

Принято
на заседании педагогического совета,
протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Школа № 13»
Н.М. Ростовщикова
Приказ № 22 от 22 февраля 2022 года

Положение об использовании сети Интернет

1. Общие положения

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Информационная безопасность детей в МАОУ «Школа № 13» (далее школа) организуется в целях реализации задачи исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, не совместимую с задачами обучения и воспитания, а также информацию, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации.

1.1. В соответствии со статьей Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее Федеральный закон № 436-ФЗ) доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Школа, предоставляющая детям доступ к сети Интернет, обязана применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

1.2. Основным носителем комплекса мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является школа, а основной формой реализации мер – использование средств контентной фильтрации и принятие образовательной организацией правил, положений, инструкций использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов.

1.3. Использование сети Интернет в образовательной организации направлено на решение задач образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение регулирует условия и порядок использования сети Интернет в образовательной организации.

2. Организация использования сети Интернет в образовательной организации

2.1. Правила организации доступа к сети Интернет в образовательной организации вводятся в действие приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Правила организации доступа к сети Интернет разрабатываются на основе типовых Правил, рассматриваются и принимаются педагогическим советом образовательного учреждения.

2.3. При разработке правил организации доступа к сети Интернет школа руководствуется:
— законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",

– Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,

– Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных

технологиях и о защите информации»;

– Письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»);

- Опытном целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- интересами обучающихся;

- целями образовательного процесса;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Руководитель образовательной организации отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в образовательной организации в соответствии с заключенным договором с ПАО «Ростелеком», а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными в образовательной организации правилами руководитель образовательной организации назначает своим приказом ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.5. Ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа:

— принимает меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации (в соответствии с классификацией информации, приведенной в приложении), от информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", от информации не совместимой с задачами обучения и воспитания;

— принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания;

- наблюдает за появлением отказов при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванных техническими причинами.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляет учитель, ведущий урок в кабинете, имеющим доступ в интернет:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания.

2.8. При использовании сети Интернет в образовательной организации обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, предоставленного оператором услуг

связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в образовательной организации должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, содержащих информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации. При обнаружении факта доступа к таким ресурсам из образовательной организации учитель, преподаватель, классный руководитель должен незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.10. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2 класса в соответствии с прилагаемой классификацией) ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа принимает меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации.

2.11. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации, ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа сообщает адрес данного ресурса на официальном сайте Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети

«Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>, либо направляет информацию о противоправном контенте на электронный адрес «горячей линии» Роскомнадзора zapret-info@rsoc.ru.

2.12. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в образовательной организации правилами обеспечивается ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.13. Педагогические работники, проводящие занятия с обучающимися с использованием ресурсов сети Интернет, обязаны знать классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания (приложение 1).

3. Правила работы в сети Интернет в образовательной организации.

3.1. Использование сети Интернет осуществляется только в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в образовательной организации работы сети Интернет и ограничение доступа, педагогические работники, сотрудники и обучающиеся вправе:

— размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах образовательной организации;

— иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах образовательной организации.

3.3. Обучающемуся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (в соответствии с утвержденным в образовательной организации реестром) (приложение 2);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютер образовательной организации без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию работы с ресурсами сет

Интернет и ограничение доступа.

Ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа обязан:

- принять информацию от учителя;
- принять меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации, либо сообщить о противоправном контенте в Роскомнадзор.

Приложение 1 к Положению об использовании сети Интернет в МАОУ «Школа № 13»

Система классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания

Система классификация информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не имеющей отношения к образовательному процессу, представляет собой три класса категорий информации.

К **1 классу** относится информация, **распространение которой запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, **независимо от возрастного ценза** пользователей информации.

Перечень такой информации установлен Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

В соответствии со ст. 5, 8, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" запрещены к распространению экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" запрещено распространение в информационно-коммуникационных сетях (независимо от возраста пользователей информации):

а) материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

б) информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

в) информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

г) информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами.

