

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления
образованием Городского
округа «город Ирбит»
Свердловской области
Ю.Н. Лыжина



ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического
совета
МАОУ «Школа № 13»
протокол № 8 от 21.11.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ
«Школа № 13»
Н.М. Ростовщикова
Приказ № 181-ОД от
02.12.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИРБИТ»
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
НА 2024-2028 ГОДЫ**

г. Ирбит, 2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 13»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики (с изменениями) – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» – Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 – Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р – ФГОС общего образования – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО – Концепция федерального проекта «Школа Минпросвещения России» – Порядок организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года №920 – ПП – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МО и МП) от 28.11.2022 №1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области». – Приказ МО и МП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы» (с изменениями). – «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство»» утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 года №925 – ПП – Комплексная программа Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2035 годы» утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 года №22 – ПП – О проекте «Уральская инженерная школа» утв. Указом губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453 – УГ – Муниципальная программа «Развитие системы образования Муниципального образования город Ирбит до 2026 года» утв. Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 13.11.2019 года №1740 – ПА (с изменениями) – Устав МАОУ «Школа №13» (редакция 10)
<p>Цель</p>	<p>Создание образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, направленного на всестороннее развитие личности обучающегося, воспитание на основе российских традиционных и культурных ценностей, патриотизма, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определить условия перехода МАОУ «Школа № 13» на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения

	<p>России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных требований; – совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ; – реализовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку направленную на достижение планируемых образовательных результатов; – развивать современную мотивирующую цифровую образовательную среду школы для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и достижение комплексных образовательных результатов в соответствии с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования; – расширить возможности образовательного партнёрства (сетевое взаимодействие) для повышения качества реализации программ профориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе; – обеспечить развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к оснащению, условиям безопасности, доступности и комфорта.
<p>Основные направления программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание 2. Воспитание 3. Здоровье 4. Творчество 5. Профориентация 6. Учитель. Школьная команда 7. Школьный климат 8. Образовательная среда
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, воспитательной деятельности; – образовательная организация работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – повысилось качество образования, обеспечены стабильные результаты ГИА, ВПР, школа не входит в список школ с низкими образовательными результатами; – создана система персонифицированного профессионального развития педагогических и административных работников – расширен перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в т.ч. адаптированных, что способствовало вовлечению большего количества обучающихся в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность; – расширены условия для сетевого взаимодействия, обеспечивающие успешное освоение учебных программ, внеурочных, дополнительных программ и профессиональное самоопределение; – создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития – действует эффективная система управления школой, – разработанная с учетом современного законодательства – повысилась степень открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы
Сведения о разработчиках	Административная команда в составе: Ростовщикова Н.М., директор, Кисарина И.Н., заместитель директора, Фоминых И.П., заместитель директора, Чиркова Е.Г., заместитель директора, проблемные группы педагогов, представители Наблюдательного Совета, представители Совета обучающихся, представители Совета родителей
Период реализации	2024-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап – сентябрь-декабрь 2024 года. Этап реализации – январь 2025 года-декабрь 2027 года. Обобщающий этап – январь-май 2028 года.
I этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2024 года)	Анализ результатов реализации Программы развития 2020-2024 года, проведение самодиагностики, проблемно-ориентированный анализ, разработка проекта программы. Подготовка локальных актов ОО о рабочей группе по разработке программы развития, об утверждении программы развития на 2024-2028 годы. Проведение публичного обсуждения проекта программы развития, информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО на общешкольной родительской конференции, заседании общешкольного родительского совета, сайт ОО, паблик в ВК
II этап – реализация (январь 2025-декабрь 2027 года)	Реализация подпроектов программы по восьми ключевым направлениям

<p>III этап – обобщающий (январь-май 2028 года)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках МЗ Средства ФБ, МБ на проведение капитального ремонта</p>
<p>Целевые индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. - 100% утвержденных ООП НОО, ООО, СОО, в т. ч. адаптированных, учитывающих актуальные изменения в ФОП НОО, ООО и СОО. - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. - отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса. - 100% выпускников, получающих медаль «За особые успехи в учебе», подтверждают на ЕГЭ результаты по отдельным предметам не ниже 70 баллов. - снижение на 15% доли неуспешных результатов ВПР - 80-90% участников регионального и заключительного этапов ВСОШ становятся победителями и призерами. - 30% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к участию в ВСОШ. - 90% педагогов, повысивших квалификацию по особенностям работы с детьми с ОВЗ. - более 30% обучающихся занимающихся в школьных творческих объединениях и в детских и молодежных общественных объединениях - более 70% обучающихся вовлечены в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности и ДО - более 30% обучающихся прошли профессиональные пробы - более 20% родителей вовлечено в профориентационную работу. - более 10 видов спорта в ШСК - более 30% обучающихся постоянно посещают занятия спортом, увеличилось количество обучающихся школы в спортивных соревнованиях на региональном и Всероссийском уровнях - увеличилось количество участников ВФСК «ГТО» и более 30% обучающихся получили знаки отличия ВФСК «ГТО» - наличие кабинета логопеда, оборудованного в соответствии с требованиями - не менее 90% педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном

	<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - прошли повышение квалификации 100% по совершенствованию цифровых компетенций - зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100% обучающихся - зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100% педагогов - 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - 28 автоматизированных мест педагогов обновлены - приобретено 15 компьютеров в компьютерный класс - 100% рабочих программ учебных предметов имеют модули по использованию ЦОР - удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг на уровне 80% и более.
Контроль реализации	<p>Общий контроль реализации программы осуществляет директор школы. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют заместители по курируемым направлениям.</p> <p>Администрация школы осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Внесение корректив в программу развития осуществляет администрация школы на основании решений педсовета</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13» - МАОУ «Школа № 13» 2. 01.09.1956 г. 3. ИНН 6611004909 4. Информация об учредителе ОО <ul style="list-style-type: none"> - Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, глава Городского округа «город Ирбит» Юдин Николай Вениаминович; - Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, начальник Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Лыжина Юлия Николаевна. 5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01277-66/00196592 приказ № 484-ли от 11 июня 2021, реестровая выписка бессрочно; 6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А 01 № 0002745, рег. № 9693 от 25 июня 2021 года, выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную

	<p>аккредитацию образовательным программам».</p> <p>7. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 623856, Свердловская обл., Ирбит г., Мальгина ул., дом № 53</p> <p>8. Контакты: телефон ОО +7(34355)6-39-02, адрес электронной почты ОО irbit-school-13@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://irbit13.uralschool.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года – 745 человек: НОО – 322 чел., ООО – 381 чел., СОО – 42 чел. 43 человека – дети с ОВЗ; 9 человек – дети-инвалиды</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В Школе сформированы коллегиальные органы управления наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся, Общешкольная родительская конференция.</p> <p>Школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ «Школа № 13» использует в своей работе современные образовательные технологии, в том числе информационные и коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, игровые, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, технологию развивающего обучения, Кейс – технологию, технологию интегрированного обучения, технологию уровневой дифференциации, педагогику сотрудничества.</p> <p>Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 13» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС ОО. В школе оборудован 31 учебный кабинет, мастерские, два спортивных зала (большой и малый). Все кабинеты оснащены современной компьютерной и мультимедийной техникой, современными средствами обучения в том числе: персональные компьютеры и ноутбуки; принтеры и МФУ; интерактивные доски; мультимедийные проекторы; оборудование для организации и проведения лабораторных работ по физике; оборудование для организации и проведения лабораторных работ по химии;</p>

	<p>оборудование для организации и проведения лабораторных работ по биологии;</p> <p>оборудование для компьютерного класса;</p> <p>оборудование для спортивного зала;</p> <p>оборудование для мастерской;</p> <p>оборудование кабинета технологии для девочек.</p> <p>Школа участвует в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», проекте «Уральская инженерная школа», проекте по созданию психолого- педагогических классов.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает по 5-дневной рабочей неделе, в 2 смены. Учебный год разделен на 3 триместра. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра. Обучающимся обеспечивается занятость во второй половине дня: апробирована модель школы полного дня за счет работы групп продленного дня, внеурочной деятельности, профильного обучения и дополнительного образования</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников МАОУ «Школа № 13» – 67.</p> <p>Количество педагогических работников – 49.</p> <p>Количество учителей – 36.</p> <p>Количество специалистов: педагоги-психологи – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагоги-организаторы – 2, педагоги дополнительного образования – 3, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – 0.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p> <p>Почетный работник сферы образования РФ – 2;</p> <p>Почетная грамота Минобробразования РФ – 7;</p> <p>Почетная грамота Минпросвещения РФ – 4;</p> <p>Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 4;</p> <p>Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области – 9;</p> <p>Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 6;</p> <p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 21;</p> <p>Ветеран труда РФ – 6;</p> <p>Ветеран труда Свердловской области – 7.</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды – 0.</p>

	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 36 чел./73%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 21 чел./58%.</p> <p>Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 5 чел./14%.</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист» – 0.</p> <p>Выпускники школы – работники ОО – 10 человек.</p> <p>Молодые специалисты в 2024-2025 учебном году – 5 человек (2 учителя, 1 педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования)</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы: учреждениями культуры и искусства (МКУК «Библиотечная система», Ирбитский Государственный музей изобразительных искусств, городской историко-этнографический музей, театр им. Н. Островского), учреждениями дополнительного образования, спортивными организациями города, городским Центром занятости, учреждениями среднего профессионального образования Ирбита, Советом ветеранов, городскими патриотическими организациями: «Союз десантников», «Союз ветеранов Афганистана», «Группа советских войск в Германии», с ветеранами боевых действий, Центром патриотического воспитания Восточного управленческого округа. В доступной близости от школы находятся: Ирбитская Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), Ирбитская детская музыкальная школа (ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»), Детская художественная школа, Центральная детская библиотека, Центр детского творчества «Кристалл». Создано первичное отделение РДМ «Движение первых»</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>За последние 3 года обучающимися школы получено 6 Премий Губернатора Свердловской области по поддержке талантливой молодежи; выпущено 13 медалистов. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты соответствующего уровня. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьном (99% участников от общего количества обучающихся) и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников (свыше 90 призовых мест ежегодно). 6-8 человек ежегодно принимают участие в региональном этапе олимпиад по технологии, физической культуре, ОБЖ и экономике, где подтверждают свой уровень, становясь победителями и призерами.</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие, стали победителями и призерами более чем в 120 творческих мероприятиях разного уровня. 87% участников (от общего количества обучающихся) принимают участие в муниципальных этапах творческих фестивалей, соревнованиях и проектах. 11 человек являются победителями и призерами, 154 человека – участники</p>

областных конкурсов. 23 человека - призеры военно-спортивных соревнований и интеллектуальных игр, проводимых в Центре патриотического воспитания Восточного управленческого округа. 4 ученика школы - участники епархиального этапа конкурса детского творчества. 4 ученика являются участниками Национального финала Российской робототехнической олимпиады «РобоФинист». 1 ученица школы дипломант XXI Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Российской академии естествознания.

Школа являлась стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 2011 по 2023 годы. В 2024 г. на базе школы была проведена стажировка «Эффективные педагогические средства формирования и развития всех направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» в рамках регионального проекта «Образовательный тур» ДПО СО «ИРО».

Три педагога являются наставниками психолого-педагогического класса (при поддержке ФГБОУ ВО «УрГПУ» по модели сетевого взаимодействия) в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций ГО город Ирбит (модули «Я – лидер», «Вожатское дело», «Введение в профессию»).

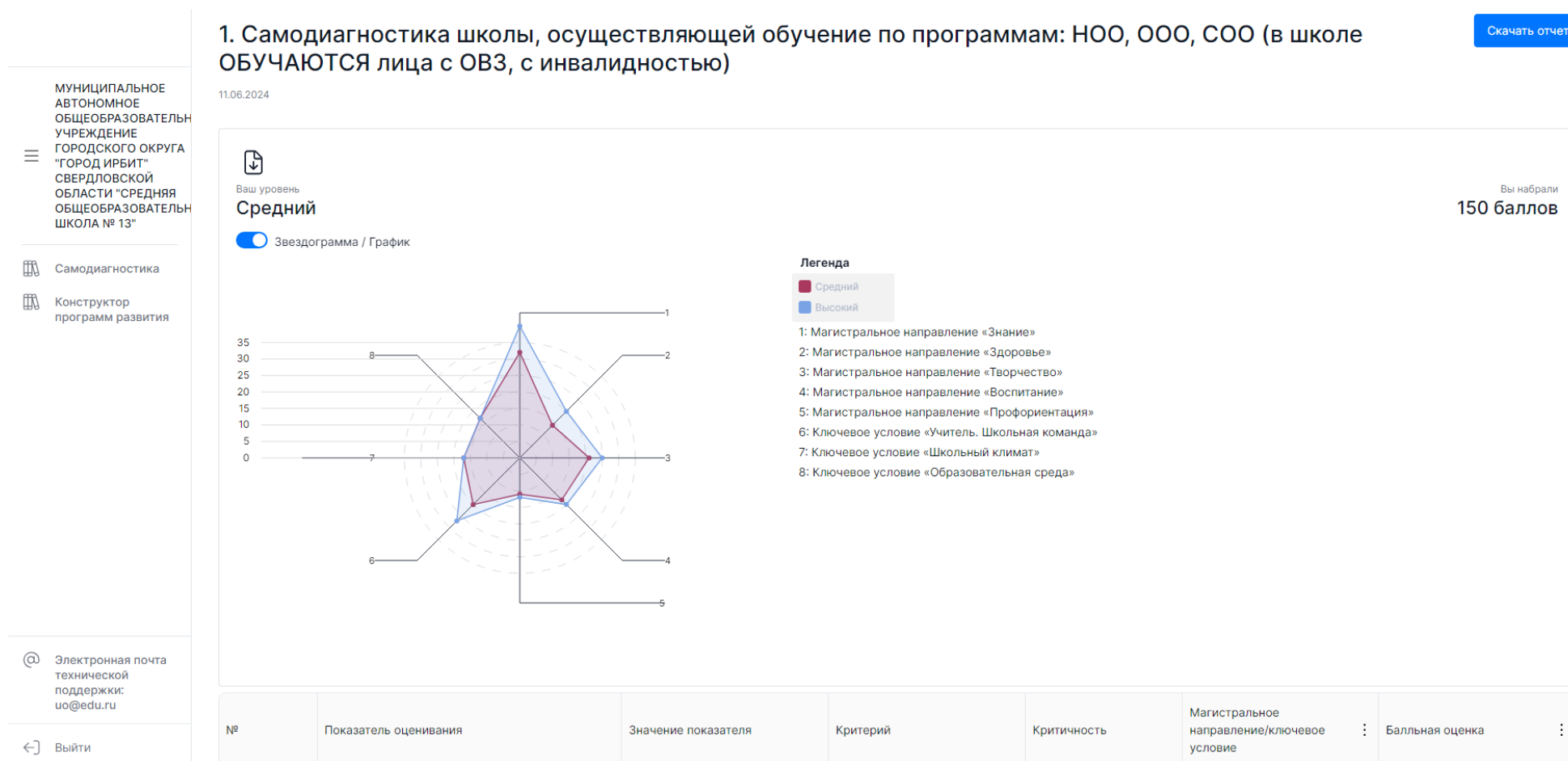
8 педагогов являются руководителями городских методических объединений (1, 3 классов, педагогов-библиотекарей, учителей информатики, математики, иностранного языка, истории и обществознания, педагогов-психологов), один педагог – руководитель городской Ассоциации учителей-победителей профессиональных конкурсов.

Административная команда и учителя школы приняли участие во Всероссийском конкурсе президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке Минпросвещения РФ и Национальных проектов России «Флагманы образования. Муниципалитет» и «Флагманы образования. Школа».

Ежегодно учителя школы участвуют во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в муниципальных Белавинских педагогических чтениях «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» и других методических мероприятиях.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В 2023 году МАОУ «Школа № 13» стала участником проекта «Школа Министерства просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования, по результатам самодиагностики на уровне вхождения в проект зафиксирован низкий уровень – 126 баллов. По результатам самодиагностики в июне 2024 года образовательная организация набрала 150 баллов, что соответствует среднему уровню.



3.1 Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (уровень/ количество баллов) дефициты	Планируемый результат (уровень/количество баллов) Управленческие решения
1	Знание	32 балла – средний уровень (60 % от максимально возможного количества). Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения и углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к учебной деятельности. Частичная необъективность текущего оценивания. Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.	+8 баллов до достижения высокого уровня <ul style="list-style-type: none"> - Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. - Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. - Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном и углубленном обучении. - Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности. - Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. - Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. - Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. - Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. - Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования и элементов содержания для проведения

			<p>единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. - Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). - Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников - Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. - Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. - Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. - Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	20 баллов – высокий уровень (91% от максимально возможного количества баллов) Недостаточно программ	<p>+2 балла до достижения высокого уровня за счет следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; - развитие сетевого взаимодействия с организациями-партнерами,

		краеведения и туризма, взаимодействие с родителями в процессе реализации программы воспитания	<p>курирующими программы краеведения и школьного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма; - организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений, и их значимости для формирования личности обучающихся; - организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта в работе общественных объединений
3	Здоровье	<p>14 баллов – средний уровень (58% от максимально возможного количества баллов).</p> <p>Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>+ 7 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов в период реализации программы развития: развитие сетевой формы реализации программ спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечение материально-технических условий для физкультурно-оздоровительной работы, формирование мотивации у обучающихся к занятиям спортом, совершенствование системы стимулирования педагогов по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p>
4	Творчество	<p>25 баллов – высокий уровень (86% от максимально возможного количества баллов)</p>	<p>+4 балла до достижения высокого уровня необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; - развитие сетевой формы реализации программ художественной направленности; - совершенствование ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений; - привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений;

			<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения мероприятий творческих объединений (концертов, фестивалей и т.д.); - формирование мотивации у обучающихся к занятиям в школьных творческих объединениях
5	Профориентация	<p>11 баллов – средний уровень (79% от максимально возможного количества баллов)</p> <p>Отсутствие профпроб, прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>+3 балла до достижения высокого уровня необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате; - определение социальных партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы представить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); - проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства с организациями среднего и высшего профессионального образования; - развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО; - повышение мотива обучающихся к просмотру открытых онлайн-уроков проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
6	Учитель. Школьная команда	<p>28 баллов – высокий результат (90% от максимально возможного количества баллов). Дефицит: низкая доля педагогических работников (не менее 60%), прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>+ 3 балла до достижения максимально высокого уровня за счет следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана

			<p>обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>– Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога</p>
7	Школьный климат	<p>17 баллов – высокий уровень (89% от максимально возможного количества баллов).</p> <p>Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов в период реализации программы развития: разработка программы профилактики буллинга, решение кадрового вопроса путем принятия на работу учителя дефектолога.</p>
8	Образовательная среда	<p>17 баллов – средний уровень (81 % от максимально возможного количества баллов).</p> <p>Недостаточное использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)</p> <p>Не функционирует управляющий совет образовательной организации</p>	<p>+4 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов в период реализации программы развития: повышение профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд по вопросам использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОС, обеспечение материально-технических условий для работы с ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОС, Создание Управляющего совета в ОО.</p>

3.2 Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Развитая система организации проектной деятельности обучающихся. Реализация в полном объеме рабочих программ по всем предметам. 100% обеспеченность учебными пособиями. Объективность образовательных результатов. Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об ООО и СОО.</p> <p>99% участников школьного этапа ВСОШ.</p> <p>Обеспечены базовые условия для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <p>Отсутствие участников, победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ.</p> <p>Недостаточность материально-технического обеспечения организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания</p>	<p>Реализация технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.)</p> <p>Введение новых программ дополнительного образования, в том числе для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Совершенствования условий для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении и обучающихся, претендующих на медали (курсы).</p> <p>Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса, образовательной среды, траектории развития каждого обучающегося</p>	<p>Низкая мотивация на получение высоких результатов ВСОШ.</p> <p>Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>Загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, рост напряженности труда, увеличение дополнительной нагрузки.</p> <p>Профессиональное выгорание, увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители.</p>

		обучающихся с ОВЗ		
Воспитание	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы. Сохраняется и укрепляется система школьных традиционных мероприятий. Родители являются активными участниками всех школьных и городских проектов и акций. Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте школы и в социальной группе ВКонтакте.</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение РДДМ. Обучающиеся с 1 по 4 класс активно участвуют в программе развития социальной активности «Орлята России».</p> <p>Функционирует орган ученического самоуправления -Совет обучающихся. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>	<p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.</p> <p>Большая нагрузка у педагогических работников</p>	<p>Обновление на федеральном уровне стратегии воспитания. Организация и функционирование разнообразных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня.</p>	<p>Доступность опасной информации в соцсетях. Вовлечение детей в молодежные деструктивные субкультуры. Низкий уровень социальной ответственности семей. Профессиональное выгорание у педагогов.</p>

Здоровье	Обеспеченность горячим питанием 100%, в наличии и реализуется программа профилактики вредных привычек, реализуется программа по здоровьесбережению, есть инфраструктура для занятий спортом, создан ШСК.	Отсутствие дополнительных образовательных услуг. Недостаточная вовлеченность обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность. Отсутствие победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и соревнований спортивной направленности. Реализация ВФСК «ГТО»	Развитие сетевой формы реализации программ спортивной направленности, разнообразие программ спортивной направленности по видам спорта	Ухудшение здоровья обучающихся, увеличение количества обучающихся имеющих 2,3,4 группы здоровья.
Творчество	Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня. Наличие детских школьных коллективов. Наличие школьного музея. Работа школьного театра	Отсутствие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства для реализации программ дополнительного образования	Работа детских творческих объединений туристско-краеведческой и художественной направленности.	Недостаточное материально техническое оснащение дополнительного образования в технологическом профиле. Недостаточное количество педагогических работников в системе дополнительного образования.
Профориентация	Реализация плана	Отсутствие сетевого	Возможность участия	Отсутствие

	<p>профориентационной работы в рамках Программы профминимума и Программы воспитания. Использование региональных и федеральных профориентационных сервисов и программ, для организации профориентационной работы. Организация цикла производственных экскурсий в классных коллективах.</p>	<p>взаимодействия с предприятиями города. Проведение профориентационной диагностики с обучающимися 7-11 классов с использованием цифровых ресурсов.</p>	<p>обучающихся в профориентационных пробах на различных уровнях.</p>	<p>заинтересованности и взаимодействия с социальными партнерами и предприятиями города для совместного решения вопросов профессионального самоопределения. Не готовность выпускников школы для осознанного выбора будущей профессии и учебного заведения</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Организация, проведение и участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня.</p>	<p>Дефицит педагогических кадров. Как следствие, большая педагогическая нагрузка отдельных учителей.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки в онлайн-формате</p>	<p>Низкая мотивация к обучению отдельных педагогов. Большая педагогическая нагрузка учителей. Недостаток программ обучения, которые соответствуют актуальным изменениям в законодательстве.</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Наличие в образовательной организации специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь, а также помощь отдельным группам обучающихся (психолог, социальный</p>	<p>Недостаточное количество кабинетов для работы специалистов, их оборудование. Отсутствие программы профилактики травли в ОО.</p>	<p>Наличие дефектолога. Разработка программы профилактики буллинга. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики.</p>	<p>Конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений.</p>

	педагог, логопед, тьютор). Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Проводится социально – психологическое тестирование			
Образовательная среда	Образовательная организация является участниками программы «Цифровая образовательная среда», зарегистрирована в ФГИС «Моя школа», 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога, есть кабинет информатики, 3 мобильных компьютерных класса. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет.	Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование образовательного контента урочного, внеурочного и дополнительного образования	Оснащенность оборудованием, работа в ИКОП «Сферум»	Имеющаяся техника быстро устаревает, необходима постоянная замена, соответственно средства на ее модернизацию. Интернетзависимость.

	<p>В образовательной организации созданы и постоянно действуют наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся и Совет родителей.</p>	<p>Нет опыта совместной работы в рамках одного органа управления</p>	<p>Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использование открытой системы принятия решений в образовательной организации. · Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации. · Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета. 	<p>Большая загруженность членов УС на основном месте работы, возникновение конфликта интересов</p>
--	--	--	--	--

4. Концепция программы развития

Концепция программы развития МАОУ «Школа № 13» разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, положениями проекта «Школа Минпросвещения России» и целевыми ориентирами единого образовательного пространства страны по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорientация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся школы качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной

политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профорientация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает развитие в Школе условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе для достижения общих целей наиболее эффективными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает совершенствование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

Таким образом, основные ориентиры развития МАОУ «Школа №13» на предстоящий период связаны с реализацией идеологии единого образовательного пространства РФ, созданием равных условий для каждого школьника, что обеспечит переход на качественно более высокий уровень ОО по критериям и показателям (направлениям и условиям) проекта «Школа Минпросвещения России».

Миссия Школы – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования,

сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей на основе единого образовательного пространства Российской Федерации.

Цель программы развития:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, направленного на всестороннее развитие гармоничной личности обучающегося, воспитание на основе российских традиционных и культурных ценностей, патриотизма, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации.

Приоритетные задачи программы развития:

- определить условия перехода Школы на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;
- реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных требований;
- совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ;
- реализовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку направленную на достижение планируемых образовательных результатов;
- развивать современную мотивирующую цифровую образовательную среду школы для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и достижение комплексных образовательных результатов в соответствии с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования;
- расширить возможности образовательного партнёрства (сетевое взаимодействие) для повышения качества реализации программ профориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- обеспечить развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к оснащению, условиям безопасности, доступности и комфорта.

