

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 20.03.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

директор школы:
приказом № 47-од от 01.04.2025 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная
Руководитель	Ростовщикова Наталья Михайловна
Адрес организации	623856 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, дом № 53
Телефон, факс	8-34355-63902
Адрес электронной почты	irbit-school-13@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	1 сентября 1956 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01277-66/00196592 приказ №
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А 01 № 0002745, рег. № 9693 от 25 июня 2021 года, Приложение № 1, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 13 февраля 2024 года, Выписка из

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным и адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

В школе 745 обучающихся в 29 классах, из них в начальной школе – 12 классов-комплектов (320 чел.), в основной школе – 15 классов- комплектов (383 чел.), в старшей школе – 2 класса-комплекта (42 чел.). Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и школьная комиссия проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. В сентябре 2023 года в Школе был проведен детальный анализ документооборота, перераспределена документация с целью выполнения ограничений законодательства в сфере документальной нагрузки на педагогов. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках

воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции организации и проведения воспитательных мероприятий;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений таких как: Российское движение школьников (РДДМ), «Орлята России» (с 1 по 4 классы);

поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;

развивает воспитательный потенциал школьных уроков;

организует профориентационную работу с учащимися;

организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализовывалась на основе Программы воспитания для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Виды и формы воспитательной деятельности Программы воспитания конкретизированы по модулям в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Организация совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразна:

- коллективные школьные традиции;
- добровольческие акции;
- экскурсии и походы;
- школьные творческие проекты и фестивали;
- спортивные соревнования;
- встречи с интересными людьми;
- образовательные поездки.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год в Российской Федерации был объявлен Годом семьи. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. В школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные праздники «Мамин день»;
- Фотовыставка «Это все моя Россия! Это все моя семья!»;
- Соревнования, посвященные Дню отца;
- Уроки мужества «Время выбрало их», с приглашением родителей-ветеранов боевых действий;
- Гражданско-патриотический проект «Стена Памяти - Бессмертный полк» (фотографии родных, защищавшим Родину и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны);
- Оформление Альманах «Единство во имя героев» и др.;

Организация **внеурочной деятельности** в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции по интересам.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по различным направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Каждое направление внеурочной деятельности и его тематическое наполнение направлено на создание условий для коллективного взаимодействия учащихся в различных сферах деятельности, что

дает возможность большого воспитательного эффекта.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %.

Детские общественные объединения. В МАОУ «Школа №13» продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На базе МАОУ «Школа №13» было открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодежи, в котором состоят обучающиеся, педагоги и родители нашей школы. Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях Дней единых действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системах ценностей современной России. За участие в акциях они получают именные сертификаты и опыт волонтерской деятельности.

Обучающиеся начальных классов 1-4 классы участники программы развития социальной активности «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты, кроме того, классам вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках **профилактической работы**, посвященной безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни с обучающимися были организованы Дни профилактики, на которых рассматривались следующие темы:

- "За здоровье и безопасность несовершеннолетних» (9 классы)
- «Мера ответственности за правонарушения» (8 классы)
- "Ответственность за совершение правонарушений" (8 классы)
- "ЗОЖ-это модно!" (профилактика употребления одурманивающих, психотропных веществ, наркотических веществ и их прекурсоров) (5-6 классы)
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (9-10 классы)
- "Укрепление здоровья ротовой полости" (4 классы)
- "Профилактика буллинга в подростковом коллективе" (5 и 6 классы)
- "Ответственность за совершение правонарушений" (7 классы)
- "Гигиена девочек и мальчиков" (7 классы)
- "Возможности рынка труда и построения карьеры в родном городе" (8 классы)
- "Сообща, где торгуют смертью" (8 и 9 классы)

В школе продолжена **системная работа с родителями** (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для решения вопросов воспитания и социализации, обучающихся в школе, работает совет родителей с 1 по 11 класс.

В течение года с родителями (законными представителями) были проведены встречи по вопросам «Профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» и «В чем опасность интернет-пространства для детей».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Её цель - развитие творческих способностей обучающихся, в том числе, выявление и педагогическое сопровождение одарённых детей. Благодаря наличию кружков и секций разной направленности, учащиеся имеют возможность для разностороннего развития.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (в том числе для детей ОВЗ), утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. С 01.03.2024 внесены соответствующие изменения, и образовательный процесс выстроен в соответствии с данным Порядком. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

Социально-гуманитарная направленность:

- кружок «Мир шахмат»;
- медиационный центр «Галерея»

Художественная направленность:

- кружок «Театр начинается со школы»

Физкультурно-спортивная направленность:

- секции по основам военной подготовки «Доблесть» (7а, 8а, 9б классы) и «Воин» (5-е классы);
- секция «Настольный теннис»;
- секция «Баскетбол»

Техническая направленность:

- кружок «Первые шаги в робототехнику»;
- кружок «Робототехника»;
- кружок «Юный изобретатель»

Выбор направлений осуществлен на основании диагностики занятости обучающихся в системе образования школы, по итогам диагностики выявили, что занятия по программам дополнительного образования посещают 42% обучающихся.

На заседании родительского совета школы был проведен опрос о качестве проводимых в школе занятий по программам дополнительного образования, учет мнения председателей родительского совета показал, что в целом родители удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2024 году в школе обучалось 23 ребенка из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Обучающимся была оказана психолого-педагогическую помощь и поддержка со стороны педагогического коллектива. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году активно начал свою работу **Штаб воспитательной работы** - общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, развитию и социальной защите обучающихся.

На заседании Штаба рассматриваются следующие вопросы:

- Планирование и организация воспитательной работы школы;
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях.
- Вовлечение обучающихся в работу объединений, секций, клубов, студий, внеурочную деятельность для реализации их воспитательных возможностей.
- Поддержка ученического самоуправления — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала.

Для оказания методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования классной системы воспитания, для изучения и обобщения опыта работы, для повышения профессионального мастерства классного руководителя содействия в течение 2024 году активно работало **Школьное методическое объединение классных руководителей с 1 по 11 класс**.

В рамках работы методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

- «Как провести первое родительское собрание в новом классе?»;
- «Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха»;
- «Как сделать классный час занимательным и интересным?»;
- «Сотрудничество учитель-ученик, учитель-родитель»;
- «Как избежать конфликтной ситуации в классном коллективе».

В течение 2024 года педагоги Школы прошли обучение по следующим программам:

- «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- «Формирование здорового образа жизни у детей и молодежи» (24 часа, ФГБОУ ВО «УрГПУ»);
- «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков, обучение с использованием ДОТ» (72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» (36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы

В Школе сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- наблюдательный совет школы;
- педагогический совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. В течение 2024 года состоялось 17 заседаний наблюдательного совета, в основном по вопросам принятия, внесения изменений и исполнения плана ФХД на текущий и плановые периоды, 15 заседаний педагогического совета, по вопросам отнесенных к компетенции педагогического совета, 5 общих собрания коллектива, где рассмотрены изменения в коллективный договор, исполнение соглашения по охране труда, отчеты об исполнении коллективного договора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют:

- Общешкольный родительский совет;
- Совет обучающихся;
- Общешкольная родительская конференция.

Структура, компетенция и срок полномочий, которых определяется положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В течение 2024 года состоялось 4 заседания родительского совета, 4 заседания совета обучающихся, на которых рассматривались нормативные акты в области образования, локальные акты школы, вопросы жизнедеятельности коллектива и вопросов питания, 2 общешкольных родительских конференции по обсуждению и принятию отчета за прошедший год, планирования и перспективного развития ОУ на ближайший год, вопросам профилактики девиантного поведения

обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	714 343	748 339	746 330	745 320
	— основная школа	338	373	373	383
	— средняя школа	33	36	43	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	4	2	2
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	2	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	2	2
	— средней школе	4	4	5	5

Приведенная статистика показывает, что небольшая положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на всех уровнях обучения. Количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 61 человек.

