

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
МАОУ «Школа №13»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Директор школы 
Ростовщикова Н.М.
Приказ № 117-од от 31.08.2023 г.

Внесены изменения
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Внесены изменения
Приказ № 94-од от 29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-15 ЛЕТ**

Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Семухин Юрий Сергеевич,
учитель физики
Баталов Егор Владиславович,
учитель физической культуры

Ирбит, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Главным правовым документом, определяющим деятельность каждого гражданина России и ВС РФ в целом по обеспечению безопасности страны, является конституция РФ. В статье 59 записано: «Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ».

За последние десятилетия у молодежи идет резкое отторжение патриотического самосознания, уважения к своей стране, Родине. Взгляды большинства молодых людей направлены за границу. Поток информации из-за рубежа действует неадекватно на неподготовленный, с социально-психологической, моральной точки зрения, контингент. Молодежь утрачивает чувство долга перед своим Отечеством. Поэтому данная программа направлена на формирование у подростков гражданской позиции патриотизма, любви к своей Родине.

Направленность – социально-гуманитарная.

Объединение – кружок.

Название коллектива - «Патриот».

Актуальность данной программы исходит из социального заказа на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – эти один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». Знания в области физической культуры позволят самостоятельно развивать обучающимся координационные и кондиционные способности, что позволит всегда находиться в высоком жизненном тонусе. физическая культура выступает не только как средство укрепления здоровья и развития физических возможностей, но и как средство, способствующее становлению нравственного здоровья личности.

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Новизна программы

Заключается в направлениях деятельности расширяющих школьную программу, предметные результаты образовательной области «Основы безопасности и защиты Родины» ФГОС ООО, ФГОС СОО за счет практико-ориентированного изучения основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой, физической и медицинской подготовки.

Отличительные особенности

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Еще одной отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированный характер, так как она дает возможность детям почувствовать уверенность в своих силах, способность самоорганизоваться не только в рамках деятельности военно-патриотической Программы, но и в повседневной жизни, учёбе, что непременно окажет благотворное влияние и на дальнейшую их жизнь. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Целевая группа (адресат) программы

Данная программа предназначена для детей 11 – 15 лет, проявляющими интерес в области гражданско-патриотического воспитания. Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе от 8 до 23 человек. Набор детей в группы свободный, по возрастам. Количество детей в одной группе – до 10 человек.

Общий объем программы

ДОП рассчитана на 68 часов в каждый год обучения, всего – 136 часов.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Продолжительность обучения составляет 68 часов в каждый год обучения, всего – 136 часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса. В учебном процессе проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде. Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно-групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

1.2. Нормативно – правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и стратегическими документами, направленными на развитие дополнительного образования детей, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882-391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д;

- Требования к дополнительным обще развивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136- д от 26.02.2021;

- Устав МАОУ «Школа № 13».

1.3. Цель и задачи

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- применять меры безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- знать воинские традиции Советской и российской армии;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- ориентироваться на местности;
- организация привала и ночлега в полевых условиях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Личностные:

- приобщать к боевым и трудовым традициям Российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся.

Метапредметные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и членами команды;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.

Принципы обучения

Эмоционально положительное отношение учащихся к деятельности – основное условие развития детской активности;

Учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения;

Последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных заданий к практическим тренировкам.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

2) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные:

По общественно-государственной подготовке:

- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания:

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;
- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

2. Учебный план

2.1. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	10	10	-	
1.1	Виды Вооруженных Сил России	2	2	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	4	2	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	анкетирование
2	Строевая подготовка	14	2	12	
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Текущий контроль, строевой смотр
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	4	-	4	
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	4	
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	
3	Основы медицинских знаний	12	3	9	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	1	3	Текущий контроль, тестирование, практическая работа
3.2	Ранения и кровотечения	4	1	3	
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарату	4	1	3	
4	Виды вооружений	10	6	4	
4.1	История оружия.	2	2	-	Текущий контроль сборка и разборка автомата
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико технические характеристики.	6	2	4	

5	Огневая подготовка	6	1	5	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	4	1	3	
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	2	-	2	зачёт
6	Основы выживания в сложных условиях	16	2	14	
6.1	Основы ориентирования на местности	2	2	-	
6.2	Ориентирование на местности.	6	-	6	зачёт
6.3	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	-	4	
6.4	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	-	4	соревнование
	Итого:	68	24	44	

2.2. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	10	10	-	
1.1	Виды Вооруженных Сил России	2	2	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	4	2	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	анкетирование
2	Строевая подготовка	14	2	12	
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Текущий контроль, строевой смотр
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	4	-	4	
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	4	
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	

