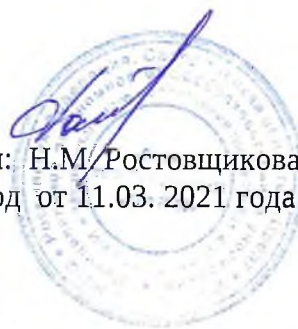


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 20.02.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы: Н.М. Ростовщикова
приказом № 20-од от 11.03. 2021 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
за 2020 год**

1. Самообследование МАОУ МО город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в редакции Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218).

2. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Задачи самообследования – провести оценку образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, на основе которых определить направления развития образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. Структура самообследования включает следующее:

1. Оценка системы управления.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка качества кадрового обеспечения
4. Оценка содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка системы управления.

Полное наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13», Сокращенное наименование – МАОУ «Школа № 13».

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение
вид – средняя общеобразовательная школа;

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: город Ирбит Свердловской области, улица Мальгина, дом № 53.

Почтовый адрес Школы: 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 53.

Учредитель и собственник имущества Школы – Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель).

Устав ОУ: утвержден Постановлением администрации МО г. Ирбит от 24.01.2019 №52-ПА

Лицензия: регистрационный № 14733 от 10 августа 2011 года, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 6296 от 13 февраля 2012 года, действительно по 13 февраля 2024 года.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- наблюдательный совет школы;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. В течение 2020 года состоялось 12 заседаний наблюдательного совета, в основном по вопросам принятия, внесения изменений и исполнения плана ФХД на текущий и плановые периоды, 11 заседаний педагогического совета, по вопросам отнесенных к компетенции педагогического совета, 3 общих собрания коллектива, где рассмотрены изменения в коллективный договор, исполнение соглашения по охране труда, отчеты об исполнении коллективного договора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют:

Общешкольный родительский совет;

Совет обучающихся;

Общешкольная родительская конференция;

Структура, компетенция и срок полномочий, которых определяется положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В течение 2020 года в целях соблюдения санитарных правил, способствующих нераспространению коронавирусной инфекции в дистанционном формате состоялось 4 заседания родительского совета, 2 заседания совета обучающихся, на которых рассматривались нормативные акты в области образования, локальные акты школы, вопросы жизнедеятельности коллектива и вопросов питания. Состоялось 12 заседаний наблюдательного Совета по вопросам внесения изменений в ПФХД на 2020 год и плановый период 2021,2022 гг.

2.Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе 672 учащихся в 27 классах из них в начальной школе-12 классов-комплектов (319 чел.), в основной школе – 13 классов-комплектов (301чел.), в старшей школе – 2 класса-комплекта (52 чел.). Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Обучение осуществлялось в одну смену. Длительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебных недели, в 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-11 классах – 35 учебных недели. Учебный год разделен на 6 учебных модулей, объединяемых в 3 триместра. По окончании каждого триместра запланирована промежуточная аттестация

обучающихся 2-11 классов. После каждого модуля предусмотрены каникулы. Данный учебный график позволяет рационально чередовать учебное время и время отдыха, что способствует сохранению здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные шестидневные каникулы.

Обучение с 1 по 11 класс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОО, учащиеся 11 класса заканчивают обучение в соответствии с ФК ГОС ОО. Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения образовательных потребностей в школе на уровне среднего общего образования введено профильное обучение.

Целью **внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей лицеистов, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

В 2019-2020 году в МАОУ СОШ №13 реализовывалась 67 программ внеурочной деятельности разной направленности.

Анализ программ внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как **общеинтеллектуальное** (предметные кружки, практикумы, курсы), **духовно-нравственное** («Азбука нравственности», «Детская риторика», «Мое Портфолио», «Мир родного Урала», «Урал. Человек. Истоки», «Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы», «Азбука истоков», «Учимся говорить правильно», практикум «От знаний к творчеству»), **спортивно-оздоровительное** (кружок «Подвижные игры», кружок «Здоровейка», «Пионербол с элементами волейбола», шахматный кружок «Белая ладья», «ОФП с элементами самбо», футбольная секция, «ОФП с элементами баскетбола», секция «Настольный теннис»), **общекультурное** (кружок «Время читать», «Школа развития речи», «Веселые нотки», «Волшебная кисточка», кружок «Хозяюшка», «Дизайн одежды», проектная деятельность «Технология творческой и опытнической деятельности», ансамбль «Мелодия»), **социальное** «Психологическая азбука», «Юный эколог», «Мои открытия», «История о правах», «Я-исследователь», «Учусь создавать проект», «Развитие творческого мышления», кружок «В ладу с собой», курс «Основы экономической культуры».

Для программ внеурочной деятельности значимым является не только формирование и развитие определенных навыков и умений, но и результат, как конечный образовательный продукт. Это может быть результат участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и проектах, спортивный результат, подготовленное выступление, исследовательская работа и др.

Результатом работы спортивно-оздоровительного направления стало успешное участие команд на муниципальном уровне:

- Всероссийский день бега «Кросс Нации 2019» - приняли участие **150 учащихся** школы. В личном зачете победителем стала: Максим К. (4А), Виктория К. (6А), Константин К. (9Б); призёром: Артем У. (4Б), Стас И. (7Б), Руслан Ш. (7А), Иван И. (9В), Екатерина К. (10), Дарина К. (11);

- Легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза
- Г.А. Речкалова- в командном зачете 10-11 кл. – 4 место, 8-9кл. -2 место, 5-7 кл. – 4 место, 2-4 кл. – 3 место. В личном зачете призерами стали: Виктория К. (6А), Максим К. (4А), Стас И. (7Б), Екатерина К. (10);

- Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»:

среди юношей - II место,
среди девушек - III место.

• Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России– 2020» - **135 участников**. В личном зачете победителем стала: Екатерина К. (10), призерами: Максим Р. (4А), Стас И. (7Б), Александр З. (9А);

- Соревнования по настольному теннису среди 5-7 кл. в личном зачете:
Арина Ш. (7А) – III место, Иван В. (6Б) – III место. Среди 8-9 кл. в командном – III место. В личном зачете: Данил К. (8А) – I место, Настя Ш. – II место.
- Новогодний турнир по баскетболу среди девушек – III место.
- Фестиваль Весёлые Старты среди 3-4 классов - 4 место.
- Соревнования по лыжным гонкам:
5-7 кл. – 5 место,
8-9 кл. – 4 место,
10-11 кл. – 5 место.

В личном зачёте: Стас И. (7Б) – I место, Юлия С. (8А) - II место, Александр З. (9А) - I место, Екатерина К. (10) - I место;

- Лыжная эстафета среди 3-4 классов – 5 место;
- Первенство города по баскетболу среди юношей 9-11 классов -II место;
- Первенство города по баскетболу среди девушек - III место;
- Многоборье ВФСК «ГТО» сдали на «серебряный» значок: Максим Р. (4 кл.), Анастасия Ч. (6 класс), Никита В. (8а класс), Гордей Х. (8 класс);
- Соревнования по мини-футболу среди ОУ:
команда 8-9 классов - I место;
команда 10-11 классов - 4 место;
команда 5-7 классов - 5 место;
- Соревнования по пулевой стрельбе среди 8-9 кл. – 6 место, среди 10-11 кл. – 5 место.
- Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся II-IV ступени (9-15 лет) общеобразовательных школ МО г.Ирбит – в командном зачете I место
- Итоги Спартакиады среди ОУ г. Ирбита:
8-9 классы – II место;
10-11 классы – 4 место.
3-4 классы – 5 место;
5-7 классы – 5 место;

В 2019-2020 году увеличилось количество программ общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, социальной направленности.

По дополнительным образовательным программам вне школы и в школе, в кружках и секциях и по программам внеурочной деятельности в школе заняты **100% обучающихся**.

Эффективность деятельности по направлениям внеурочной деятельности выражается в

- положительной динамике участия школьников в творческих коллективах, студиях системы дополнительного образования городского уровня; в секциях, кружках школьного уровня;

- положительной динамике участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного /городского/ уровней;

- росте востребованности отдельных форм и мероприятий внеурочной деятельности (рост интереса к декоративно-прикладному творчеству, спортивной, познавательной деятельности);

- росте успешности участия школьников во внешкольных мероприятиях разной направленности;

• сохранности контингента всех направлений дополнительного образования вне школы и направлений внеурочной деятельности в школе.

Профориентационная работа еще одно значимое направление работы школы. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя оказание помощи школьнику в выборе профессии; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, экскурсии на предприятия, учреждения, встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, посещение ярмарок учебных мест, участие в образовательных проектах организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в современном мире.

В рамках этой деятельности в прошлом учебном году состоялись:

1) экскурсии на предприятия, в организации города Ирбита, Ирбитского района, Свердловской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, встречи с представителями разных профессий:

- филиал «Ирбитского молочного завода» в п. Зайково, 2а, 3а, 5б, 8б

- Знакомство с профессией шоколатье и сыродел в г. Реж, 4а,

- ДОУ №19,6а, 7а

- ГИБДД 3а, 4а

- Библиотечная система г. Ирбита 5б,

- знакомство с профессией экскурсовод в Екатеринбурге, 4в

- Ирбитский мотоциклетный техникум, 9а, 9б

- Ирбитский суд, 9а

- Ирбитский политехнический техникум, 5в, 6в, 8б

- Ирбитский медицинский колледж 4а

- Экскурсия в ПЧ-60, 3а, 4б

- ОВД МО г. Ирбит 7б

- РГЭУ 8а

- Мастер-класс «Профессия фотограф», 6а

- Акция «Неделя общественного здоровья на Урале», 5б,10

- мастер-класс «Лайфхак по выбору профессии» с инспектором Центра занятости населения – 8б, 11;

- встреча военным комиссаром г. Ирбита Р.Н. Салимовым, в рамках Всероссийского дня призывника;

2) посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в СПО;

3) классные часы по теме «Мир профессий» 1в, 9 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б, 4в, 5а 5в, 7а, 7б;

4) профориентационные игры и проекты расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: встреча с курсантом кадетского училища г. Тюмень (1а); сюжетно-ролевые игры (1в,), классный проект «Профессия моих родителей» (3б, 4а); интерактивные перемены (1б), квест в ИМТ (2а, 7а, 7б), конкурс рисунков «Работа моей мечты» (3б, 3в)

5) совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. В 2019 году обучающиеся школы 8а, 9а, 10 классов приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Большая перемена»;

- просмотр всероссийских открытых уроков на портале «Проектория».

В рамках работы профильного направления старшеклассники приняли участие в следующих мероприятиях:

Гуманитарное профильное направление «ЮрЭркЛит» (рук. Чулкова И.Н.)

- Встреча-знакомство с творчеством писателя Л.Шевчук;
- Обучающий курс «Школа бизнеса» (теория);
- Участие в викторине «Бизнес-планирование» (практика);
- Экскурсия в городской суд, знакомство с профессией судья, адвокат, прокурор;
- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»;
- Экскурсия в налоговую инспекцию, знакомство со спецификой учреждения;
- Выпуск газеты «Нечертова дюжина».

Технологическое профильное направление «Юный техник» (рук. Лимонова О.А.)

- Экскурсия ОО РЖД ст. Ирбит (знакомство с работой машиниста, дежурного по станции и начальника станции);
- Экскурсия в Ростелеком, тема "Технология осуществления телекоммуникационных услуг" (знакомство с работой инженера обслуживающего сети с оптоволоконном, старшеклассники увидели, как и где находится вся связь для города и района, встретились с ведущими специалистами и узнали какое образование нужно чтобы работать там);
- ОО ИП "Попов" цех пластмасс. Знакомство с технологиями производства литья изделий из пластмасс;
- Встреча с начальником станции Ирбит Юдиной Н.А - как поступить в УРГУПС по направлению и какие специалисты, востребованные на сегодняшний день на железной дороге;
- Встреча со студентом юридической академии выпускником нашей школы Е. Чернышовым;
- Встреча с выпускником педагогического института.

Естественно-научного профильного направления «Гиппократы» (рук. Бодрова М.С.)

- Экскурсия в ЦГБ «Медицинское оборудование»;
- Благотворительная акция «Вместе мы можем больше» (собранные средства были переданы нуждающимся в ЦГБ, отделение для ОНМК);
- День открытых дверей «Мастер – классы в медицинском колледже»;
- Благотворительная акция «10 000 добрых дел» (собранные средства были переданы нуждающимся в ЦГБ, отделение для ОНМК);
- Участие в окружном форуме Свердловской области волонтеры медики «Профилактика болезней – залог здоровья населения». День профилактики 15 -минутки «Профилактика вирусных заболеваний».

- Акция «День чистых рук», в рамках которой прошли минуты общения, выпуск плакатов «Мойте руки перед едой», школьный флэшмоб. Участниками акции «День чистых рук» стали 27 классов школы.

Воспитательная работа в школе в 2019-2020 году осуществлялась на основе Программы воспитания и социализации для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в школе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Ключевые общешкольные дела (события)

Вовлечение всех обучающихся в традиционную систему общешкольных дел среди которых ключевыми являются общешкольные дела, которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют сплочению коллектива, ставят участников в ситуацию, когда надо отвечать за происходящее, за товарищей, за школу.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2019 -2020 году в школе было проведено более **20-ти общешкольных событий** и мероприятий разной направленности:

- Праздник 1 сентября «Урок мира» (1-11 классы);
- День здоровья «От нормативов ГТО к Олимпийским медалям» (5-11 кл.);
- Спартакиада младших школьников, посвященная памяти Л.М. Мартемьяновой (1-4 кл.)

• День Лицея «И каждой осенью я расцветаю вновь...» (1-11 классы). В рамках Дня, которая стартует 18 октября проводятся информационные линейки «Друзья мои! Прекрасен наш союз!», интерактивные перемены, уроки-путешествия, Лицейский квест, интерактивная игра «Лицейсты», литературные гостиные, работа изостудии «Волшебный мир театра», интеллектуальная игра «Хочу все знать».