Результат образования за 2023-2024 учебный год в МАОУ «Школа № 13»

ОУ	Кол ичес тво уча щих ся на нача ло года	Дв иж ен ие: уб ыл о/п ри- бы ло	Колич ество учащи хся на оконча ние триме стра	Кол иче ств о атт ест ова нны х	Уровни усвоения ГОСа								С одной «тройко й»		Всео буч		
					Выше				Норма		Ниже						
					Отличн ики		Ударни ки		Всего								
					К - во во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К - во	%		К- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 классы	79		79	-													
2 классы	89	1/-	88	88	1 2	13, 6	45	51, 1	57	64, 8	31	35, 2	-	-	8	9,0	
3 классы	86		86	86	1 4	16, 2	43	50, 0	57	66, 3	29	33, 7	-	-	11	12,8	
4 классы	77		77	77	1 0	12, 9	32	41, 5	42	54, 0	35	42, 9	-	-	1	1,3	
ИТОГО : 1-4 классы	331	1/-	330	251	3 6	14, 3	12 0	47, 8	15 6	62, 1	95	37, 8	-	-	20	7,9	
5 классы	75		75	75	7	9,3	23	30, 7	30	40, 0	45	60, 0	-	-	9	12,0	
6 классы	86		86	86	4	4,7	25	29, 0	29	33, 7	57	66, 2	-	-	4	4,7	
7 классы	80	3/-	77	77	1	1,3	23	29, 5	24	30, 7	52	67, 5	1	1,2	5	6,4	
8 классы	68	-/1	69	69	1	1,4	11	15, 9	12	17, 3	56	81, 1	1	1,4	3	4,34	
9 классы	64	-/2	66	66	2	3,1 7	17	25, 7	19	28, 8	47	71, 2	-	-	4	6,34	
ИТОГО : 5-9 классы	373	3/3	373	373	1 5	4,1	99	26, 5	11 4	30, 6	25 7	68, 9	2	0,5	25	6,7	

10 классы	26		26	26	-	-	8	30, 7	8	30, 7	18	69, 3	-	2	7,7	
11 классы	17		17	17	1	5,9	9	52, 9	10	58, 8	7	41, 2	-	2	11,7 6	
ИТОГО :10-11 классы	43	-	43	43	1	2,3	17	39, 5	18	41, 8	25	58, 2	-	4	9,3	
ВСЕГО: 1-11 классы	747	4/3	746	667	5 2	7,7 9	23 6	35, 4	28 8	43, 2	37 7	56,5 2	0,2	49	7,3	

В 2023-2024 учебном году результат образования по показателю «успеваемость» повысился, двое учащихся не ликвидировали академические задолженности и были оставлены на повторное обучение. Качественный показатель успеваемости снизился на 6% и составляет 43,2%. Традиционно данный показатель выше на уровне среднего и начального общего образования и составляет 41-62%. Снижение результатов наблюдается на всех уровнях общего образования, значительное снижение происходит на уровне основного общего образования

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле. Достигнутые результаты выше уровня прошлого года. Объективность процедуры высокая.

Анализ результатов ГИА-24

Анализ результатов показывает, что выбор предметов для ГИА остается одним и тем же в течение последних лет: у девятиклассников востребованы информатика, обществознание и география; в 11 классах - обществознание и математика профильного уровня.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 9 классах 2024 г.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. В 9 классах результаты по русскому языку, математике, информатике, физике и английскому языку и литературе по средней отметке выше, чем по г. Ирбиту и Свердловской области. Ниже среднегородских и среднеобластных результаты по географии и обществознанию.

Доли обучающихся по уровням образования по результатам ГИА 9 класс 2024 г.

№	предмет	Ко л- во сда вав ших	ко ли ч ес тво бал лов	Отме тка «2»	Отме тка «3»	Отме тка «4»	Отме тка «5»	Повы шен ный уров ень	Сред ний первич ный балл	Сред няя отме тка	ме ди ан а	мо да	Самы й низки й рез- т	С ам ы й вы со ки й ре з- т
1	Русский язык (ОГЭ)	57	15 / 33	-	15/ 26,3 %	35/ 61,4 %	7/ 12,2 %	42/ 73,7%	24,8	3,85	25	25 , 26 , 27	15 б	31 б
	Г. Ирбит								24,9	3,18	25			
	Русский язык (ГВЭ)	4	5/ 17	-	-	3/ 75%	1/ 25%	4/ 100%	-	4,25	-	-	-	-

	ий язык													
8	Физика	2	11 / 45	-	-	1/ 50%	1/ 50%	2/ 100%	35,5	4,5	35,5	-	31 б	40 б
	Г. Ирбит								26,5	3,87	25			
	Свердловская обл								28					
9	Химия	2	10 / 40	-	-	-	2/ 100%	2/ 100%	36,5	5	36,5	-	34 б	39 б
	Г. Ирбит								27,7	4,18	27,5			
10	Литература	2	16 / 37	-	-	-	2/ 100%	2/ 100%	34,5	5	34,5	-	32 б	37 б
	Г. Ирбит								28,1	4,18	29			

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 11 классе все обучающиеся успешно прошли аттестацию по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». Средний балл по этим предметам выше 70 баллов. По предметам по выбору обучающихся результаты выше областных и городских по обществознанию, химии, иностранному языку, биологии.

Доли обучающихся по уровням образования 11 класс 2024 г.

№	предмет	Не достигли минимума	Менее 60 баллов	61-80 б	81-100 б.	медiana	Средний балл/ ср. отметка	мода	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Повышенный уровень
1	Русский язык 18 чел.	24 б. -	4/ 22,2%	10/ 5,6%	4/22,2%	70,5	70,17	67 б 83 б	49 б Чернавин К.	91 б Сапожников К.	14/ 77,8%
	г. Ирбит (93 чел.)						68,8				
	РФ						63,88				
	Свердловская область						65,2				
2	Математика	276.	2/22,2%	4/	3/33,3	76	75,3	76	52 б	96 б	7/

	ка (п) 9 чел.			4,4%	%			6 84 6	Федо ровы х А.	Уст ино в Е.	77,8 %
	г. Ирбит (42 чел.)						73				
	РФ						62,55				
	Свердловс кая область						61,72				
	Математи ка (б) 9 чел.	«2» -	-	2/22,2 %	7/ 77,7%	5	4,8	5	4	5	9/ 100 %
	г. Ирбит										
	Свердловс кая область										
3	Обществоз нание (8 чел.)	42 б.	4/ 50%	2/ 25%	2/25%	62	65,25	56 6	55 б Ново селов а М.	83 б Шел оме нце ва Д.	4/50 %
	г. Ирбит						63,2				
	РФ						55,05				
	Свердловс кая область						55,95				
4	Химия (3 чел.)	36 б.	-	2/ 6,7%	1/ 33,3%	78	79	-	75 б Алы пова В.	84 б Скв орк о А.	3/ 100 %
	г. Ирбит (16 чел.)						63,1				
	РФ						56,55				
	Свердловс кая область						58,51				
5	История (3 чел))	32 б.	3/ 100%	-	-	47	47,33	-	42 б Горе лова А.	53 б Сок олов а Я.	-
	РФ						57,19				
	г. Ирбит						57,7				
	Свердловс кая область						57,6				
6	Информат ка и ИКТ (5 чел.)	40 б.	3/ 60%	1/20%	1/20%	54	64,2	54	48 б Федо ровы х А.	93 б Уст ино в Е.	2/ 40 %
	г. Ирбит (3 чел)						66,1				
	РФ						54,49				
	Свердловс кая область						54,3				
7	Иностранн язык (англ)	22 б.	-	1/100 %	-	75	75	-	-	75 б Сап	1/ 100

	(1 чел.)									ОЖИ ко ва К.	%
	РФ						65,39				
	г. Ирбит						49,8				
	Свердловс ая область						62,61				
8	Биология (4 чел)	36 б.	-	2/ 50%	2/ 50%	76,5	78	-	66 б Алып ва В.	93 б Ол юн ин а У.	4/ 100 %
	г. Ирбит (16 чел.)						54,6				
	РФ						54,13				
	Свердловс ая область						56,3				
9	Физика (3 чел)	36 б.	1/ 33,3	2/ 6,7%	-	73	66,67	-	4 8 б Шело менц ев К.	79 б Ус ти но в Е.	2/ 66,7 %
	г. Ирбит (16 чел.)						73,9				
	РФ						63,21				
	Свердловс ая область						67,27				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4 -11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочей программы по предмету «Труд (технология)».

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программы по предметам «Труд (технология)».

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «ОБиЗР».

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового

профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 1 сентября 2023 года школа применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО по рекомендации ПМПК. Были утверждены новые ООП, скорректированы локальные акты: положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Педагоги прошли обучение по применению новых федеральных программ.

С 2023 года школа присоединилась к ФГИС «Моя школа». Ее контент применяется на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Педагогам стало проще планировать и проводить занятия, а детям – усваивать новый материал, родители могут отслеживать степень освоения учебного материала.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В Школе внедрена **Единая модель профессиональной ориентации** (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

— профориентационный минимум для всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В Школе реализуется **основной** уровень реализации профминимума. В связи с этим была скорректирована профориентационная работа с обучающимися, утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», что позволило удовлетворить потребности родителей и обучающихся в более осознанном выборе профессии. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течение года классными руководителями с обучающимися был организован просмотр открытых уроков «Шоу профессий» на портале «Проектория», «Урок цифры»,

В рамках работы по ранней профориентации в начальной школе классными руководителями были организованы и проведены ознакомительные встречи, образовательные экскурсии и поездки. С целью формирования представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека для ребят были организованы экскурсии: на Ирбитский молочный завод, ПЧ-60, РЖД, птицефабрику, ребята познакомились с такими профессиями как парикмахер, сыродел, кинолог, стоматолог, фармацевт и др.

V. Оценка востребованности выпускников Распределение выпускников 9 классов

О У	Всего	10 класс	Политех никум (с	Медици нский	ИГК	ИМТ	Другие ССУЗы	Политехни кум (со	Другие ССУЗ
--------	-------	-------------	---------------------	-----------------	-----	-----	-----------------	----------------------	----------------

	выпускников (аттестаты + свидетельства)	все го		свое ОУ		другое ОУ		аттестатами)		колледж				(с аттестатами)		свидетельствами)		ы (со свидетельствами)		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во		
13	67	15	22,4	12	17,9	3	4,5	7	10,4	5	7,46	10	14,9	6	8,95	9	13,43	2	2,99	0

Все девятиклассники определились с выбором продолжения обучения: 23% выпускников продолжили обучение в 10 классе, остальные продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях Свердловской и Тюменской областей.

Распределение выпускников 11 классов.

ОУ	вып уск	ВУЗ								Полите хникум		ИГК		Медици нский колледж		ИМТ		Другие ССУЗ ы		Трудоу строены	
		всего		бюджет		внебюд жет		педВУ З													
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
13	18	16	88, 9	13	72, 2	3	16, 7	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1

Все выпускники 11 класса определились с местом продолжения образования. 89% выпускников получают высшее образование, 72% обучаются на бюджетных местах. Большинство выпускников выбрали профессию в соответствии с профилем обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Школа № 13» работает 51 педагог, из них 6 внутренних совместителей. 35 педагогов имеет высшее образование, 14 – среднее профессиональное образование.

В 2024 году аттестацию прошли 13 человек: 8 – на СЗД, 3 – на первую, 2 – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации руководящих и педагогических работников

- 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию;
- у 11 педагогов установлено соответствие занимаемой должности;
- 9 педагогов не аттестованы (работают в МАОУ «Школа № 13» менее двух лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

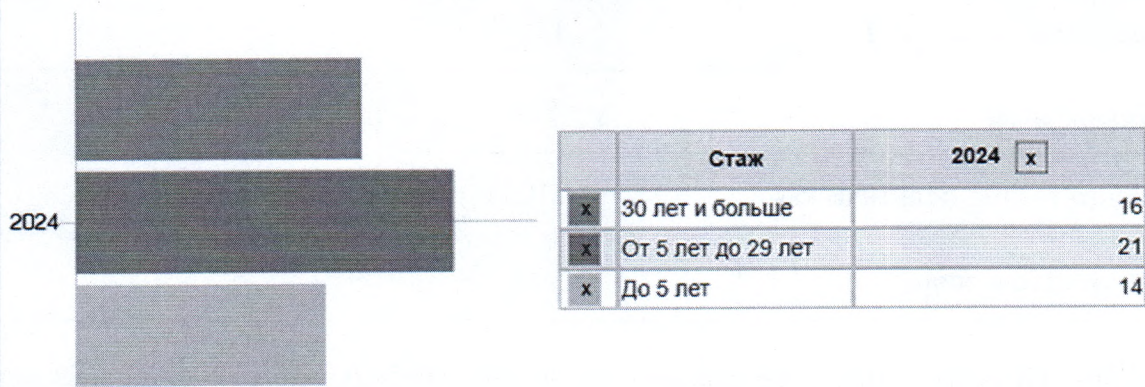
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стаж педагогического состава



В 2024 году 49% педагогов прошли курсовую подготовку по различным актуальным направлениям, в том числе:

- «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Методические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
- «Воспитание: традиции и инновации», ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

В 2024 году в МАОУ «Школа № 13» пришли на работу 6 молодых специалистов: 2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель-дефектолог. В школе развита система наставничества, за каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник. Наставничество осуществляется в соответствии с «Положением о наставничестве», «Дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Школа № 13», «Планом работы педагога-наставника».

