

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 27.03.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
приказом № 42-од от 03.04.2026 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МАОУ «Школа № 13»)
Руководитель	Ростовщикова Наталья Михайловна
Адрес организации	623856 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, дом № 53
Телефон, факс	8-34355-63902
Адрес электронной почты	irbit-school-13@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	1 сентября 1956 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01277-66/00196592 приказ № 484-ли от 11 июня 2021, реестровая выписка бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А 01 № 0002745, рег.№ 9693 от 25 июня 2021 года, Приложение № 1, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 13 февраля 2024 года, Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным и адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

В школе 726 обучающихся в 29 классах, из них в начальной школе – 12 классов-комплектов (305 чел.), в основной школе – 15 классов- комплектов (385 чел.), в старшей школе – 2 класса-комплекта (36 чел.). Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного

общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и школьная комиссия проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная работа школы в 2025 году строилась в соответствии с Программой воспитания МАОУ «Школа №13».

Основной целью воспитательной деятельности являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в школе реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды деятельности и формы организации воспитательной работы разнообразные (дополнительное образование (кружки, секции); конкурсы, фестивали, выставки; соревнования; игровые формы; олимпиады). Формированию уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей способствовали общешкольные дела: День здоровья; Спартакиада младших школьников, посвященная памяти Л.М. Мартемьяновой; День учителя; единые Дни профилактики; посвящение в первоклассники; общественные презентации День пятиклассника и День десятиклассника; выставки рисунков, приуроченные к праздникам; Майская радуга - отчетные родительские собрания по окончанию года; День знаний – торжественная линейка; Последний звонок; Вечер встречи.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год в Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на сохранение исторической памяти 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов, благодарность ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции (СВО).

С сентября в нашей школе, учебная неделя начинается, как и в прошлом году, с поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна на торжественной линейке. Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам школы (победителям и призерам олимпиад, различных соревнований, отличникам учебы и т.п.). На линейке кратко подводятся итоги предыдущей учебной недели, сообщаются важные школьные, городские новости или новости страны, объявляются планы на новую учебную неделю. Кроме того, по понедельникам во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Свою гражданскую активность обучающиеся школы проявили в социально значимых проектах, конкурсах, акциях, встречах с интересными людьми и т.д.:

- Ребята 8а класса провели Митинг у обелиска, установленного в память рабочих Ирбитского стекольного завода, погибших в годы Великой Отечественной войны.

- ребята 2б класса вместе с классным руководителем пришли в гости к Людмиле Андреевне Янчевской, жительнице блокадного Ленинграда.

- к 35-летию окончания Афганской войны ребята 4в класса у мемориала Памяти приняли участие в митинге, на котором присутствовали воины-афганцы и их семьи.

- с ребятами начальной школы прошла встреча с лауреатом литературного фестиваля «Акуловские чтения», Почетным ветераном города Ирбита Любовь Васильевной Кизеровой.

- ребята 8а класса несли Вахту почетного караула у обелиска, установленного в память рабочих Ирбитского стекольного завода, погибших в годы Великой Отечественной войны.

- ребята 8а класса приняли участие в городской военно-спортивной игре «Соколы России».

- ребята 7а класса стали участниками Окружной патриотической игры «Доблесть».

- ребята 4в класса приняли участие в Фотоконкурсе «Я помню! Я горжусь», среди детей и молодежи Восточного управленческого округа Свердловской области.

- в школе прошла патриотическая акция «Стена памяти – Бессмертный полк».

- старшеклассники приняли участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы» на тему событий Великой Отечественной войны. Тема диктанта: «Знать, чтобы помнить!»

- в преддверии Дня Победы в школе состоялся фестиваль патриотической песни «Музыка Победы». В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.

- каждый классный коллектив принял участие в выпуске Альманаха «Единство во имя героев», посвященного Году защитника Отечества.

- на Бульваре Победы 11 и 10 классы приняли участие в городской молодежной патриотической акции «Время выбрало нас!».

- классные коллективы приняли активное участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка».

- коллективы 5б и 5в классов участвовали в Торжественном церемониале, несли Вахту Почётного караула на Бульваре Победы у обелисков Героев Советского Союза.

- посещения обучающимися школы Кинолектория в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, музейных (школьных и городских) уроков Мужества.

- ребята 10 и 11 классов вместе со своими классными руководителями и родителями влились в ряды волонтерского отряда «Добрые сердца», они организовали сбор и отправку 9 гуманитарных партий с продовольствием, медикаментами, средствами гигиены, письмами и подарками для бойцов в госпитали Белгородской области и на передовую в Луганской области.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

С героическими подвигами советских и российских воинов, с историей своей страны обучающиеся знакомились на уроках Мужества.

Учащейся школы активно принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках гражданственности.

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Команды 7а класса и 8а класса участвовали в муниципальном проекте «Будь здоров-ориентир жизни!». Для учеников с 8 по 10 классы прошел мастер-класс по оказанию первой помощи, который провели студенты медицинского колледжа.

Запоминающимися для ребят стали следующие мероприятия:

- Спартакиада младших школьников, посвященная памяти учителя физической культуры нашей школы Л.М. Мартемьяновой;

- Акция по сбору макулатуры «Спасенный лес»;

- Акция «Дай лапу, друг», сбор корма для животных, в рамках проведения добровольческой благотворительной акции «10 000 добрых дел»;

- «Весенняя неделя добра» - организация и проведение субботников по благоустройству школьной территории и уборка закрепленной за школой зоны заботы (обелиск в память рабочих Ирбитского стекольного завода, погибших в годы Великой Отечественной войны);

- Школьный творческий проект «Новогодняя школа» - тематическое оформление окон, актового зала, рекреаций. Традиционно были проведены XV спортивные соревнования «Новогодние веселые старты», где встретились 3 команды: «Елки-иголки» - сборная команда учеников, «Шторм» - команда родителей и «Снеговики» - команда учителей. А также ретро-вечеринка для старшеклассников «Зажигательные нулевые», которой в этом году исполнилось 12 лет. Классные коллективы с 8 по 11 класс представили творческие номера;

- областная акция «День чтения-2024», под девизом «Родной край, читай!»;

- праздничные мероприятия в преддверии Дня Матери;

- День бабушек и дедушек в начальной школе;

Классными руководителями организуются туристические поездки по Свердловской области (г. Реж, г. Невьянск, п. Зайково, п. Арамилы, г. Екатеринбург, эколого-просветительский центр «Скородум»), по России (г. Тюмень, г. Москва, г. Санкт-Петербург).

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе.

Кроме указанных выше, обучающиеся школы успешно участвовали в творческих конкурсах на различных уровнях.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурса чтецов «Читалочка».

Традиционно обучающиеся активно участвуют в Епархиальных творческих конкурсах: «Красота Божьего мира» (конкурс посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне), «Чудо Рождества Христова», «Пасха Красная».

Призерами городского конкурса чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения - 2024». Победителями и призерами муниципального конкурса чтецов для первоклассников «ЛуЧиК».

В 2024 году 110 обучающихся школы активно пользуются «Пушкинской» картой (программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи).

В школе продолжалась работа **по профессиональной ориентации** школьников. В январе 2025 года в школе прошло совещание с педагогами в рамках презентации программы развития школы по Модулю «Проориентация», на котором была предоставлена работа с обучающимися по этому направлению. Создание системы профориентационной работы в школе является одним из главных направлений ее деятельности. Форматы профориентационной работы в МАОУ «Школа № 13»:

1. Одним из ресурсов работы по профориентации становится введенная в школе система профильного обучения для учеников старшей классов. Для старшеклассников предложен технологический и естественно-научный профили обучения. Участие в проекте «Уральская инженерная школа». В школе реализуются курс «Проектная деятельность». Ученики 9 и 11 работают над индивидуальным проектом и защищают его. Начальная школа участвуют по желанию. Лучшие проекты участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах. Одним из ведущих направлений профориентации школьников различными средствами является учебный предмет.