• День правовой помощи детям (беседы, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений) с учащимися 1-11 кл. школы было проведено 21 встреча;

В соответствии с Законом «Об образовании», статьей 53.4 о раннем выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирования здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся;

- День учителя «С любовью к Вам, учителя!»;
- День народного единства (тематическая линейка «Россия – Моя история!» (5-11 кл.), минуты общения «Мы-едины!» (1-4 кл.), выставка рисунков «В единстве наша сила!»);
- Акция по сбору макулатура «Спасенный лес» (собрано 4т бумаги);
- Общественная презентация образовательных достижений, обучающихся «Знакомьтесь-это, мы!» (День первоклассника, День пятиклассника, День десятиклассника);
- День Конституции РФ (тематическая линейка, минуты общения);
- Творческий проект «Новогодняя школа»
- Соревнования «Новогодние веселые старты»
- Новогодние праздники (1-7 кл.)
- Вечеринка для старшеклассников «Под звуки ПИ» (8-11 кл.)
- Вечер встречи выпускников «Пристань детства»;
- Соревнования по футболу среди 3-4 классов;
- Первенство школы по настольному теннису среди 5-7 и 8-9 классов;
- Соревнования «Новогодний марафон» (по баскетболу и пионерболу) среди 5-9 классов;
- Месячник защитников Отечества (конкурс рисунков «Сильная армия-сильная Россия», классный час «Есть такая профессия Родину защищать», спортивные соревнования «Армейский экспресс», «А, ну-ка парни!», «Зарничка», минуты общения «Держава армией сильна»);
- Фестиваль военной песни «Песни Победы» (1-11 кл.);
- Благотворительная акция «10000 добрых дел в один день»: сбор настольных игр, книг, канцелярских товаров для малоимущих и многодетных семей для детей в детскую больницу, в ЦПСиД; помощь в уборке территории участка д/с №6; мастер-класс для ребят школы №3 и для воспитанников д/с №21 и №19;

• Школьный фестиваль «Салют, Победа!», посвященный 75-летию Победы (в основном прошел в онлайн-режиме, классные коллективы подготовили, провели и приняли участие более 52 мероприятий различного уровня: классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо деду», «Мы помним о войне», «Окна Победы», конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне» и многие другие).

Значимую роль в системе воспитательной работы играет **музей истории школы**. Направления работы в музее в 2019 -2020 году:

Экскурсионно-массовая работа (Экскурсию «От пера до шариковой ручки» посетили 292 чел.; «Подвиг учителя. Л.М. Мартемьянова» (117 человек); экскурсию «История школы» во время проведения вечера встречи выпускников посетили 30 человек;

Экспозиционная работа (открытие выставки «Победа ковалась не только на фронте», выставку посетили 11 классов школы и 2 группы детских садов №21 – 308 чел.; «Чемодан, привезенный с войны» (180 чел.);

Исследовательская работа (сбор материалов о Диатомитовом комбинате – стекольном заводе – шефы школы, о образцах продукции, выпускавшейся в годы войны; сбор материалов об учителях – ветеранах, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, а также о учителях – работниках тыла; сбор материалов и подготовка выставки об учителях – детей войны).

Активисты музея приняли участие в городском смотре-конкурсе в номинации «Мы уральцы» (были представлены работы: Полина Б. 5а класс и Георгий К.10 класс). Был создан видеоролик о Спицыне Спиридоне Матвеевиче- участнике Сталинградской битвы – Герое Советского Союза (Кирилл К., 10 класс). Лучшие активистам нашего музея были награждены поездкой в Ельцин-центр (7 чел. 10 класса)

К юбилею победы в городе Ирбите была выпущена книга «А нам нужна была одна победа», в которой представлены материалы о ветеранах Великой Отечественной войны, собранные активистами музея и педагогами нашей школы.

По итогам областного конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Поисково-собираательная деятельность» проект «Находка родом с войны», руководитель Овчинникова В.С. занял 3 место. В номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность» проект «Победа ковалась не только на фронте» наш музей занял 9 место., хочется отметить, что наш музей единственный в городе так достойно представил работы!

Культпоходы, экскурсии, походы, образовательные поездки, путешествия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Именно здесь создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в школе через экскурсии или походы, в т.ч. выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в театр, в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.

В 2019-2020 году обучающиеся школы посмотрели следующие театральные постановки:

- Спектакль Ирбитского драмтеатра «Чиполино», (1а, 1в, 2в, 3а, 4а, 4б);
- Спектакль Ирбитского драмтеатра «Приключение Петрушки» (начальная школа)
- Спектакль Ирбитского драмтеатра «Ханума» (6а, 7б, 9б)
- "Высокие травы", музыкальный театр "Лукоморье" - ДК им.В.К.Костевича (2а, 2в)
- Спектакль Екатеринбургского малого театра «Театрон» «Хочу в школу!» (5-7 классы)

В течение учебного года классные коллективы школы тесно сотрудничали с библиотекарем школы В.О. Антрашитовой, это дает возможность учащимся быть активными участниками школьных мероприятий (библиотекарем школы было подготовлено и проведено более 10 мероприятий для учащихся школы) и мероприятий, проводимых библиотечной системой города

Самыми посещаемыми школьниками музеями в 2019-2020 году стали Ирбитский музей народного быта, (частный историко-краеведческий музейный комплекс), Ирбитский историко-этнографический музей, которые предлагают разнообразные и увлекательные информационно-познавательные программы для детей.

Участие обучающихся в традиционных внешкольных мероприятиях позволяют обучающимся приобретать опыт в различных видах деятельности на базе организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта, других социальных институтов. В 2019 году увеличилось количество внешкольных мероприятий, в которых обучающиеся нашей школы принимают успешное участие.

Обучающиеся начальной, основной и старшей школы активнее участвовали в познавательно-интеллектуальных мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровне.

| Мероприятие | Участники Класс | Результат |
|--|--|---|
| Городская историческая игра «Уральские сказы», в рамках Дня чтения «Читай страна!» | команда 7А | 1 место |
| фестиваль "Акуловские чтения - 2019", тема «130 лет - мудрости расцвет». | Максим Д. 1б кл. Анна Ц., 2б кл Варвара К., 3а кл. Нина Г., 3А Елисей М. 3а кл. Андрей У. 6а Никита Е., 6а Ульяна О. 7а | 3 место 3 место 2 место 3 место специальный приз 2 место специальный приз специальный приз |
| Познавательно-развлекательный квест «Репетиция в театре», в рамках акции «Ночь искусств-2019 и празднования Дня народного единства | команда 6а и сборная 6б и 6в классов | 3 место 4 место |
| областной этап конкурса художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка" | Варвара К. 3А | призёр областного тура (в номинации "Проза") |
| Международного конкурса «Красота Божьего мира», Выставка была посвящена Победе в Великой Отечественной войне. | Дарья К.3Б | победитель |
| соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» среди обучающихся седьмых классов МО город Ирбит, в рамках областного проекта «Будь здоров!» | Команда Команда | 7а – 2 место 7б - участие |
| традиционная акция «Тест-драйв в УрФУ им. Б.Н. Ельцина в г. Екатеринбурге» | ученики 10а класса | участие |
| Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» Военно - спортивная игра «Соколы России» | команда | 7а – 2 место 7б - участие |
| Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» Литературный конкурс | Команда команда | 7а – участие 7б – 2 место |
| Цикл патриотических мероприятий «Надежды Отечества» среди 6 классов города Литературный конкурс (эссе, сочинение) | Эссе «Герои Отечества – наши земляки» сочинение «Письмо моему герою» | 6а – 1место (эссе) 6а – 1 место (сочинение) 6б - участие |
| Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!». Конкурс агитбригад «В единстве наша сила!» | команда 7а команда 7б | участие 3 место |
| Цикл патриотических мероприятий «Надежды Отечества» среди 6 классов города | команда 6а команда 6б | 1 место участие |
| городской конкурс чтецов для первоклассников "Лучик", в Год памяти и славы" конкурс "Нам войну забыть нельзя". | Маша М. 1а Арсения Г. 1б Михаила М 1в | победитель участие участие |

| | | |
|---|---|---|
| Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер» | Полина Б. 5А Георгий К.10 А Кирилл К.10А | Рекомендовано на участие в областном конкурсе |
| Цикл патриотических мероприятий «Надежды Отечества» среди 6 классов города Конкурс литературно-музыкальных композиций «Никто не забыт, ничто не забыто...» | Команда 6 А Команда 6 Б | 1 место участие |
| Городские спортивные соревнования «Армейский экспресс» | команда | 5 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Иван З. 6В Татьяна М. 11 Денис К.5Б | Лауреат Победитель участник |
| Муниципальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» | Карина Л., Света Л., Алина К., Екатерина Щ., Ульяна О.. | благодарность |
| Городская выставка-конкурс моделирования и декоративного творчества «Война. Взгляд моего поколения» | Евгений К., ба | победитель |
| Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» | Классный коллектив 7а Классный коллектив 7б | Победитель проекта участие |
| Цикл патриотических мероприятий «Надежды Отечества» среди 6 классов города | Классный коллектив 6 А Классный коллектив 6 Б | Победитель проекта участие |

Дополнительное образование в школе является педагогически целесообразная организация внеучебной деятельности учащихся, расширяющая образовательные возможности и воспитательное пространство школы, создающая условия для удовлетворения индивидуальных запросов детей, проявления их активности, самореализации, самоутверждения.

Основные задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

В школе реализуется две дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: технической направленности («Робототехника») и по художественной направленности (мастерская-студия лепки из глины «Фиаль»).

Обучающиеся школы приняли успешное участие в следующих конкурсах:

- Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир-2020» – 3 место;
- Окружные соревнования по робототехнике «Лего-бум-2019» (команда призеры соревнований);
- Областные робототехнические соревнования для начинающих «Робо-эко-тур-экспедиция» соревнования - диплом 1 степени, номинация «Творческая категория»;
- Областной дистанционный конкурс ДПИ и ИЗО «Произведения уральских писателей в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве» – Диплом 2 степени;
- Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!», «Мои традиции» – Диплом 1 степени;
- Региональная выставка-конкурс «Дорогами сказов»- Диплом 1 степени, Диплом 2 степени;
- Окружная выставка-конкурс «Сказы Бажова», г.Туринск – Диплом 2 степени;
- Окружная выставка-конкурс «Русь многоликая», г.Туринск - Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 1 степени;

- Международный конкурс «Золотые руки», «Новогодние чудеса»-Диплом 1 степени.

Взаимодействие школы и семьи– это многообразие форм организации их совместной деятельности и общения. Среди них:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация родительских лекториев по разным актуальным темам воспитания;
- создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В школе продолжена системная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и меры ответственности за их совершения» для родителей учащихся 6, 7, 8 классов Председатель Территориальной комиссии города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав Т.В. Леонтьева

- «О пагубном воздействии на здоровье электронных сигарет и психоактивных веществ (снюсы, насвай и др.)», М.Г. Зиганьшин, нарколог ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»;

- В январе 2020г. в школе прошло заседание круглого стола на тему «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», на котором присутствовали: Председатель ТКДН Т.В. Леонтьева, Председатель городского родительского совета С.В. Паута, председатели родительских советов школ №5, №9, №10, председатели классных родительских советов нашей школы.

- Дважды (октябрь, декабрь 2019г.) наши родители 3в и 6а классов стали участниками акция «Родительский патруль», цель которой профилактика и предупреждение ДТП с участием детей и контроль за соблюдением ПДД детьми-пешеходами по маршрутам «Дом-школа, детский сад-дом», а также контроль светоотражающих элементов.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе работает 44 педагогических работника. Высшее образование имеют 34 педагога, среднее профессиональное – 9 педагогов.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников

- 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию;
- у 5 педагогов установлено соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога не аттестованы (работают в МАОУ «Школа № 13 менее двух лет).

В 2020 году 35 педагогических работников ОУ прошли курсы повышения квалификации по различным программам, в том числе:

- «Современный урок в цифровой среде», 48 часов, ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

- «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации», 16 часов, ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»;
- «Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение», 18 часов, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;
- «Актуальные вопросы образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения», 144 часа, АНОО ДПО «Центр повышения квалификации работников образования»;
- «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

За пять прошедших лет все 100% педагогов повысили свою квалификацию по актуальным педагогическим вопросам.

Педагогический коллектив школы активно участвует в ежегодной Встрече лидеров образования «Зимняя школа мастеров». В выездной сессии 2020 года приняли участие Ростовщикова Н.М., директор, Чиркова Е.Г., Фоминых И.П., заместители директора, Чернова О.В., председатель первичной профсоюзной организации, Коростелева О.Ю., председатель городской ассоциации педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Педагогический коллектив школы участвует в работе базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО на 2016-2020 годы. В 2020 году МАОУ «Школа № 13» организовала сотрудничество, направленное на повышение качества образования, со следующими ОУ:

1. МКОУ «Баженовская СОШ»,
2. МОУ «Пьянковская ООШ»,
3. МАОУ «Краснослободская СОШ»,
4. МАОУ – СОШ № 2 Тавдинского городского округа,
5. МАОУ ООШ № 14 Тавдинского городского округа,
6. МКОУ - ООШ № 8 Тавдинского городского округа,
7. МКОУ СОШ с. Городище,
8. МАОУ «Чукреевская СОШ».

4. Оценка содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2019-2020 учебном году успеваемость по школе составила 98,65 %, (на уровне предыдущего года) качество образованности -57,62% (выше на 7,62%) На уровне НОО качество образования составляет 75,63 % (+13,75%), на уровне ООО-42,52% (+3,05%) и на уровне СОО- 63,46%. (+3,46%) .Наивысшее качество продемонстрировали обучающиеся 2-х классов – 92,05% детей успевают на «хорошо» и «отлично». Высокое качество продемонстрировали также обучающиеся 11 класса (73,91%) и 3 классов (77,63%). Самое низкое качество продемонстрировали обучающиеся 8 и 9 классы (30,77 и 39,06%). Повышение качества образования связано в этом учебном году с дистанционным обучением в 3 триместре, что не всегда позволяет обеспечить объективность оценивания.

В 2019-2020 году в школе было организовано 3 девярых класса, в которых обучалось 64 обучающихся. Из них 39,06% обучались на «4» и «5», что на 8% выше

предыдущего года. К итоговой аттестации допущены были все учащиеся. Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ГИА в 9 классах в этом учебном году не проводилась. Аттестат об ООО был вручен всем выпускникам.

Аттестатом с отличием награждены 4 обучающиеся 9а класса.