Ко **2 классу** относится информация, распространение которой **запрещено для отдельных возрастных категорий детей** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- 4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань;
- 7) содержащая информацию порнографического характера (понятие информации порнографического характера дано в ст. 2 Федерального закона № 436-ФЗ);
- 8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

На основании обобщения **1 и 2 класса информации**, распространение которых запрещено в образовательных организациях для детей, подготовлена классификация информации по тематическим категориям.

1.	Насилие и жестокость	<p>Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным</p> <p>За исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ; изображение или описание сексуального насилия</p> <p>Насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми;</p> <p>насилие и жестокость представляются правомерным и эффективным средством решения проблем и оправдываются;</p> <p>дегуманизация жертв насилия;</p> <p>описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений, глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий; демонстрация, описание способов нанесения увечий; демонстрация способов лишения жизни; демонстрация, описание, надругательства над телами умерших и местами их захоронения</p> <p>натуралистическое изображение или описание трупов людей.</p>
----	----------------------	--

2.	<p>Антиобщественные, противоправные действия или преступления</p>	<p>Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия; действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья (наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.); информация, оправдывающая противоправное поведение; призыв к уголовно наказуемым деяниям, совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями; суицидальное поведение и членовредительство как одобряемое</p>
3.	<p>Сексуальные отношения</p>	<p>Информация порнографического характера - информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного включая изображение или имитацию действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий; изображение половых органов, изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении; секстинг (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера); изображение или имитация действий сексуального характера по отношению к ребёнку, в том числе в «личном пространстве» ребёнка; изображение половых органов ребёнка в сексуальных целях; изображение или детализированное натуралистическое описание участия ребёнка в сексуальном поведении</p>
4.	<p>Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству</p>	<p>Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству</p>
5.	<p>Язык</p>	<p>Употребление ненормативной лексики, наличие бранных, вульгарных нецензурных слов, ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными</p>

6.	Объекты, вызывающие страх, ужас, панику	Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий
7.	Семейные ценности	Информация, отрицающая семейные ценности и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи. Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака; дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства; искажение ориентации и успеха установок в брачносемейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов)
8.	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.
9.	Пропаганда войны, разжигание ненависти вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
	(экстремизм)	призывающие к осуществлению экстремистской либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;

		<ul style="list-style-type: none"> — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
11	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий

К 3 классу относится информация, распространение которой **не запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе среди детей, **но доступ, к которой может быть ограничен** из образовательной организации в связи с тем, что данная информация не соответствует задачам образования и воспитания и не имеет отношения к образовательному процессу.

Образовательная организация свободна в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Классификатор информации, отнесенной к **3 классу**, утверждается локальным актом образовательной организации (решением педагогического совета, положением, приказом и т.д.) и может пополняться и расширяться с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 N 149ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Приводимый далее перечень категорий классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть

дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательной организации.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание информации
1	Досуг и развлечения	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинги открыток, гороскопов, сонников; • гадания, магия и астрология; • ТВ-программы; • прогнозы погоды; • тосты, поздравления; • кроссворды, сканворды, ответы к ним; • кулинария, рецепты, диеты; • мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; • тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; • о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; • анекдоты, «приколы», слухи; • о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; • о знаменитостях; • о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
2	Здоровье и медицина	<p>Информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)</p>
3	Компьютерные игры	<p>Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн- и оффлайн-игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты</p>
4	Корпоративные сайты, интернет представительства негосударственных учреждений	<p>Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций</p>
5	Личная и немодерируемая информация	<p>Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги</p>
6	Отправка SMS с использованием интернет ресурсов	<p>Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений</p>
7	Модерируемые доски объявлений	<p>Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты</p>

8	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
9	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.

Приложение 2
к Положению об использовании сети Интернет

Реестр безопасных образовательных сайтов

Федеральные образовательные ресурсы

Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, перечень федеральных информационно-образовательных порталов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Федеральные органы управления образованием

Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, а также подведомственными им организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru/>
4. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru/-->
5. Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru/>
6. Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» <http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index>
7. Статистика российского образования <http://stat.edu.ru/>
8. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ <http://www.apkppro.ru/>
9. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика») <http://www.informika.ru/text/index.html>
10. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования <http://www.nica.ru/>
11. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
12. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.edu.ru/p1.html>
13. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и

организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
3. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru/wps/portal/>

Сайты учреждений образования федерального уровня

Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет различными организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах выполнения отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

1. Федеральный совет по учебникам <http://fsu.edu.ru/>
2. Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru/>
3. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>
4. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
5. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика») <http://www.informika.ru/text/index.html>
6. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ <http://www.apkppro.ru/>
7. Статистика российского образования <http://stat.edu.ru/>
8. Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» <http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

Подраздел включает описание новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования. Описываемые интернет-каталоги представляют собой мощные коллекции ссылок на образовательные ресурсы, опубликованные в российском сегменте сети Интернет. Кроме того, такие системы содержат новостные ленты, электронные библиотеки, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/about.page>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Региональные образовательные ресурсы

Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-образовательных порталов. В разделе представлены проекты «Образование» и «Информатизация системы образования», реализуемые в регионах Российской Федерации. Изучение ресурсов раздела позволяет получить общее представление об особенностях функционирования и перспективах развития системы образования в российских регионах.

Учебное книгоиздание

Подраздел содержит краткое описание основных ресурсов, освещающих вопросы издания учебной, методической и справочной литературы для общего образования, экспертизы учебников, качества современной учебной литературы.

1. Новости учебного книгоиздания, программных продуктов и оборудования для школы <http://ndce.edu.ru/news/>
2. Открытый форум по обсуждению учебников <http://forums.fsu.edu.ru/>
3. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fsu.edu.ru/>
4. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.ru/>

Издательства учебной литературы

Подраздел содержит перечень сайтов издательств, выпускающих учебную, методическую, развивающую и справочную литературу для общего и педагогического образования.

1. Издательство «Экзамен» <http://www.examen.biz/>
2. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://www.lbz.ru/>
3. Издательство «Тригон» <http://www.trigonspb.ru/>
4. Издательство «Релод» <http://www.relod.ru/>
5. Издательство «Легион» <http://www.legionr.ru/>
6. Издательство ЭНАС <http://www.enas.ru/>
7. Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru/>
8. Мир энциклопедий «Аванта+» <http://www.avanta.ru/>
9. Книжный Дом «Университет» <http://www.kdu.ru/>
10. Издательство «Янтарный сказ» <http://www.yantskaz.ru/>
11. Издательство «Флинта» <http://www.flinta.ru/>
12. Издательство «Феникс» (Ростов-на-Дону) <http://www.phoenixrostov.ru/>
13. Издательство «Учитель» <http://old.uchitel-izd.ru/>
14. Издательство УНЦ ДО <http://www.abiturcenter.ru/izdat/>
15. Издательство «Специальная Литература» <http://www.speclit.spb.ru/>
16. Издательство «Сибирское университетское Издательство» <http://www.sup99.ru/>
17. Издательство «Русское слово» <http://www.russkoe-slovo.ru/>
18. Издательство «РОСМЭН» <http://www.rosman.ru/>
19. Издательство «Первое сентября» <http://www.1september.ru/>
20. Издательство «Перспектива УЦ» <http://www.ucpva.ru/>
21. Издательство «Ось-89» <http://www.axis.ru/>
22. Издательство «Новая волна» <http://www.newwave.msk.ru/>
23. Издательство «Ниола 21-й век» <http://www.niola-press.ru/>
24. Издательский центр «МарТ» <http://www.martdon.ru/>
25. Издательство «Лингва Медиа» <http://www.linguamedia.ru/>
26. Издательство «Линка-Пресс» <http://linka-press.ru/>
27. Издательство «Книголюб» <http://www.knigolub.ru/>
28. Издательство «Каро» <http://www.karo.spb.ru/>
29. Издательство «Карапуз» <http://www.karapuz.com/>
30. Издательство «Инфра-М» <http://www.infra-m.ru/live/>
31. Издательство «Интеллект-Центр» <http://www.intellectcentre.ru/>
32. Издательство «Илекса» <http://www.ilexa.ru/>
33. Издательство «Дом педагогики» <http://www.metodica.org/>
34. Издательство «ДиК» <http://www.dik.ru/>
35. Издательство «Детская литература» <http://www.detlit.ru/>
36. Издательство «Дашков и Ко» <http://www.dashkov.ru/>
37. Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>
38. Издательство «Генезис» <http://www.knigi-psychologia.com/>
39. Издательство «Высшая школа» <http://www.vshkola.ru/>
40. Издательство «Весь Мир» <http://www.vesmirbooks.ru/>
41. Издательство «Вако» <http://www.vaco.ru/>
42. Издательство «Билингва» <http://bilingua.ru/publish/>

43. Издательство «Ассоциация XXI век» <http://www.ass21vek.ru/>
44. Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» <http://www.astpress-shkola.ru/>
45. Издательство «АСТ-Пресс» <http://www.astpress.ru/>
46. Издательство «АСТ» <http://www.ast.ru/>
47. Издательство «Аспект-Пресс» <http://www.aspectpress.ru/>
48. Издательство «АРКТИ» <http://www.arkty.ru/>
49. Издательство «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
50. Издательство «Айрис-пресс» <http://www.airis.ru/mpage.php>
51. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС <http://www.vlados.ru/>
52. Издательство «Дрофа» <http://www.drofa.ru/drofa/about/>
53. Издательство «Мнемозина» <http://www.mnemozina.ru/>
54. Издательство «Мозаика-Синтез» <http://www.msbook.ru/>
55. Издательство «Оникс» <http://onyx.ru/>
56. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
57. Издательство «Питер» <http://www.piter.com/>
58. Издательская фирма «Сентябрь» <http://www.direktor.ru/>
59. Издательство «Титул» <http://www.titul.ru/central/>
60. Издательство «Ювента» <http://www.books.si.ru/>
61. Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru/>
62. Издательство «Вита-Пресс» <http://www.vita-press.ru/>
63. Издательство «Вербум-М» <http://www.verbum-m.ru/>
64. Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi>
65. Издательство «Баласс» <http://balass.webzone.ru/>

СМИ образовательной направленности

Подраздел содержит ресурсы, размещаемые в сети Интернет наиболее известными и популярными средствами массовой информации. Материалы, публикуемые на страницах традиционных и электронных газет и журналов, знакомят с новостями сферы образования, представляют точки зрения специалистов и педагогов по различным вопросам, связанным с данной сферой, информируют об учебных и методических разработках. Большинство редакций помещают в сети Интернет архив ранее вышедших публикаций, а также сведения о порядке подписки или приобретения тех или иных газет и журналов.

1. Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru/>
2. Журнал «Лидеры образования» <http://pedsovet.org/leaders/>
3. Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
4. Журнал «Право и образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journ/>
5. Журнал «Открытое образование» <http://www.e-joe.ru/>
6. Психологическая наука и образование: электронный журнал <http://www.psyedu.ru/>
7. Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей <http://potential.org.ru/>
8. Интернет-журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/journal/>
9. Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru/>
10. Учительская газета <http://www.ug.ru/>
11. «Большая перемена»: сайт информационной поддержки Федеральной целевой программы развития образования <http://www.newseducation.ru/>
12. Газета «Литература» <http://lit.1september.ru/>

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, пользуются особой популярностью, поскольку они предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Как правило, подобные ресурсы сети Интернет оснащаются достаточно подробными каталогами, а также системами поиска нужных материалов. Эти сервисы значительно облегчают работу с содержательным наполнением образовательных ресурсов сети Интернет, поскольку ориентированы на получение наиболее достоверных выборок и дают возможность педагогам и обучающимся формировать собственные библиографические описания.

1. Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One <http://www.sci.aha.ru/ALL/>
2. Русский Биографический Словарь А.А. Половцова. Электронная репринтная версия. <http://www.rulex.ru/>
3. Энциклопедический словарь «Народы и религии мира» <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
4. Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета <http://www.vusnet.ru/biblio/>
5. Виртуальная библиотека EUNnet <http://virlib.eunnet.net/>
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/>
7. Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>
8. Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
9. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru/>
10. МультиЛекс Online: электронные словари онлайн <http://online.multilex.ru/>
11. Нобелевские лауреаты: биографические статьи <http://n-t.ru/nl/>
12. Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>
13. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/>
14. Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий <http://www.rambler.ru/dict/>
15. Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру <http://dic.academic.ru/>
16. Словари русского языка на портале «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/slovari/>
17. Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» <http://www.glossary.ru/>
18. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru/>
19. Яндекс.Словари <http://slovari.yandex.ru/>
20. Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>
21. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru/>
22. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru/>
23. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru/>
24. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала <http://museum.edu.ru/>

Конференции, выставки

Подраздел содержит информацию о сроках, месте и условиях проведения конференций и выставок, так или иначе связанных с образованием. Большинство ресурсов подраздела включают в себя описание разработок и инноваций, апробированных на общественных мероприятиях, позволяют заранее ознакомиться с материалами предстоящих образовательных форумов и принять в них участие. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

1. Информационные технологии ЕГЭ в образовании <http://conference.pskovedu.ru/>
2. Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России» <http://www.iteducation.ru/2009/default.htm>
3. Московская международная выставка «Образование и карьера — XXI век» <http://www.znanie.info/>
4. Международный конгресс-выставка «Образование без границ» <http://www.globaledu.ru/>
5. Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» <http://www.edu-it.ru/conf/>
6. Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке» <http://conference.informika.ru/>
7. Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» <http://www.bytic.ru/>
8. Конференция «Информационные технологии в образовании» <http://www.ito.su/>
9. Всероссийский форум «Образовательная среда» <http://www.edu-expo.ru/>
10. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
11. Российский образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru/>

Конкурсы, олимпиады

Подраздел содержит информацию об условиях проведения и результатах конкурсов и олимпиад среди школьников и педагогов, а также материалы, используемые для подготовки участников к олимпиадам и конкурсам. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей, а также учащихся образовательных учреждений.

1. Олимпиады для школьников <http://olympiads.mccme.ru/>
2. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся <http://unk.future4you.ru/>
3. Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль <http://www.childfest.ru/>
4. Олимпиады для школьников: информационный сайт <http://www.olimpiada.ru/>
5. Всероссийский конкурс «Учитель года России» <http://teacher.org.ru/>
6. Всероссийский конкурс школьных изданий <http://konkurs.lgo.ru/>
7. Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года» http://eidos.ru/dist_teacher/
8. Всероссийский конкурс «Лучшие школы России» <http://bestschool.org.ru/>
9. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <http://www.eidos.ru/olymp/>
10. Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rusolymp.ru/>
11. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского <http://vernadsky.info/>

Инструментальные программные средства

Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информационных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

1. Блог-портал «Информационные образовательные технологии» <http://www.iot.ru/>
2. Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений <http://www.chronobus.ru/>
3. Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru/>
4. Школьный сайт: конструктор школьных сайтов <http://www.edusite.ru/>
5. Система управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool <http://phportal.informika.ru/>
6. Система дистанционного обучения «Прометей» <http://www.prometeus.ru/>
7. Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод» <http://www.learnware.ru/>
8. Системы дистанционного обучения Competentum <http://www.competentum.ru/>
9. Система дистанционного обучения WebTutor <http://www.websoft.ru/>
10. Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ <http://schools.keldysh.ru/>
11. Автоматизированные информационно-аналитические системы для образовательных учреждений ИВЦ «Аверс» <http://www.iicavers.ru/>
12. Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование» <http://edu.1c.ru/>
13. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipso.spb.ru/journal/>
14. Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» <http://www.km-school.ru/>

Ресурсы по предметам образовательной программы

Математика

Использование образовательных ресурсов сети Интернет способно существенно разнообразить содержание и методику обучения математике. Ресурсы, собранные в данном разделе, помогут учителю подготовить и провести не только уроки математики, но и занятия математических кружков; предложить ученикам оригинальные и занимательные задачи на

смекалку, логические задачи и математические головоломки; подготовить школьников к участию в математических олимпиадах и конкурсах.

1 Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики <http://www.math.ru>

2 Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина <http://www.shevkin.ru>

3 Компьютерная математика в школе <http://edu.of.ru/computermath>

4 Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы) <http://www.math-online.com>

5 Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>

6 ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>

7 Задачи по геометрии: информационно-поисковая система <http://zadachi.mccme.ru>

8 Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>

9 Математика для поступающих в вузы <http://www.matematika.agava.ru>

Физика

В настоящем разделе представлены образовательные ресурсы, использование которых нацелено на повышение эффективности обучения практически по всем тематическим направлениям школьного курса физики. Ресурсы, собранные в разделе, предоставляют учителю необходимые для чтения лекций и проведения лабораторных работ сведения о достижениях в области теоретической и практической физики, об интересных и познавательных физических опытах и экспериментах; сообщают разнообразные занимательные факты.

1 Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>

2 Открытый колледж: Физика <http://www.physics.ru>

3 Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной <http://www.gomulina.orc.ru>

4 Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>

5 Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина <http://elkin52.narod.ru>

6 Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой <http://ifilip.narod.ru>

7 Проект «Вся физика» <http://www.fizika.asvu.ru>

8 Физика в анимациях <http://physics.nad.ru>

9 Открытые интернет-олимпиады по физике <http://barsic.spbu.ru/olymp>

10 Всероссийская олимпиада школьников по физике <http://phys.rusolymp.ru>

Информатика и информационные технологии

Содержание приводимых ресурсов позволит учителям почерпнуть интересные задания для учеников, сведения, касающиеся истории развития как информатики, так и компьютерной техники, описания новейшего аппаратного и программного обеспечения компьютеров. Обучение с применением образовательных ресурсов сети Интернет даст возможность не только ознакомить школьников с новейшими технологическими разработками, но и повысить эффективность изучения ими фундаментальных основ информатики.

1 Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>

2 Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала) <http://edu.of.ru>

3 Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>

4 Российская интернет-школа информатики и программирования <http://ips.ifmo.ru>

5 Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе» <http://www.infojournal.ru>

6 Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>

7 Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>

8 Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой <http://school.ort.spb.ru/library.html>

9 Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой <http://www.metod-kopilka.ru>

10 Сайт преподавателя информатики и информационных технологий В.А. Николаевой <http://www.junior.ru/nikolaeva>

11 Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>

12 Всероссийская олимпиада школьников по информатике <http://info.rusolymp.ru>

Химия

Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, могут оказаться полезными как при изложении нового материала, так и для проведения лабораторно-практических работ по химии. В числе приводимых интернет-ресурсов — электронные учебники и учебные пособия по химии, электронные издания, посвященные занимательной и популярной химии, химические каталоги, таблицы и базы данных, призванные повысить наглядность и доступность содержания химии как учебной дисциплины.

1 Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» <http://him.1september.ru>

2 Всероссийская олимпиада школьников по химии <http://chem.rusolymp.ru>

3 Основы химии: электронный учебник <http://www.hemi.nsu.ru>

4 Занимательная химия <http://home.uic.tula.ru/~zanchem>

5 Популярная библиотека химических элементов <http://n-t.ru/ri/ps>

6 Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm>

7 Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой <http://www.school2.kubannet.ru>

8 Энциклопедия «Природа науки»: Химия <http://elementy.ru/chemistry>

Биология и экология

Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, содержат интересные сведения, рисунки, схемы, фотографии, аудио- и видеофрагменты, касающиеся жизни и развития растений, животных, человека. Большинство ресурсов, приводимых в разделе, наряду с содействием овладению биологическими знаниями, способствуют формированию у школьников необходимого экологического образования, воспитывают любовь к уникальной и многообразной природе России.