Три педагога школы являются наставниками психолого-педагогического класса (при поддержке ФГБОУ ВО «УрГПУ» по модели сетевого взаимодействия) в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций ГО город Ирбит (модули «Я – лидер», «Вожатское дело», «Введение в профессию»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19578 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14948 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выданных за год
Учебная	14948	13705
Педагогическая	1086	167
Художественная	10741	4873
Справочная	260	133

Языковедение, литературоведение	3503	253
Естественно-научная	1373	408
Техническая	868	72
Общественно-политическая	1105	486
Искусство и спорт	642	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, приложения, аудиокурсы) — 119 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Число посещений библиотеки — 7249 человек в год.

На официальном сайте МАОУ «Школа № 13» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://irbit13.uralschool.ru/sveden/objects>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для приобретения недостающего количества учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 13» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС ОО. В Школе оборудовано 30 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной компьютерной и мультимедийной техникой, современными средствами обучения в том числе:

- персональные компьютеры и ноутбуки (110 единиц);
- принтеры и МФУ (31 единица);
- интерактивные доски (16 единиц);
- мультимедийные проекторы (24 единицы);
- оборудование для организации и проведения лабораторных работ по физике;
- оборудование для компьютерного класса;
- оборудование для спортивного зала;
- оборудование для мастерской;
- оборудование кабинета технологии для девочек.

По итогам предыдущего самообследования школа провела закупку недостающего оборудования в соответствии с «Перечнем средств обучения и воспитания», утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» в кабинеты химии, биологии и технологии МАОУ «Школа № 13» было поставлено оборудование:

1. Цифровые лаборатории Releon Point
2. Лабораторные комплексы для учебной и проектной деятельности
3. Интерактивные панели TeachTouch
4. Слотовые OPS компьютеры
5. Робототехнический конструктор Tinker kit
6. Стандартный набор для класса Classroom Starter Kit
7. Набор для класса и соревнований Программирование Classroom & Competition Programming Kit
8. Роботизированные манипуляторы Dobot Magician Lite
9. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов
10. 3D-принтер ZENIT DUO SWITCH

11. 3D сканер Range Vision Neo

12. Автономный VR шлем Pico

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила следующее оборудование:

1. Многофункциональные устройства (2 единицы)
2. Камера видеонаблюдения (3 единицы)
3. ЖК-телевизор Harper (4 единицы)
4. Ноутбуки (62 единицы)
5. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2 единицы)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2023, пр. № 137-од. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внедрения модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования позволяет определить с помощью диагностических и оценочных процедур степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

На основе проведенного мониторинга можно констатировать факт, что качество образования в ОУ хорошее, что подтверждается и результатами независимой оценки по всем направлениям.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 1-11 классов, используется комплексный подход. Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 9-х классов. На уровне среднего общего образования используется «Зачетная книжка старшеклассника», позволяющая отследить профессиональные предпочтения старшеклассников, сформированность личностных и метапредметных результатов образования, активность обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Для повышения уровня объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ принимает активное участие в проведении диагностических контрольных работ, работ по функциональной грамотности, репетиционных работ по подготовке к ГИА, всероссийских проверочных работах. Данные виды работ обеспечены критериальным оцениванием и позволяют поднять уровень педагогического оценивания и сделать его более объективным. Школьные методические объединения учителей анализируют проведенные контрольные работы, выявляют типы ошибок, вносят коррективы в рабочие программы. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам педагогической квалиметрии, являются экспертами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников.

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с потребителями образовательных услуг по повышению имиджа ОУ (работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн-опросы, анкетирование и т.д.), информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию, сайт ОО, родительские конференции).

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2024 году показаны следующие результаты:

- 91% получателей образовательных услуг удовлетворены условиями оказания услуг;

- 93% удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации;
- Требуется улучшения комфортность условий предоставления услуг (удовлетворенность составила 64%).

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	745
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 43,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 3,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 27,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 99,4%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11/ 1,4%
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/ 5,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	51
		35
— высшим педагогическим образованием		35

— средним профессиональным образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (41%)
— первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	14 (27%)
— больше 30 лет		16 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	14 (27%)
— от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (80,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	753 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО, продолжена работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов.

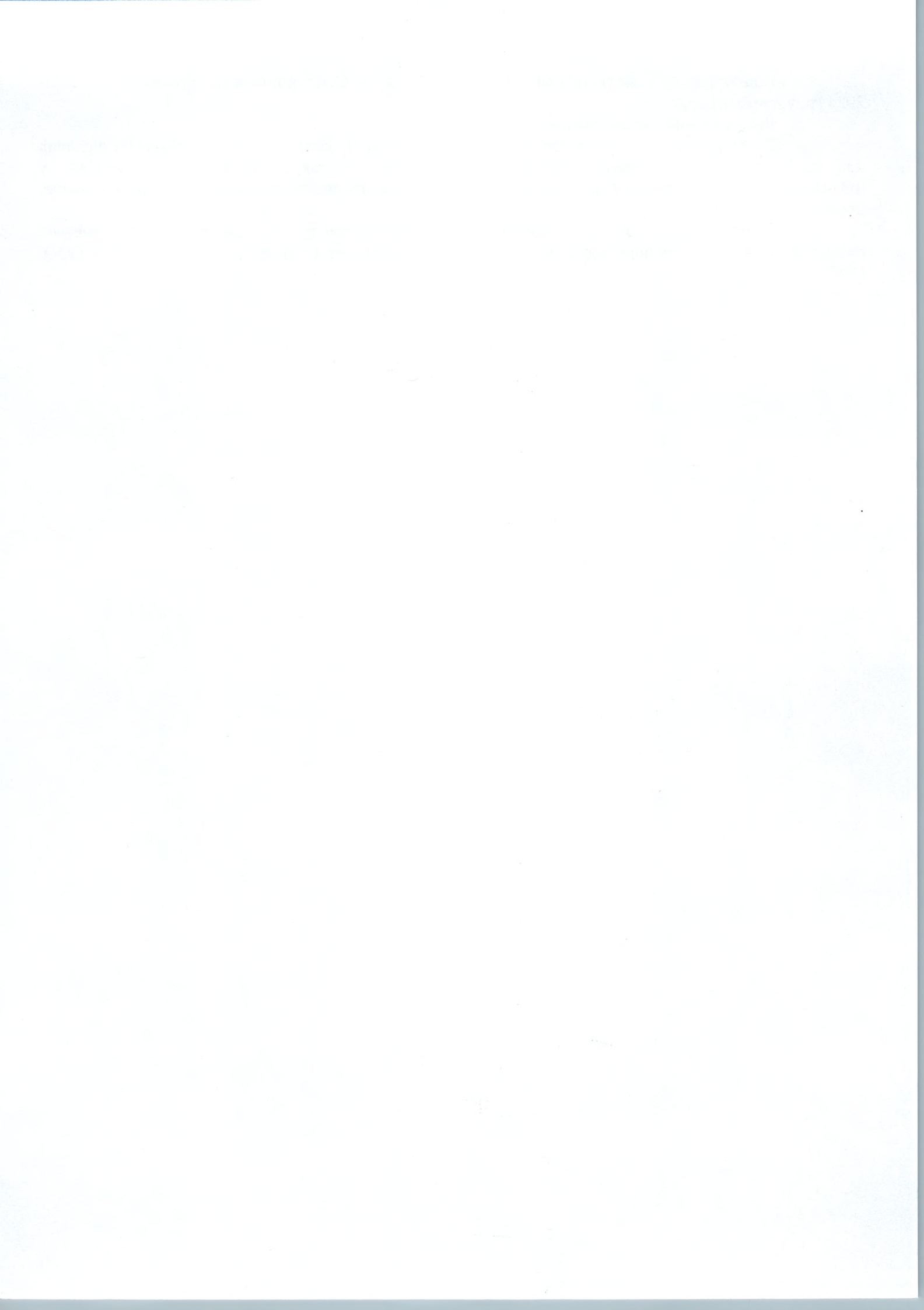
3. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ОО и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2024 год.

4. Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО результаты образования в 2023-2024 году достигнуты.

5. Выпускники конкурентоспособны.

6. Сложившаяся система воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334564

Владелец Ростовщикова Наталья Михайловна

Действителен с 23.07.2024 по 23.07.2025