В 2019-20 учебном году выпускался 1 одиннадцатый класс, в котором обучалось 23 учащихся. К итоговой аттестации допущены были все. В связи с эпидемией коронавируса ГИА можно было не проходить. Данной возможностью воспользовалась 1 выпускница, которая продолжила образование в учреждении среднего профессионального образования. Остальные проходили ИА в форме ЕГЭ. Итоговую аттестацию все выпускники, обучавшиеся очно в школе по основным предметам: русскому языку и математике прошли успешно.

По предметам по выбору по 2 человеку не достигли минимального порога по химии и биологии.

3 претендента на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты успешной сдачи ЕГЭ по всем предметам. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» выдан троим выпускникам. По русскому языку и математике результаты медалистов ЕГЭ выше требуемых 70 баллов.

В школе были созданы следующие условия для подготовки к ЕГЭ:

- В течение всего года проводились консультации по всем предметам, выбранным для ГИА, в том числе и во время дистанционного обучения.
- В июне и июле 2020 года очный формат консультаций был возобновлен.
- Программа по всем предметам была пройдена.
- Диагностические и проверочные работы выпускники написали на хорошие результаты.

Показанные выпускниками результаты позволили им поступить в вузы, которые они планировали и на желаемые специальности.

Максимальное количество баллов по школе набрали следующие выпускники: Анастасия М- 94 балла по русскому языку, Анастасия О, Алена У -80 баллов по математике (п), Сергей С- 72 балла по обществознанию, Алена У.- 92 балла по информатике и ИКТ, Михаил Б.-76 баллов по химии, Сергей С- 68 баллов по истории, Алина М. и Влад З. - 72 балла по биологии, Иван К. -60 баллов по физике. Медиана в 70 баллов и выше достигнута по русскому языку, математике (проф.) и информатике.

Система подготовки обучающихся к ЕГЭ в школе уже сложилась. Педагогическим коллективом была проведена большая работа в этом учебном году по подготовке обучающихся к ГИА в условиях дистанционного обучения.. Учителя русского языка и литературы, истории, математики, английского языка являются также председателями или заместителями председателей ТЭК. Педагоги активно используют в учебной практике исследовательские методы и приемы, активно внедряют проблемно-диалоговые и интерактивные формы организации учебного процесса. В целях качественной подготовки выпускников к ИА в школе организована внеурочная консультативная деятельность по отдельным предметам.

Обязательная защита итогового проекта выпускниками 9-х и 11 классов в соответствии с ФГОС ООО и СОО позволяет оценить уровень метапредметных и личностных результатов выпускников.

В 2019-2020 году обучающиеся школы успешно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников: 77 призовых места в 7-11 классах и 18 мест в начальной школе на муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Призерами регионального этапа олимпиады стали 6 человек по технологии, физической культуре и экономике.

В МАОУ МО г. Ирбит «Школа №13» на 31.12.2020 обучалось 32 человека с ОВЗ.

На ПМПК было направлено 21 человек, из них 17 человек комиссию прошли и им были рекомендованы адаптированные образовательные программы различных типов.

Ребята обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР 7.1, РАС, слабовидящих 4.2, ТНР, слепых 4.1, НОДА 6.1, УО.

Для детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году были созданы следующие условия:

- Организована работа специалистов (педагог-психолог, логопед, тьюторское сопровождение);
- Обучение по адаптированным образовательным программам;
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- Организовано бесплатное питание для детей с ОВЗ;
- Осуществляется индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому;
- На конец учебного года успеваемость детей с ОВЗ – 100%

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Доли обучающихся по уровням образования
11 класс 2020 г.

| № | предмет | Не достигли минимума | Менее 60 баллов | 61-80 б | медиана | Средний балл/ ср. отметка | мода | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Повышенный уровень |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------|---------|---------------------------|------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Русский язык 22 чел. | 36 б.- минимум 0/0% | 4/ 18,18% | 12/ 54,54% | 72,5 | 72,63 | 70 и 76 | 48 | 94 | 18/ 81,81 % |
| 2 | Математика (п) 11 чел. | 27 б-минимум 1/9% | 3/ 27,27% | 7/ 63,63% | 70 | 63,82 | 70 | 23 | 80 | 7/ 63,63 % |
| 3 | Обществознание (9 чел.) | 42 б-минимум 0/0% | 4/ 44,44% | 5/ 55,56% | 61 | 59,33 | 64 | 47 | 72 | 5/ 55,56 % |
| 4 | Информатика ИКТ (5 чел.) | 40 б – минимум 0/0 % | 1/ 20% | 3/ 60% | 70 | 70,8 | - | 44 | 92 | 4/ 80% |
| 5 | Химия (8 чел.) | 36 б- минимум 2/ 25%% | 2/ 25% | 4/ 50% | 54,5 | 49,88 | - | 12 | 76 | 4/ 50% |
| 6 | История (4 чел) | 32 б-минимум 0/0% | 2/ 50% | 2/ 50% | 55,5 | 54 | - | 37 | 68 | 2/ 50% |
| 7 | Физика (3 чел.) | 36 б.- минимум 0/0% | 3/ 100% | - | 59 | 57,3 | - | 53 | 60 | - |
| 8 | Биология (10 чел) | 36 б.- минимум 2/20% | 4/ 40% | 4/ 40% | 56,5 | 55 | 72 | 32 | 72 | 4/ 40% |

**6. Востребованность выпускников.
Распределение выпускников 9 классов.**

| О У | Всего выпус книко в (аттес таты + свидет ельств а) | 10 класс | | | | | | Политехни кум (с аттестатам и) | Медицинск ий колледж | ИГК | ИМТ | Другие ССУЗы (с аттестата ми) | Трудоустр оено | | | | | | |
|--------|---|-----------|----|----------|----|-----------|------|---|-------------------------|-----|------|--|-------------------|----------|----|------|------|------|------|
| | | все го | | свое ОУ | | другое ОУ | | | | | | | | | | | | | |
| | | к- во | % | к- во | % | к- во | % | | | | | | | к- во | % | к-во | % | к-во | % |
| 13 | 64 | 18 | 28 | 14 | 22 | 4 | 6,25 | 4 | 6,25 | 2 | 3,12 | 9 | 14 | 14 | 22 | 15 | 23,4 | 2 | 3,13 |

Распределение выпускников 11 классов

| ОУ | выпуск | ВУЗ | | | | | | | | Политехникум | ИГК | Медицинский колледж | ИМТ | Другие ССУЗы | Не определились | | | | | | |
|----|--------|-------|------|--------|------|-----------|------|--------|------|--------------|-----|------------------------|-----|-----------------|--------------------|------|-----|------|-----|------|----|
| | | всего | | бюджет | | внебюджет | | педВУЗ | | | | | | | | | | | | | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | | | | | | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 24 |
| 13 | 23 | 19 | 82,6 | 16 | 69,6 | 3 | 13,0 | 4 | 17,4 | 0 | - | 1 | 4,3 | - | - | 1 | 4,3 | 2 | 8,7 | 0 | 0 |

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

В 2020 году по Бланку заказа на средства областного бюджета (за счёт областных субвенций) получены учебники из «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» – 424 экземпляра на сумму 224580 рублей.

В том числе приобретены учебники для обучающихся с ОВЗ.

На 31.12.2020 г. фонд библиотеки составил 34752 экземпляра:

- учебники и учебные пособия – 14 234 экземпляра;
- художественно-методическая литература – 20 518 экземпляров.

Учебные кабинеты школы оснащены в соответствии с современными материально-техническими требованиями к организации образовательного процесса, укомплектованы учебно-методической литературой, паспортизированы.

В течение года приобретено учебное оборудование для кабинетов, отремонтирован большой спортивный зал. Приобретены веб-камеры с микрофоном в кабинеты математики, начальных классов для организации дистанционного обучения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внедрения модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования позволяет определить с помощью диагностических и оценочных процедур степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские советы, Советы обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На основе проведенного мониторинга можно констатировать факт, что качество образования в ОУ хорошее, что подтверждается и результатами независимой оценки по всем направлениям.

В связи с переходом на ФГОС НОО, ООО и СОО второго поколения оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 1-11 классов, используется комплексный подход. Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 9-х классов. На уровне среднего общего образования используется «Зачетная книжка старшеклассника», позволяющая отследить профессиональные предпочтения старшеклассников, сформированность личностных и метапредметных результатов образования, активность обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Для повышения уровня объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ принимает активное участие в проведении диагностических контрольных работ, репетиционных работ по подготовке к ГИА, всероссийских проверочных работах. Данные виды работ обеспечены критериальным оцениванием и позволяют поднять уровень педагогического оценивания и сделать его более объективным. Школьные методические объединения учителей анализируют проведенные контрольные работы, выявляют типы ошибок, вносят коррективы в рабочие программы. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам педагогической квалиметрии, являются экспертами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников.

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействия с потребителями образовательных услуг по повышению имиджа ОУ (работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн-опросы, анкетирование и т.д.), информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности (публичный отчет, сайт ОО, родительские конференции).

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС, продолжена работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ;
2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов;
3. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2020 год;

4. Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, среднего общего образования результаты образования в 2019-2020 году достигнуты;

5. Выпускники конкурентоспособны.

6. Сложившаяся система воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Направления работы на 2021 год:

1. Продолжить работу по введению ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов в соответствии с критериальным подходом, заложенным в ФГОС общего образования. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

3. Совершенствовать условия для реализации требований ФГОС ОО, в том числе для доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Ростовщикова Наталья Михайловна

Действителен с 30.12.2021 по 30.12.2022