4.1 Основные направления развития организации.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы результативности
1	<p>Знание Подпрограмма «Знание: качество и объективность»</p> <p>Подпрограмма «Путь к успеху»</p>	<p>Управление качеством образования, совершенствовани е процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов. Совершенствовани е внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p> <p>Повышение мотивации учащихся к участию в</p>	<p>Соответствие внутреннего оценивания результатам ВПР и выход из перечня школ с признаками низких результатов</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация развития</p>	<p>Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению образовательных результатов на основе ВПР. Корректировка ВСОКО</p> <p>Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по</p>	<p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками низких образовательных результатов. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p> <p>Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p> <p>Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном</p>

	<p>Подпрограмма «Учимся жить вместе»</p>	<p>олимпиадном движении. Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; Сопровождение претендентов на получение медали «За особые успехи в учении».</p> <p>Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. Разработка специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Оснащение образовательной организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования</p>	<p>предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального</p>	<p>предмету у каждого учителя. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации</p>	<p>этапе ВсОШ</p> <p>Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p>
--	--	---	---	---	---

		для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	инклюзивного образования. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	
2	Воспитание Организация воспитательной деятельности	1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по краеведению и школьному туризму. 2. Приобретение материально-технического оснащения для реализации программ по краеведению и школьному туризму (личного и группового снаряжения). 3. Вовлечение обучающихся к занятиям туристско-краеведческой направленности. 4. Формирование ценностных ориентаций, приобретение первоначального опыта обучающихся в работе в детских и молодежных общественных объединений	1. Наличие спектра дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. 2. Улучшение материально-технического оснащения для реализации программ по краеведению и школьному туризму (личного и группового снаряжения). 3. Увеличение количества обучающихся занимающихся в системе дополнительного образования по программам краеведения и школьного туризма. 4. Участие обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму; 5. Вовлечение обучающихся к участию в	- Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма; - Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных объединений по краеведению и школьному туризму; · Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий; - Обеспечение повышения	1. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по краеведению «Истоки» и школьному туризму «Юный турист». 2. Приобретено материально-техническое оснащение для реализации программы «Юный турист» (личное и групповое снаряжение). 3. Более 30% обучающихся занимающихся в школьных творческих объединениях 4. Увеличение числа обучающихся в работе детских и молодежных общественных объединений

			детских и молодежных общественных объединениях («Большая перемена», «Юнармия» и др.)	квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма; - Обеспечение материально-технической базы для реализации программ по краеведению и школьному туризму (личного и группового снаряжения). - Организация работы по мотивации обучающихся к участию в детских и молодежных общественных объединениях	
3	Здоровье Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба Развитие спектра дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; Вовлеченность обучающихся в участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня	Наличие разных видов спорта в ШСК Наличие спектра дополнительных услуг спортивной направленности Увеличение количества победителей и призеров спортивных соревнований разного уровня Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и	Более 10 видов спорта в ШСК Более 30% обучающихся постоянно посещают занятия спортом Участие обучающихся школы в спортивных соревнованиях на региональном и Всероссийском уровнях Наличие победителей на региональном и всероссийском уровне Увеличилось количество участников ВФСК «ГТО» и более 30% обучающихся

		<p>спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников</p> <p>Наличие обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее - ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> <p>Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <p>Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</p> <p>·Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Выделение отдельного кабинета логопеда, дефектолога, приобретение оборудования для проведения коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>получили знаки отличия ВФСК «ГТО»</p> <p>Наличие кабинета логопеда, оборудованного в соответствии с требованиями</p>
--	--	---	--	---

4	<p>Творчество</p> <p>Программа поддержки и развития способностей и талантов у детей</p>	<p>Развитие спектра дополнительных образовательных общеобразовательных программ школьных творческих объединений;</p> <p>Заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования;</p> <p>Вовлеченность обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня</p>	<p>Создание условий для творческой самореализации обучающихся;</p> <p>Наличие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям;</p> <p>Наличие договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования;</p> <p>Организация функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, музей, школьный медицентр и др.)</p> <p>Увеличение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах;</p> <p>Наличие победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие сетевой формы реализации программ художественной направленности, - Совершенствование ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, - Материально-техническое обновление образовательной среды для реализации дополнительного образования; - Обеспечение профессиональной переподготовки педагогов по образовательным программам дообразования по различным направлениям; - Привлечение специалистов из других организаций и предприятий к созданию и функционированию школьных творческих объединений; - Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной 	<p>Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный хор».</p> <p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, ЦТ «Кристалл», СПО ИГК.</p> <p>Рост количества учащихся, участвующих в региональных и федеральных фестивалях олимпиадах, конкурсах и соревнованиях</p>
---	--	---	--	---	---

				деятельности» вариативного модуля «Дополнительное образование»	
5	Профориентация Профессиональное самоопределение обучающихся	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Заключение договоров с учреждениями СПО, ВУЗов, с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, с учетом требований рынка труда. Увеличение количества участников в просмотрах открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию; Наличие договоров о сетевой форме с учреждениями СПО для реализации программы профориентационной работы; Наличие участников в профессиональных пробах на муниципальных и региональных площадках (в том числе в	- Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - В рамках реализации программы воспитания организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих, посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего	Разработана система деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - увеличение программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; - увеличение числа обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; - Рост участников профориентационных мероприятий разного уровня; - Количественный рост обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее»; 2 Участие обучающихся в проектах, направленных на

			<p>виртуальном формате); Наличие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>профессионального образования; - Привлечение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); - Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках (том числе) в виртуальном формате; - Обеспечение сетевого взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями среднего профессионального образования; - Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к участию в профессиональных пробах</p>	<p>раннюю профориентацию на разных уровнях; Наличие договоров с учреждениями СПО (ИМТ, ИГК, ГАПОУ «Ирбитский политехникум», ГБПОУ "СОМК"); 3. Заключены договора с предприятиями, оказывающими содействие в реализации проф. мероприятий.</p>
--	--	--	---	---	---

6	<p>Учитель. Школьная команда</p> <p>Развитие и повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>– Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре ДПП педагогического образования за три последних года.</p> <p>– Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре ДПП педагогического образования.</p> <p>– Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства</p>	<p>Прохождение всеми педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>Систематическая организация повышения квалификации, стажировок педагогических работников, обмена опытом.</p>	<p>Все педагоги ОО (100%) прошли курсы повышения квалификации из Федерального реестра за отчетный период в три календарных года</p>
7	<p>Школьный климат</p> <p>Профилактика асоциальных (в т.ч. буллинга) среди подростков</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>	<p>Наличие и достаточность ЛА в образовательной организации, обеспечивающих профилактику буллинга и формирование благоприятного социально-психологического климата в ОО.</p> <p>Достаточность</p>	<p>Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.</p> <p>Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.</p> <p>Создание информационно-методического обеспечения</p>	<p>1. наличие программы профилактики буллинга в МАОУ «Школа №13»</p> <p>2. наличие службы медиации</p> <p>3. повышение квалификации профильных специалистов, классных руководителей, педагогов по вопросам профилактики травли в образовательной среде.</p>

			мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде и других профилактических мероприятий	системы профилактики травли в ОС. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде	
8	Образовательная среда Подпрограмма «Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа №13»»	Разработка подпрограммы «Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа №13» Повышение квалификации педагогических и управленческих работников по вопросу использования ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».	Наличие и достаточность разработанных локальных актов, обеспечивающих использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» Наличие у педагогов необходимых компетенций, готовность педагогов	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации	Наличие ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и

	<p>Создание материально-технических условий</p> <p>Вовлечение педагогов, обучающихся, родителей в реализацию подпроекта «Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа №13»</p>	<p>осуществлять образовательный процесс с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Достаточность материально-технических условий для использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>Наличие всех активностей рамках реализации подпрограммы Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа № 13»</p>	<p>мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», проекта по цифровой образовательной среде.</p> <p>- Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>- Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p>	<p>использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Прошли повышение квалификации 100% по совершенствованию цифровых компетенций</p> <p>Зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100% обучающихся</p> <p>Зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100% педагогов</p> <p>95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>28 автоматизированных мест педагога обновлены</p> <p>приобретено 15 компьютеров в компьютерный класс</p> <p>100% рабочих программ учебных предметов имеют модули по использованию ЦОР</p>	<p>Развитие государственно-общественного управления</p> <p>Создание условий для функционирования управляющего совета ОО как условие реализации государственно-общественного управления:</p> <p>Разработка ЛА, ре</p> <p>Обучение членов УС</p> <p>Информирование общественности</p>	<p>Наличие Управляющего совета в ОО</p>	<p>Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.</p> <p>· Сформировать управляющий совет в соответствии НП документами.</p> <p>· Изучение опыта успешно</p>	<p>Внесены изменения в Устав ОО</p> <p>Разработано Положение об УС</p> <p>Разработан Порядок выборов в УС ОО</p> <p>Все члены УС прошли обучение в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	--

		деятельности УС		<p>функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета. · Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью. · Разработка коллегиального механизма принятия решений. · Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА 	<p>программа); прав и обязанностей членов управляющего</p>
--	--	-----------------	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

– достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, воспитательной деятельности;

– образовательная организация работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;

- повысилось качество образования, обеспечены стабильные результаты ГИА, ВПР, школа не входит в список школ с низкими образовательными результатами;

- создана система персонифицированного профессионального развития педагогических и административных работников;

– расширен перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в т.ч. адаптированных, что способствовало вовлечению большего количества обучающихся в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность;

- расширены условия для сетевого взаимодействия, обеспечивающие успешное освоение учебных программ, внеурочных, дополнительных программ и профессиональное самоопределение;

- создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;

- действует эффективная система управления школой, разработанная с учетом действующего законодательства;

- повысилась степень открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Программы, положения, планы	Не достаточное количество	«План методической работы МАОУ «Школа № 13» Отчёты об эффективности методической работы за учебный год МАОУ «Школа № 13» «База данных о прохождении курсовой подготовки педагогических и руководящих работников» «План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МАОУ «Школа № 13» на учебный год» «Положение о ВСОКО в МАОУ «Школа № 13»» «План внутришкольного контроля» «План мероприятий по повышению образовательных результатов на основе ВПР» Адаптированные ООП НОО и ООО «План мероприятий по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА» «План работы с одаренными детьми» «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «Дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа» «Программа профилактики буллинга» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный хор». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по краеведению «Истоки» и школьному туризму «Юный турист».	Разработка нормативных актов
<ul style="list-style-type: none"> Материально-техническое 	Учебные кабинеты	В наличии в соответствии	Кабинет логопеда Оборудование для логопедических занятий	Выделение кабинета

обеспечение	Цифровая среда Кабинет допобразования	требованиями Оборудование в соответствии Не достаточно оборудования	15 компьютеров 28 АРМ педагога Оборудование для туризма Комплект робототехники Спортивный инвентарь для разных видов спорта	Приобретение оборудования
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические работники в соответствии с профессиональным стандартом	учителя русского языка и литературы: 3 учителя, высшее образование, соответствующие категории, необходимая курсовая подготовка педагог-психолог: 1, высшее образование, соответствующая категория, необходимая курсовая подготовка	Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, дефектолог, учитель музыки, тьютор,	Выпускники педагогических ВУЗов и ССУЗов, учителя по программе «Земский учитель», учителя, переехавшие в наш регион
4. Финансовые ресурсы	Субвенции Внебюджет	ОБ МБ Платные образовательные услуги	Полное финансирование Увеличение источников	
5. Информационные ресурсы	Информирование родителей и позиционирование ОО	Сайт школы Паблик в ВК	Информационные стенды по ВФСК «ГТО» Ресурсы ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Знание</p> <p>1. Выход из перечня школ с признаками низких образовательных результатов.</p> <p>2. Повышение учебной мотивации учащихся</p> <p>3. Организация систематической подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>4. Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>5. Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>6. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении и способствующих эффективному обучению детей с ОВЗ.</p> <p>7. Создание дидактических материалов для учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с низкими результатами по ВПР.</p> <p>Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях ВСОШ.</p> <p>Наличие комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, обеспеченных необходимым современным оборудованием.</p>	<p>Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>100% утвержденных ООП НОО, ООО, СОО, в т. ч. адаптированных, учитывающих актуальные изменения в ФОП НОО, ООО и СОО.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг на уровне 80% и более.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.</p> <p>100% выпускников, получающих медаль «За особые успехи в учебе», подтверждают на ЕГЭ результаты по отдельным предметам не ниже 70 баллов.</p> <p>Снижение на 15% доли неуспешных результатов ВПР.</p> <p>80-90% участников регионального и заключительного этапов ВСОШ становятся победителями и призерами.</p>

		30% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к участию в ВСОШ. 90% педагогов, повысивших квалификацию по особенностям работы с детьми с ОВЗ
Воспитание 1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ по краеведению и школьному туризму. 2. Приобретение материально-технического оснащения для реализации программ по краеведению и школьному туризму (личного и группового снаряжения). 3. Вовлечение обучающихся к занятиям туристско-краеведческой направленности 4. Формирование ценностных ориентаций, приобретение первоначального опыта обучающихся в работе в детских и молодежных общественных объединениях	Наличие спектра дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Улучшение материально-технического оснащения для реализации программ по краеведению и школьному туризму (личного и группового снаряжения). Увеличение количества обучающихся занимающихся в системе дополнительного образования по программам краеведения и школьного туризма. Участие обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму; Вовлечение обучающихся к участию в детских и молодежных общественных объединениях («Большая перемена», «Юнармия» и др.)	Более 30% обучающихся занимающихся в школьных творческих объединениях и в детских и молодежных общественных объединениях
Творчество 1. Развитие спектра дополнительных образовательных общеобразовательных программ школьных творческих объединений; 2. Заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования; 3. Вовлеченность обучающихся в участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня	Создание условий для творческой самореализации обучающихся; Наличие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям; Наличие договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования; Организация функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, музей, школьный медиацентр и др.) Увеличение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах; Наличие победителей и призеров	Более 70% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности и ДО

	творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	
<p>Профориентация</p> <p>1. Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>2. Заключение договоров с учреждениями СПО, ВУЗов, с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p> <p>Увеличение количества участников в просмотрах открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>Наличие договоров о сетевой форме (с учреждениями СПО) для реализации программы профориентационной работы;</p> <p>Наличие участников в профессиональных пробах на муниципальных и региональных площадках (в том числе в виртуальном формате);</p> <p>Наличие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Вовлечение более 30% обучающихся в профессиональные пробы.</p> <p>Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу.</p>
<p>Здоровье</p> <p>Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>Развитие спектра дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;</p> <p>Вовлеченность обучающихся в участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня</p>	<p>Наличие разных видов спорта в ШСК</p> <p>Наличие спектра дополнительных услуг спортивной направленности</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров спортивных соревнований разного уровня</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников</p> <p>Наличие обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее - ВФСК ГТО) в установленном порядке,</p>	<p>Более 10 видов спорта в ШСК</p> <p>Более 30% обучающихся постоянно посещают занятия спортом</p> <p>Участие обучающихся школы в спортивных соревнованиях на региональном и Всероссийском уровнях</p> <p>Наличие победителей на региональном и всероссийском уровне</p> <p>Увеличилось количество участников ВФСК «ГТО» и более 30% обучающихся получили знаки отличия ВФСК «ГТО»</p> <p>Наличие кабинета логопеда, оборудованного в соответствии с требованиями</p>

	<p>соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p> <p>Развитие и повышение квалификации педагогического коллектива МАОУ «Школа № 13» в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), в том числе по инструментам ЦОС, по преподаваемым предметам, по работе с детьми с ОВЗ и другим направлениям в соответствии с современными требованиями образования.</p> <p>Качественные приращения в работе педагогического коллектива по итогу прохождения образовательных программ. И, как следствие, повышение качества образования и снижение психолого-педагогических рисков в работе учителя.</p>	<p>Не менее 90% педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>
<p>Школьный климат</p> <p>Профилактика ассоциальных (в т.ч. буллинга) среди подростков</p>	<p>Наличие и достаточность ЛА в образовательной организации, обеспечивающих профилактику буллинга и формирование благоприятного социально-психологического климата в ОО.</p> <p>Достаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде и других профилактических мероприятий</p>	<p>Наличие программы профилактики буллинга в МАОУ «Школа №13»</p> <p>Наличие службы медиации</p> <p>Повышение квалификации профильных специалистов, классных руководителей, педагогов по вопросам профилактики травли в образовательной среде.</p>
<p>Цифровая образовательная среда</p>	<p>Наличие и достаточность разработанных локальных актов,</p>	<p>Наличие локальных актов: «Положение о применении</p>

<p>Разработка подпрограммы «Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа №13»</p> <p>Повышение квалификации педагогических и управленческих работников по вопросу использования ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».</p> <p>Создание материально-технических условий</p> <p>Вовлечение педагогов, обучающихся, родителей в реализацию подпроекта «Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа №13»</p> <p>.</p>	<p>обеспечивающих использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p> <p>Наличие у педагогов необходимых компетенций, готовность педагогов осуществлять образовательный процесс с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Достаточность материально-технических условий для использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>Наличие всех активностей рамках реализации подпрограммы</p> <p>Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа №13»</p>	<p>электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>«дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>модель цифровой образовательной среды МАОУ «Школа №13»</p> <p>Прошли повышение квалификации 100% по совершенствованию цифровых компетенций зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100%</p> <p>обучающихся</p> <p>Зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100%</p> <p>педагогов 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>28 автоматизированных мест педагогов обновлены</p> <p>Приобретено 15 компьютеров в компьютерный класс</p> <p>100% рабочих программ учебных предметов имеют модули по использованию ЦОР</p>
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект: «Знание: качество и объективность»						
Задача: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов						
Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	30.08 2024		Снижение на 15% доли неуспешных результатов ВПР.	Выход из перечня школ с низкими образовательными результатами	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора по УР
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	30.08. 2025г.		100% разработанных программ	Улучшение качества реализации образовательных программ	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора по УР, заместитель директора МР
Внесение корректив в ООП НОО, ООО, СОО и рабочие программы по отдельным предметам	Ежегодно август		100% скорректированных программ	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора по УР, заместитель директора по МР
Совершенствование Положения о внутренней системе оценки качества	25.01. 2025г.		Соответствие нормативным актам по вопросам оценки качества образования	Наличие объективной оценки образовательных результатов	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора по УР

образования						
Мониторинг потребности реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно май		Программы не менее, чем по 3 профилям обучения	Повышение учебной мотивации учащихся, осознанное профессиональное самоопределение выпускников	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора По УР
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: -единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); - единых рекомендаций по административным контрольным работам в соответствии с графиком оценочных процедур	ежегодно сентябрь май		Соблюдение графика оценочных процедур, выполнение программ по всем предметам на 100%	Улучшение качества реализации образовательных программ. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора по УР
Подпроект: «Путь к успеху!»						
Задача: Повышение мотивации учащихся к результативному участию в олимпиадном движении						
Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам	Ежегодно, в		30% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке	Улучшение качества подготовки	Руководители ШМО, педагоги	Заместители директора по

подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	соответствиис графиком		учащихся к участию в ВСОШ.	обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней		НМР и УВР
Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям	30.09.2024		80-90% участников регионального и заключительного этапов ВСОШ становятся победителями и призерами	Успешное участие учащихся в ВСОШ и других интеллектуальных конкурсах	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора по УВР
Разработка плана действий по сопровождению претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	30.09.2024		100% выпускников, получающих медаль «За особые успехи в учебе», подтверждающих на ЕГЭ результаты по отдельным предметам не ниже 70 баллов.	Высокий уровень прохождения ГИА выпускниками, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»	Руководители ШМО, педагоги	заместитель директора по УВР
Подпроект: «Учимся жить вместе»						
Задача: Создание условий для обеспечения доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.						
Разработка и внедрение плана мероприятий по реализации инклюзивного образования.	25.12.2024		Успешная социализация детей с ОВЗ	Создание благоприятной образовательной среды для детей с ОВЗ	Школьная ППК, тьюторы, психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагоги-предметники	заместитель директора по УВР
Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также	Ежегодно август		Наличие комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных	Повышение качества организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Школьная ППК, тьюторы, психолог, учитель-дефектолог,	заместитель директора по УВР

специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.			программ, обеспеченных необходимым современным оборудованием		социальный педагог, педагоги-предметники	
Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ	Ежегодно, в соответствии с графиком		90% педагогов, повысивших квалификацию по особенностям работы с детьми с ОВЗ.	Овладение педагогами необходимыми компетенциями для обучения детей с ОВЗ	тьюторы, психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагоги-предметники	заместитель директора по НМР
Организация воспитательной деятельности						
Разработка программы туристско-краеведческой направленности в рамках ДО	01.09.2025		Разработана программа по краеведению «Истоки» и школьному туризму «Юный турист»	Программа по краеведению «Истоки» и школьному туризму «Юный турист»	Руководители творческих объединений	заместитель директора по ВР
Улучшение материально-технического оснащения для реализации программ туристско-краеведческой направленности	01.09.2025		Приобретено материально-технического оснащения для реализации программ туристско-краеведческой направленности		заведующий хозяйством	директор
Повышение квалификации	2025, 2026, 2027		Составление плана курсовой подготовки, повышения	«План повышения квалификации и	Педагогический коллектив	заместитель директора по

педагогических работников в сфере воспитания			квалификации	прохождения профессиональной переподготовки»		НМР
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий туристско-краеведческой направленности	01.10.2025		Составить маршруты следования по городу, району, области в рамках похода выходного дня	Наличие маршрутов следования по городу, району, области в рамках похода выходного дня	Общешкольный совет родителей	заместитель директора по ВР
Программа поддержки и развития способностей и талантов у детей						
Развитие спектра дополнительных программ школьных творческих объединений	01.09.2025		Увеличение числа договоров о сотрудничестве, в сетевой форме для реализации образовательных программ с организациями города	Наличие договоров о сотрудничестве, в сетевой форме для реализации образовательных программ с организациями города	заместитель директора	директор
Разработка программы «Школьный хор»	01.09.2025		Открытие школьного хора «Откровение» в рамках сетевого взаимодействия	Деятельность школьного хора «Откровение»	Руководитель школьного хора «Откровение»	заместитель директора по ВР
Профессиональное самоопределение обучающихся						
Поиск партнеров-предприятий и учреждений СПО для организации сетевого взаимодействия	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		Договор о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями СПО для организации сетевого взаимодействия	Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями СПО для организации сетевого взаимодействия	заместитель директора по ВР	директор
Реализация программы работы с родителями	01.09.2025		1.1. Составить план работы с родителями по профориентации	Программа работы с родителями по профориентации	ответственный за профориентацию	заместитель директора по ВР

			обучающихся 1.2. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях 1.3. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану		нную работу	
Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе СПО	В течение года по графику организац ии профессио нальных проб		Выявить профориентационные направления, актуальные для обучающихся. Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее».	Вовлечение обучающихся в профессиональные пробы Наличие маршрутной карты	ответственный за профориентаци ю в школе	заместитель директора по ВР
Создание условий для сохранения здоровья						
Расширение спектра спортивных секций (баскетбол, футбол, пионербол,	До 1.09.2025 До 01.09.2026		Увеличение количества видов спорта до 10 и более (5+5)		заместитель директора	директор
Участие в ВФСК «ГТО»	01.09.2025 года		Увеличение количества участников выполнявших нормативы Увеличение количества участников, выполнивших норматив		Учителя физической культуры	заместитель директора по ВР
Заключение договоров сетевого	01.09.2025		Наличие условий для оказания дополнительных	Наличие договоров	заместитель директора	директор

взаимодействия			спортивно-оздоровительных услуг				
Выделение кабинета для логопеда, оборудованного в соответствии с требованиями	01.09.2025		Наличие кабинета/ наличие оборудования	Договор на приобретение оборудования	на заведующий хозяйством	директор	
«Учитель. Школьная команда»							
Развитие и повышение квалификации. Планирование повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки»	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		Наличие «Плана повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки», в том числе по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	«План повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки»	заместитель директора	заместитель директора по НМР	
Развитие и повышение квалификации.	В течение учебного года		Получение удостоверения о прохождении КПК, в том числе по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Приращения педагогической деятельности соответствия требованиям современного образования воспитания	в в с и	Администрация, педагогический коллектив	заместитель директора по НМР
Развитие и повышение квалификации. Анализ результативности	31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028		Наличие качественных приращений в работе учителя, мониторинг участия в методических мероприятиях, конкурсах	Аналитическая записка о результативности прохождения КПК, отчет об эффективности научно-методической	Администрация, педагогический коллектив	заместитель директора по НМР	

			педагогического мастерства	работы		
Формирование психологически благоприятного школьного климата						
Разработка программы профилактики буллинга в МАОУ	01.09.2025		Наличие и	Программа профилактики буллинга	социальный педагог	заместитель директора по ВР
Создание службы медиации	01.09.2025		Наличие службы медиации	Положение о службе медиации	педагог-психолог	заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий направленных на профилактику	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		Достаточность мероприятий направленность на профилактику	План мероприятий	социальный педагог	заместитель директора
Цифровая образовательная среда						
Разработка и актуализация локальных актов, обеспечивающих использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	01.02.2025		Наличие и достаточность локальных актов	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; «дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». модель цифровой образовательной среды МАОУ «Школа №13	заместитель директора	директор

Повышение квалификации педагогов, приобретение необходимых компетенций, готовность педагогов осуществлять образовательный процесс с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»	01.09.2025		прошли повышение квалификации 100% по совершенствованию цифровых компетенций		Учителя	заместитель директора по НМР
	01.09.2025		100% рабочих программ учебных предметов имеют модули по использованию ЦОР	Рабочие программы учебных предметов	Учителя, руководители ШМО	заместитель директора по ВР
Мониторинг регистрации обучающихся, учителей, родителей наличие всех активностей рамках реализации подпрограммы Цифровая образовательная среда МАОУ «Школа № 13»	01.09.2025		зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100% обучающихся зарегистрированы в ИКОП «Сферум» 100% педагогов 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		Учителя, системный администратор	заместитель директора по НМР
Совершенствование материально-технических условий для использования ФГИС «Моя школа»	01.09.2026		28 автоматизированных мест педагога обновлены, приобретено 15 компьютеров в компьютерный класс		заведующий хозяйством	директор
Создание Управляющего совета в ОО	01.10.2025		разработка локальных актов, регламентирующих деятельность УС, внесение изменения в Устав ОО	Положение об УС ОО	директор	директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992917

Владелец Ростовщикова Наталья Михайловна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026