3	Основы медицинских знаний	12	3	9	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	1	3	Текущий контроль, тестирование, практическая работа
3.2	Ранения и кровотечения	4	1	3	
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	4	1	3	
4	Виды вооружений	10	6	4	
4.1	История оружия.	2	2	-	Текущий контроль сборка и разборка автомата
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико технические характеристики.	6	2	4	
5	Огневая подготовка	6	1	5	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	4	1	3	
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	2	-	2	зачёт
6	Основы выживания в сложных условиях	16	2	14	
6.1	Основы ориентирования на местности	2	2	-	
6.2	Ориентирование на местности.	6	-	6	зачёт
6.3	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	-	4	
6.4	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	-	4	соревнование
	Итого:	68	24	44	

3. Содержание учебного плана

3.1. Содержание учебного плана первого года обучения.

Перед началом учебного процесса проводится вводное занятие, с обязательным инструктажем по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности на территории школы, местах обучения.

Раздел 1. Вооруженные силы России (10 часов)

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Теория. Воинская слава России. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.

Практика. Тестирование

Тема 1.2. Символы воинской чести. Государственная символика.

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок её принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика. Викторина.

Тема 1.4. Военные профессии.

Теория. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика. Анкетирование.

Раздел 2. Строевая подготовка (14 часов)

Тема 2.1. Стой и его элементы.

Теория. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед

построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд

Практика. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»,

«Заправиться!».

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении

Практика. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг.

Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в

колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Строевые приемы. Воинское приветствие

Практика. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на

приветствие.

Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (12 часов)

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.

Практика. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Теория. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Контроль. Остановка кровотечений

Практика. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Контроль. Наложение жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.

Практика. Оказание первой помощи.

Контроль. Правильность наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений (10 часов)

Тема 4.1. История оружия (от древних времен до современности).

Теория. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения.

Теория. Холодное, огнестрельное метательное. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики.

Тема 4.3. Автомат Калашникова АК-74.

Теория. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

Практика. Сборка и разборка автомата.

Контроль. Сдача норматива

Раздел 5. Огневая подготовка (6 часов)

Тема 5.1. Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Правила и техника стрельбы из пневматической винтовки. Основы стрельбы. Пневматическая винтовка MP512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. **Практика.** Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки

Тема 5.2. Приёмы и правила метания ручных гранат.

Практика. Практическое выполнение учебных стрельб.

Контроль. Метание на дальность

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (16 часов)

Тема 6.1. 6.2. Основы ориентирования на местности

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.

Контроль. Прохождение трассы.

Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Практика. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.

Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.

Практика. Преодоление полосы препятствий.

Контроль. Итоги соревнований.

3.2. Содержание учебного плана второго года обучения.

Перед началом учебного процесса проводится вводное занятие, с обязательным инструктажем по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности на территории школы, местах обучения.

Раздел 1. Вооруженные силы России (10 часов)

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Теория. Воинская слава России. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.

Практика. Тестирование

Тема 1.2. Символы воинской чести. Государственная символика.

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок её принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика. Викторина.

Тема 1.4. Военные профессии.

Теория. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика. Анкетирование.

Раздел 2. Строевая подготовка (14 часов)

Тема 2.1. Стой и его элементы.

Теория. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд

Практика. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении

Практика. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Строевые приемы. Воинское приветствие

Практика. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.

Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (12 часов)

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.

Практика. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Теория. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Контроль. Остановка кровотечений

Практика. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Контроль. Наложение жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.

Практика. Оказание первой помощи.

Контроль. Правильность наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений (10 часов)

Тема 4.1. История оружия (от древних времен до современности).

Теория. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения.

Теория. Холодное, огнестрельное метательное. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики.

Тема 4.3. Автомат Калашникова АК-74.

Теория. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

Практика. Сборка и разборка автомата.

Контроль. Сдача норматива

Раздел 5. Огневая подготовка (6 часов)

Тема 5.1. Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Правила и техника стрельбы из пневматической винтовки. Основы стрельбы. Пневматическая винтовка МР512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. **Практика.** Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки

Тема 5.2. Приёмы и правила метания ручных гранат.

Практика. Практическое выполнение учебных стрельб.

Контроль. Метание на дальность

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (16 часов)

Тема 6.1. 6.2. Основы ориентирования на местности

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.

Контроль. Прохождение трассы.

Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Практика. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.

Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.

Практика. Преодоление полосы препятствий.

Контроль. Итоги соревнований.

Планируемые результаты

К концу обучения у обучающихся будут **развиты:**

навыки по мерам безопасности при проведении стрельб; навыки работы в группе, культура общения.

будут **уметь:**

четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;

двигаться в строю, отдавать воинское приветствие на месте и в движении;

выполнять неполную разборку и сборку автомата, стрелять из пневматического оружия;

оказывать медицинскую помощь;

будут **знать:**

историю ВС России;

теоретические и практические основы оказания первой медицинской помощи;

основы выживания в сложных условиях.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Если начало учебного года приходится на выходной, то он начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Периоды учёбы распределяются следующим образом:

Период обучения	Количество учебных недель	Количество учебных часов
I четверть	8	16
II четверть	8	16
III четверть	11	22
IV четверть	7	14

Продолжительность каникул

Период обучения	Наименование каникул	Продолжительность
I четверть	Осенние	до 9 дней
II четверть	Зимние	от 9 дней
III четверть	Весенние	до 9 дней
IV четверть	Летние	не менее 8 недель

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут). День занятий определяется ежегодно для каждой группы общим расписанием занятий дополнительного образования.

2. Формы аттестации (контроля)

3.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- предварительные (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос);
- текущие (наблюдение),
- тематические (тематические вопросы, тесты, промежуточные задания);
- итоговые.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- активность обучающихся на занятиях;
- участие в конкурсах.

4. Оценочные материалы

Образовательная программа предусматривает следующие виды контроля: *Входной контроль* применяется при поступлении обучающегося в коллектив и на вводном занятии последующих учебных годов в форме собеседования, тестирования, анкетирования. Главный критерий на этом этапе диагностики — это интерес ребенка к данному виду деятельности.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

Промежуточный контроль проводится в рамках аттестации обучающихся по итогам периодов обучения (четверть, учебный год).

Итоговый контроль по окончанию общеразвивающей программы в форме участия в конкурсах патриотического направления различного уровня.

5. Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- учебные пособия;
- видеоролики;
- информационные материалы, ЦОР по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

- технология дифференцированного обучения – обучение в одной группе детей, имеющих разный уровень подготовки и способностей;
- технология личностно-ориентированного обучения – внимание к каждому ребенку в группе; обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей и способностей, варьирование задание и темпа его выполнения с учетом индивидуальных особенностей, и возможностей ребенка;
- коммуникативные технологии – использование разнообразных методов для создания ситуации конструктивного и дружественного общения в группе, создание ситуации успеха, для каждого обучающегося;
- здоровьесберегающие технологии – использование упражнений и физкультминуток для снятия утомления, чередование различных форм деятельности на занятии, популяризация здорового образа жизни и личной гигиены и т.д.
- игровые технологии – обучение при помощи игровых методов и приемов активизирует все познавательные и организационные процессы, создает дополнительную мотивацию у ребенка.

6. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия кабинета и спортивного зала.

Оборудование кабинета:

- рабочее место учителя;
- телевизор;
- учебная литература;
- инструменты и приспособления: компас, ММГ автомата Калашникова, тактическая аптечка, веревки различной длины, деревянные бруски, ОЗК, противогаз, МР-512, ножницы.

Список литературы, используемой педагогом

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: АЙРИС-Пресс, 2002.
2. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С.
3. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы М.: ВАКО.
4. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011.
5. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) Волгоград: Учитель, 2006.
6. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие ВЛАДОС.
7. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. – 2013.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества. - 2003. - №5. - С.25-28.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников. -2002. - №7. -С.8- 10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. - 237 с.
7. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот. - 2003. - №34. - С.8-9.
8. Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
9. Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
- 10.Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов. - М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
- 11.Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
- 12.Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценочные материалы (диагностические методики)

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Вооруженным силам России

Темы:

1. Виды вооруженных сил.
2. Символы воинской чести. Государственная символика.
3. Полководцы и герои. Военные профессии

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Видам вооружений

Темы:

1. История оружия
2. Виды вооружения.
3. Автомат Калашникова АК-74.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Огневой подготовке Темы:

1. Меры безопасности при проведении стрельб.
2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Строевой подготовке Темы:

1. Стой и его элементы.
2. Строевая стойка и выполнение команд.
3. Повороты на месте и в движении.
4. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Основам медицинских знаний

Темы:

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Ранения и кровотечения
3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Основам выживания в сложных условиях

Темы:

1. Основы ориентирования на местности
2. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы