

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|-----------|---|---|-----------|
| Глава 2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств | | | | | |
| 3. | Организация оснащения автоматизированных рабочих мест в образовательных организациях, программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контента | постоянно | Шмелев Р.Д., системный администратор | оснащение библиотек, обслуживающих детей, программными средствами информационной защиты | исполнено |
| 4. | Организация контроля за осуществлением подведомственными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети Интернет, в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика | ежедневно | Шмелев Р.Д. ответственный за контент-фильтрацию | проведение оценки обеспечения доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика. | |
| 5. | Выявление фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также производство и распространение книжной продукции, продукции средств массовой информации (далее — СМИ), распространение в компьютерных сетях указанных сведений или совершения иных действий в этих целях | постоянно | Педагогические работники Школы, библиотекарь | пресечение фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|------------------|--|---|---|
| 6. | Проведение мониторинга социальных сетей Интернет по выявлению распространения материалов порнографического содержания, информации о жестокости по отношению к детям и с их стороны, экстремистского и наркотического характера, пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров | Раз в две недели | Семухина Е.Е., социальный педагог классные руководители | пресечение фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | |
| Глава 3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации | | | | | |
| 7. | Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания | В течение года | Семухина Е.Е. социальный педагог, классные руководители | повышение правовой культуры и юридической грамотности подростков и их родителей. Обеспечение охвата не менее 100% | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------------|--|---|---|
| 8. | Организация функционирования детского «телефона доверия» (службы экстренной психологической помощи) для оказания детям и их родителям (лицам их заменяющим) экстренной консультативно-психологической помощи по телефону, информирования о деятельности детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи), в том числе через сеть Интернет | ПОСТОЯННО | Втехина Е.Е. социальный педагог, Горина Е.В. педагог-психолог | оказание экстренной психологической (консультативной) помощи 100 процентам несовершеннолетних, обратившихся по «телефону доверия», в том числе с проблемой интернет-зависимости и игровой зависимости | |
| 9. | Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей в учреждениях для детей, подростков и молодежи | В течение года | Сергеева А.С., педагог-организатор | вовлечение в социально значимую деятельность большего количества несовершеннолетних Участие в конкурсных мероприятиях не менее 1 раза в год | |
| 10. | Организация проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | 2 раза в ГОД | Антрашитова В.О. библиотекарь | обеспечение доступа детей и подростков к литературным изданиям, не имеющим информации, ограниченной и (или) запрещенной для распространения среди несовершеннолетних | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|--|--|--|
| 11 | Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | постоянно | Администрация ОУ | повышение правовой культуры и юридической грамотности педагогических работников. Обеспечение охвата не менее одной тысячи человек ежегодно | |
| Глава 4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию | | | | | |
| 12 | Организация и проведение общешкольных тематических родительских собраний, классных часов о возможном вреде информации в СМИ и сети Интернет и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | 1 раз в триместр | Администрация школы, классные руководители | повышение правовой культуры и юридической грамотности подростков и их родителей. Обеспечение охвата не менее 100% | |