2. В школе разработан и утвержден учебный план внеурочной деятельности. Продолжается еженедельно по четвергам ведение курса «Россия – мои горизонты». В школе организована работа по ранней профориентации на занятиях внеурочной деятельности.

3. В начальной школе с 1 по 4 классы классными руководителями реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в которой тоже введены элементы профессиональной ориентации.

4. Организация просмотра онлайн-уроков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (просмотр и обсуждение видеовыпусков «Шоу профессий»).

5. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Урок цифры»;

6. Организация профориентационных встреч с представителями высших учебных заведений.

7. Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования города и области с целью осознанного профессионального выбора. Участие в Днях открытых дверей.

8. Наибольший эффект в системе профориентационной работы в школе - деятельность классных руководителей. Классный руководитель является центральной фигурой, координатором всех воспитательных воздействий в классе в этом направлении. Но если в эту работу вовлечены родители, то это направление отлично работает. Благодаря родителям коллективы совершают профориентационные экскурсии и поездки на разные предприятия, выставки, участвуют в мастер-классах.

9. Участие 10-классников в обучающемся мероприятии по развитию молодежных бизнес-инициатив «Школа бизнеса» организованного Фондом поддержки малого предпринимательства совместно с Администрацией ГО «город Ирбит».

10. Кроме того, с 2019/2020 года в школе реализуется федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

11. Школа стремится представить достаточно большой спектр занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и профессиональными интересами обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках **профилактической работы**, посвященной безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни с обучающимися были организованы Дни профилактики, на которых рассматривались следующие темы с приглашением специалистов:

- Инспектор ОДН - «Ответственность за совершение правонарушений», «Как не быть вовлеченным в мошеннические действия», «Опасности в сети Интернет» (4-9 классы);

- Заведующая клиникой дружественной к молодежи «Пульс» и волонтеры клиники -«Гигиена девочек и мальчиков» (8 классы);

- Участковый инспектор - «Ответственность за совершение правонарушений» (7 классы);

- Начальник ОДН - «Ответственность за совершение правонарушений», профориентационная встреча по вопросам государственной службы в министерстве внутренних дел (полиции) (2, 8, 9,10 классы);

- Оперуполномоченный ОУР - «Виды противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними и наказание за них» (7 классы);

- Следователь следственного отдела МО МВД России «Ирбитский» - «Соблюдение закона на территории РФ несовершеннолетними» (8 классы);

- Наставник отряда Красного креста - «Мастер-класс по оказанию первой помощи» (7-8 классы);
- Старший специалист Центра молодежи - «Опасности вейпа для здоровья» (7 классы).

На общешкольных родительских собраниях выступали председатель ТКДНиЗП и педагог-психолог Службы ранней помощи ПМПК с темами: «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей и совершаемые ими противоправные действия» и «Особенности подросткового возраста».

Среди родителей и обучающихся распространялись информационные буклеты по темам: «Телефон доверия», «Терроризм и экстремизм», «Дополнительное образование на территории города Ирбита», «Пожарная безопасность», «Прокуратура разъясняет», «Подростковая преступность. Виды ответственности».

В течение года с родителями (законными представителями) были проведены встречи по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С 2024 года продолжил свою работу **Штаб воспитательной работы** - общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, развитию и социальной защите обучающихся.

Для оказания методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования классной системы воспитания, для изучения и обобщения опыта работы, для повышения профессионального мастерства классного руководителя содействия в течение 2025 года активно работало **Школьное методическое объединение классных руководителей** с 1 по 11 класс.

В школе продолжена **системная работа с родителями** (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для решения вопросов воспитания и социализации, обучающихся в школе, работает совет родителей с 1 по 11 класс.

Социальными партнерами школы в реализации программы воспитания по разным направлениям являются: Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Ирбитская детская музыкальная школа, ЦДТ «Кристалл», Дворец культуры им. В.К. Костевича; МКУК ГО «город Ирбит» «Библиотечная система», городские музеи, МАУК ГО «город Ирбит» СО «Ирбитский драматический театр имени А.Н. Островского», ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости», ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, Совет ветеранов г. Ирбита, учреждения среднего профессионального образования Ирбита, МАУ «Центр молодежи», МАУ «Центр развития культуры, физической культуры и спорта».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы

В Школе сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- наблюдательный совет школы;
- педагогический совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. В течение 2025 года состоялось 17 заседаний наблюдательного совета, в основном по вопросам принятия, внесения изменений и исполнения плана ФХД на текущий и плановые периоды, 15 заседаний педагогического совета, по вопросам отнесенных к компетенции педагогического совета, 5 общих собрания коллектива, где рассмотрены изменения в коллективный договор, исполнение соглашения по охране труда, отчеты об исполнении коллективного договора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и педагогических работников в Школе действуют:

- Общешкольный родительский совет;
- Совет обучающихся;
- Общешкольная родительская конференция.

Структура, компетенция и срок полномочий, которых определяется положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В течение 2025 года состоялось 4 заседания родительского совета, 4 заседания совета обучающихся, на которых рассматривались нормативные акты в области образования, локальные акты школы, вопросы жизнедеятельности коллектива и вопросов питания, 2 общешкольных родительских конференции по обсуждению и принятию отчета за прошедший год, планирования и перспективного развития ОУ на ближайший год, вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 администрация школы провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	748 339	746 330	746 320	726 305
	— основная школа	373	373	383	385
	— средняя школа	36	43	43	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа			—	1
	— основная школа	4	2	-	-
	— средняя школа			—	-

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	2	-
	— средней школе	4	5	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на всех уровнях обучения. Количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе 59 человек.

Результат образования за 2024-2025 учебный год в МАОУ «Школа № 13»

ОУ	Количество учащихся на начало года	Движение: убыло/пробыло	Количество учащихся на окончании	Количество аттестованных	Уровни усвоения ГОСа										С одной «тройкой»		Всего обучающихся
					Выше						Норма		Ниже		К-во	%	
					Отличники		Ударники		Всего		К-во	%	К-во	%			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%					К-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 классы	74	2	72	-													
2 классы	78		78	78	15	19,2	35	44,9	50	64,1	27	34,6	1	1,3	14	17,9	
3 классы	86		86	86	10	11,62	41	47,7	51	59,3	35	40,7	-	-	11	12,7	
4 классы	82		82	82	13	15,9	47	57,3	60	73,2	22	26,8	-	-	5	6,1	
ИТОГО: 1-4 классы	320	2/0	318	246	38	15,4	123	50	161	65,4	84	34,1	1	0,4	30	12,1	
5 классы	74	1/0	73	73	9	12,3	26	35,6	35	47,9	38	52,1	-	-	5	6,8	
6 классы	78	6/0	72	72	5	6,9	16	22,2	21	29,1	51	70,1	-	-	6	8,3	
7 классы	88		88	88	4	4,5	14	15,9	18	20,5	70	79,5	-	-	6	6,8	
8 классы	77		77	77	1	1,3	23	29,8	24	31,2	53	68,8	-	-	6	7,8	
9 классы	67		67	67	-	-	16	23,9	16	23,9	51	74,6	-	-	6	8,9	
ИТОГО: 5-9 классы	384	7/0	377	377	19	5,03	95	25,2	114	30,2	263	69,8	-	-	29	7,7	
10 классы	17		17	17	1	5,9	7	41,2	8	47,1	9	52,9	-	-	3	17,6	
11 классы	25		25	25	-	-	12	48	12	48	13	52	-	-	1	4,0	
ИТОГО: 10-11 классы	42	-	42	42	1	2,3	19	45,2	20	47,6	22	52,3	-	-	4	9,5	
ВСЕГО: 1-11 классы	746	9/0	737	665	58	8,7	237	35,6	295	44,3	369	55,5	1	0,15	63	9,4	

В 2024-2025 учебном году результат образования по показателю «успеваемость» повысился, один учащийся оставлен на повторное обучение на основании заключения ПМПК для обучения по адаптированной программе. Качественный показатель успеваемости повысился на 1% и составляет 44,3%. Традиционно данный показатель выше на уровне среднего и начального общего образования и составляет 47-65%. Снижение результатов наблюдается на уровне основного общего образования

В 2025 году ВПР проводили в марте-апреле. Достигнутые результаты выше уровня прошлого года. Объективность процедуры высокая.

Анализ результатов ГИА-25

Анализ результатов показывает, что выбор предметов для ГИА остается одним и тем же в течение

последних лет: у девятиклассников востребованы информатика, обществознание и география; в 11 классах - обществознание и математика профильного уровня.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 9 классах 2025 г.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. В 9 классах результаты по биологии, математике, информатике, физике, химии и истории по средней отметке выше, чем по г. Ирбиту и Свердловской области. Ниже среднегородских и среднеобластных результаты по английскому языку, литературе.

Доли обучающихся по уровням образования по результатам ГИА 9 класс 2025г.

№	предмет	Кол-во сдававших	min балл / max балл	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Повышенный уровень	Средний первичный балл	Средняя отметка	медiana	мода	Самый низкий рез-т	Самый высокий рез-т
1	Русский язык (ОГЭ)	59	15 / 37	-	31/42,5%	22/37,3%	6/10,2%	28/47,5%	25,9	3,57	26	24		36 б
	Г. Ирбит								26,4	3,64				
	Русский язык (ГВЭ)	5	5/17	-	2/40%	1/20%	2/40%	3/60%	-	4	-	-		
	Г. Ирбит									3,66				
2	Математика (ОГЭ)	59	8/31	-	21/35,6%	29/49,2%	9/15,3%	38/64,4%	16,13	3,71	16	18	.	29 б
	Г. Ирбит								15,45	3,66				
	Математика (ГВЭ)	5	4/14	-	2/40%	2/40%	1/20%	3/60%		3,8				
										3,73				
3	Биология	31	13 / 47	-	10/32,2%	18/58,1	3/9,7%	21/67,7%	28,7	3,8	29	30	15 б	39 б
	Г. Ирбит								26,9	3,62	26			
4	География	30	12 / 31	-	10/33,3%	14/46,7%	6/20%	20/66,7%	19,9	3,73	20,5	19		31 б max
	Г. Ирбит								20	3,74				
5	Обществознание	21	14 / 37	-	10/47,1%	8/38,1%	3/14,3%	11/52,3%	23,3	3,6	26	26,19		33 б
	Г. Ирбит								24,3	3,65				
6	Информатика	25	5/21	-	8/32%	11/44%	6/24%	17/68%	13,08	3,92	13	16	7 б	19 б
	Г. Ирбит								11,7	3,73				
7	Английский язык	4	29 / 68	-	1/25%	2/50%	1/25%	3/75%	50,5	3,75	49,5	-	446	596
	Г. Ирбит								51,2	4,0				

8	Физика	4	11 / 39	-	1/ 25%	2/ 50%	1/ 25%	3/ 75%	25,0	4,0	24,5	-	19 6	32 6
	Г. Ирбит								22,5	3,83				
9	Химия	1	10 / 38	-	-	-	1/100 %	1/100 %	34	5	34	-	-	34 6
	Г. Ирбит								25,9	4,07				
10	Литература	1	16 / 37	-	1/100 %	-	-	-	19	3	-	-	-	19 6
	Г. Ирбит								25,5	3,73				
11	История	1	11 / 37	-	-	-	1/ 100%	1/100 %	36	5	36	-	-	36 6
	Г. Ирбит								28,7	4,38				

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 11 классе все обучающиеся успешно прошли аттестацию по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». Средний балл по русскому языку 67,04б, по математике 72,25 б. баллов. По предметам по выбору обучающихся результаты выше областных и городских по химии, истории, информатике, иностранному языку.

Доли обучающихся по уровням образования 11 класс 2025 г.

№	предмет	Не достигли минимума	Менее баллов	61-80 б	81-100 б.	медиана	Средний балл/ ср. отметка	мода	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Повышенный уровень
1	Русский язык 25 чел.	24 б. -	7/ 28%	14/ 56%	4/ 16%	69	67,04	55, 75	45 б	94 б	18/ 72%
	г. Ирбит (93 чел.)						64,51				
	РФ						60,7				
2	Математика (п) 8 чел.	27 б -	1/ 12,5%	6/ 75%	1/12,5%	74	72,25	74	52 б	82 б	7/ 87,5 %
	г. Ирбит (42 чел.)						67,44				
	РФ						62,05				
	Математика (б) 17 чел.		-	6/ 35,2%	11/ 64,7%	-	4,65				17/ 100%
3	Обществознание (13 чел.)	42 б -	9/ 68,8%	4/ 30,8%	-	57	55,7	57	44 б	72 б	4/ 30,8 %
	г. Ирбит						58,98				
	РФ						53,6				
4	Химия (4 чел.)	36 б 1/ 25%	1/25%	1/ 25%	1/ 25%	63	62,25	-	30 б	93 б	2/50 %
	г. Ирбит						72,53				

	РФ						58,15				
5	История (6 чел))	32 б -	4/ 66,6%	0	2/ 33,3 %	60	62,7	60	36 б	87 б	2/ 33,3 %
	РФ						55,85				
	г. Ирбит						62,57				
6	Информат а и ИКТ (4 чел.)	40 б -	-	3/ 75%	1/25%	72	74,75	72	70 б	85 б	4/ 100%
	РФ						55,9				
	г. Ирбит						62,7				
7	Иностран ный язык (англ) (4 чел.)	22 б -	1/ 25%	3/ 75%	-	77	72,25	-	56 б	79 б	3/ 75%
	РФ						64,1				
	г. Ирбит						54,3				
8	Биология (6 чел)	36 б -	3/ 50%	3/ 50%	-	61,5	61,3	45	45 б	80 б	3/ 50%
	РФ						62,26				
	г. Ирбит (16 чел.)						54,5				
9	Физика (3 чел)	36 б -	1/ 33,3%	2/ 66,6%	-	61	61,7	-	54 б	70 б	2/ 66,6 %
	РФ						64,8				
	г. Ирбит (16 чел.)						61,79				
10	Литерату ра (2 чел)	32 б -	1/ 50%	1/ 50%	-	62	62	-	56 б	68	1/ 50%
	РФ						64,2				
	г. Ирбит (16 чел.)						61,91				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4 -11-х классов.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 1 сентября 2023 года школа применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО по рекомендации ПМПК. Были утверждены новые ООП, скорректированы локальные акты: положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Педагоги прошли обучение по применению новых федеральных программ.

С 2023 года школа присоединилась к ФГИС «Моя школа». Ее контент применяется на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Педагогам стало проще планировать и проводить занятия, а детям – усваивать новый материал, родители могут отслеживать степень освоения учебного материала.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В Школе внедрена **Единая модель профессиональной ориентации** (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). — профориентационный минимум для всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В Школе реализуется **основной** уровень реализации профминимума. В связи с этим была скорректирована профориентационная работа с обучающимися, утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», что позволило удовлетворить потребности родителей и обучающихся в более осознанном выборе профессии. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течение года классными руководителями с обучающимися был организован просмотр открытых уроков «Шоу профессий» на портале «Проектория», «Урок цифры»,

В рамках работы по ранней профориентации в начальной школе классными руководителями были организованы и проведены ознакомительные встречи, образовательные экскурсии и поездки. С целью формирования представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека для ребят были организованы экскурсии: на Ирбитский молочный завод, ПЧ-60, РЖД, птицефабрику, ребята познакомились с такими профессиями как парикмахер, сыродел, кинолог, стоматолог, фармацевт и др.

V. Оценка востребованности выпускников Распределение выпускников 9 классов

О У	Всего вып ускн ико в (атт еста ты + свид етел ьств а)	10 класс						Политех никум (с аттес тата ми)		Медици нский колледж		ИГК		ИМТ		Другие ССУЗы (с аттес тата ми)		Политех никум (со свидетельст вами)		Дру гие СС УЗы (со свид етел ьств ами)	
		все го		свое ОУ		друго е ОУ		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
		к- во	%	к- во	%	к- во	%														
13	67	19	28,4	16	23,9	3	4	14	20,9	6	8,95	8	11,9	11	16,42	6	8,95	2	2,99	0	0

Все девятиклассники определились с выбором продолжения обучения: 28,5% выпускников продолжили обучение в 10 классе, остальные продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях Свердловской и Тюменской областей.

Распределение выпускников 11 классов.

О У	вы пу ск	ВУЗ								Полите хникум		ИГК		Медици нский колледж		ИМТ		Другие ССУЗ ы		Труд оуст роен ы	
		все го		бюд жет		внебюд жет		педВУ З		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
13	25	25	100,0	20	80,0	5	20,0	3	12,0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-

Все выпускники 11 класса определились с местом продолжения образования. 100% выпускников получают высшее образование. 80% обучаются на бюджетных местах. Большинство выпускников выбрали профессию в соответствии с профилем обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Школа № 13» работает 49 педагогов, из них 2 внутренних совместителя. 33 педагога имеют высшее образование, 16 – среднее профессиональное образование.

В 2025 году аттестацию прошли 10 человек: 5 – на СЗД, 5 – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации руководящих и педагогических работников

- 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию;
- у 16 педагогов установлено соответствие занимаемой должности;
- 9 педагогов не аттестованы (работают в МАОУ «Школа № 13 менее двух лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

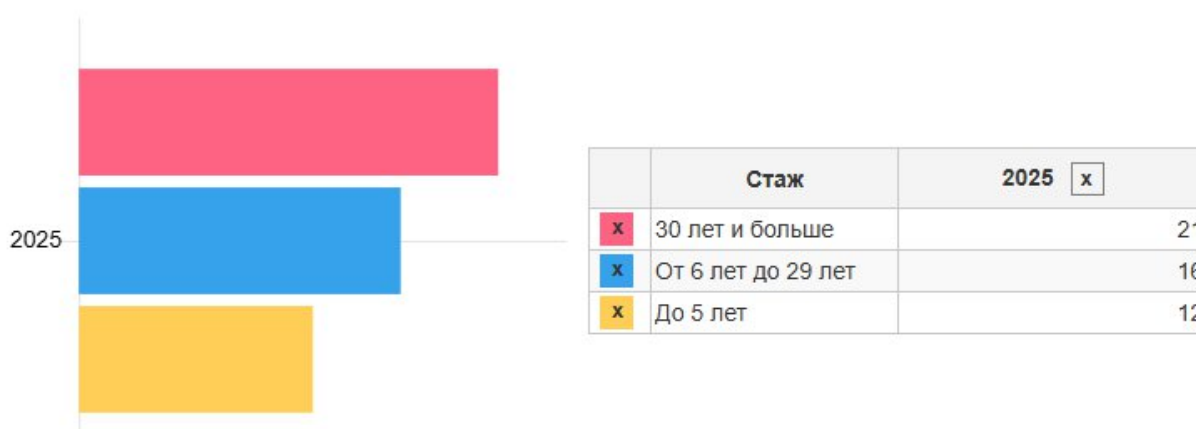
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стаж педагогического состава



В 2025 году 61% педагогов прошли курсовую подготовку по различным актуальным направлениям, в том числе:

- «Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Управление качеством образования: новые тренды», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В 2025 году в МАОУ «Школа № 13» пришел на работу 1 молодой специалист: преподаватель-организатор ОБЗР. В школе развита система наставничества, за каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник. Наставничество осуществляется в соответствии с «Положением о наставничестве», «Дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Школа № 13», «Планом работы педагога-наставника».

Три педагога школы являются наставниками психолого-педагогического класса (при поддержке ФГБОУ ВО «УрГПУ» по модели сетевого взаимодействия) в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций ГО город Ирбит (модули «Я – лидер», «Вожатское дело», «Введение в профессию»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17728 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выданных за год
Учебная	15696	13461
Педагогическая	1401	27
Художественная	9897	5369
Справочная	308	246
Языковедение, литературоведение	2546	98
Естественно-научная	1272	395
Техническая	844	82
Общественно-политическая	925	439
Искусство и спорт	535	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, приложения, аудиокурсы) — 119 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

Число посещений библиотеки — 7322 человек в год.

На официальном сайте МАОУ «Школа № 13» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://irbit13.uralschool.ru/sveden/objects>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для приобретения недостающего количества учебников и учебных пособий на 2026-2027 учебный год и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 13» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС ОО. В Школе оборудовано 30 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной компьютерной и мультимедийной техникой, современными средствами обучения в том числе:

- персональные компьютеры и ноутбуки (110 единиц);
- принтеры и МФУ (31 единица);
- интерактивные доски (16 единиц);
- мультимедийные проекторы (24 единицы);
- оборудование для организации и проведения лабораторных работ по физике;
- оборудование для компьютерного класса;
- оборудование для спортивного зала;
- оборудование для мастерской;

- оборудование кабинета технологии для девочек.

По итогам предыдущего самообследования школа провела закупку недостающего оборудования в соответствии с «Перечнем средств обучения и воспитания», утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» в кабинеты химии, биологии и технологии МАОУ «Школа № 13» было поставлено оборудование:

1. Цифровые лаборатории Releon Point
2. Лабораторные комплексы для учебной и проектной деятельности
3. Интерактивные панели TeachTouch
4. Слотовые OPS компьютеры
5. Робототехнический конструктор Tinker kit
6. Стандартный набор для класса Classroom Starter Kit
7. Набор для класса и соревнований Программирование Classroom & Competition Programming Kit
8. Роботизированные манипуляторы Dobot Magician Lite
9. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов
10. 3D-принтер ZENIT DUO SWITCH
11. 3D сканер Range Vision Neo
12. Автономный VR шлем Pico

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила следующее оборудование:

1. Многофункциональные устройства (2 единицы)
2. Камера видеонаблюдения (3 единицы)
3. ЖК-телевизор Harreg (4 единицы)
4. Ноутбуки (62 единицы)
5. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2 единицы)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2023, пр. № 137-од. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внедрения модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования позволяет определить с помощью диагностических и оценочных процедур степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

На основе проведенного мониторинга можно констатировать факт, что качество образования в ОУ хорошее, что подтверждается и результатами независимой оценки по всем направлениям.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 1-11 классов, используется комплексный подход. Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 9-х классов. На уровне среднего общего образования используется «Зачетная книжка старшеклассника», позволяющая отследить профессиональные предпочтения старшеклассников, сформированность личностных и метапредметных результатов образования, активность обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Для повышения уровня объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ принимает активное участие в проведении диагностических контрольных работ, работ по функциональной грамотности, репетиционных работ по подготовке к ГИА, всероссийских проверочных работах. Данные виды работ обеспечены критериальным оцениванием и позволяют поднять уровень педагогического оценивания и сделать его более объективным. Школьные методические объединения учителей анализируют проведенные контрольные работы, выявляют типы ошибок, вносят коррективы в рабочие программы. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам педагогической квалиметрии, являются экспертами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников.

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с потребителями образовательных услуг по повышению имиджа ОУ (работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн-опросы, анкетирование и т.д.), информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию, сайт ОО, родительские конференции).

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году показаны следующие результаты:

- 91% получателей образовательных услуг удовлетворены условиями оказания услуг;
- 93% удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации;
- Требуется улучшения комфортность условий предоставления услуг (удовлетворенность составила 64%).

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 44,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 2,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 98,6%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/ 0,9%
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/ 4,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	49
		33
— высшим педагогическим образованием		33

— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (39%)
— первой		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	12 (24%)
— больше 30 лет		21 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	13 (27%)
— от 55 лет		16 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	753 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО, продолжена работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов.

3. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ОО и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2025 год.

4. Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО результаты образования в 2024-2025 году достигнуты.

5. Выпускники конкурентоспособны.

6. Сложившаяся система воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992917

Владелец Ростовщикова Наталья Михайловна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026