1 Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» <http://bio.1september.ru>

2 Государственный Дарвиновский музей <http://www.darwin.museum.ru>

3 Мир животных: электронные версии книг <http://animal.geoman.ru>

4 Популярная энциклопедия «Флора и фауна» <http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm>

5 Птицы Средней Сибири <http://birds.krasu.ru>

6 Редкие и исчезающие животные России и зарубежья <http://www.nature.ok.ru>

7 Электронный учебник по биологии <http://www.ebio.ru>

8 Всероссийская олимпиада школьников по биологии <http://bio.rusolymp.ru>

9 Всероссийская олимпиада школьников по экологии <http://eco.rusolymp.ru>

10 Дистанционная эколого-биологическая викторина – телекоммуникационный образовательный проект <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology>

11 Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru>

12 FlorAnimal: портал о растениях и животных <http://www.floranimal.ru>

13 Занимательно о ботанике. Жизнь растений <http://plant.geoman.ru>

14 Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт <http://www.skeletos.zharko.ru>

Русский язык

Широкий спектр ресурсов интернета позволяет учителю использовать материалы по теории языка, сайты специальных электронных журналов, для учащихся представляют интерес демонстрационные задания по ЕГЭ, различные виды разборов, олимпиады, тесты.

1 Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>

2 Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>

3 Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>

4 Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru <http://www.philolog.ru/dahl>

5 Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>

6 Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

7 Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>

8 Учебник по орфографии и пунктуации <http://www.naexamen.ru/gram>

9 Электронное периодическое издание «Открытый текст» <http://www.opentextnn.ru>

Литература

Использование интернет-ресурсов открывает возможность для учителя вместе с учениками воссоздать широкий историко-культурный контекст, для того чтобы лучше понять и

почувствовать художественное слово, глубже проникнуть в творческую лабораторию писателя.

1 Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» <http://lit.1september.ru>

2 Всероссийская олимпиада школьников по литературе <http://lit.rusolymp.ru>

3 Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы <http://lib.prosv.ru>

4 Электронная библиотека современных литературных журналов <http://magazines.russ.ru>

5 Классика русской литературы в аудиозаписи <http://www.ayguo.com>

6 Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт <http://www.poezia.ru>

7 Русский филологический портал <http://www.philology.ru>

8 Собрание классики в Библиотеке Мошкова <http://az.lib.ru>

9 Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>

Иностранные языки

Дидактические свойства Интернета позволяют использовать текстовые файлы, графику, мультимедиа, а также аудио- и видеофайлы для обучения школьников четырём видам речевой деятельности. В данном разделе собраны ресурсы, которые могут быть полезны в обучении иностранным языкам.

1 Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка <http://www.learn-german-online.net>

2 Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal <http://www.deutschland.de>

3 Гёте-институт в Германии <http://www.goethe.de>

4 Проект «Немецкий язык.Ru» <http://www.deutschesprache.ru>

5 Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht):грамматика и упражнения <http://www.grammade.ru>

6 Тексты для чтения и аудирования на немецком языке <http://www.lesen.zdf.de>

7 Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке www.totschka-treff.de

Мировая художественная культура

Интернет-ресурсы органично вписываются в содержание современных уроков МХК, способствуют более глубокому восприятию, интеграции разных видов искусства. Интернет поможет учителю и учащимся не просто представить памятники художественной культуры того или иного периода, но воссоздать цельную картину истории искусства, увидеть многообразие творческой деятельности, основные пути эволюции художественной культуры.

1 Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября» <http://art.1september.ru>

2 Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://artclassic.edu.ru>

3 Архитектура России <http://www.rusarh.ru>

4 Энциклопедия итальянской живописи <http://www.artitaly.ru>

5 История мирового искусства <http://www.worldarthistory.com>

6 Живопись, литература, философия <http://www.staratel.com>

7 Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины <http://www.arthistory.ru>

8 Живопись России XVIII-XX век <http://sttp.ru>

9 Словарь – изобразительное искусство – художники <http://artdic.ru>

10 Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художественной культуры <http://www.renclassic.ru>

История

Тематические ресурсы содержат архивные материалы, исторические карты, хронологические таблицы, документы. Обращение к ресурсам Интернета на уроках истории позволяет сопоставлять данные, развивать исследовательские навыки, задумываться не только над уроками истории, но и современными проблемами. Воссоздание исторического контекста пробуждает глубокий интерес, дает возможность организовать виртуальные экскурсии во времени и пространстве, проектную деятельность, проблемное обучение в открытой информационной образовательной среде.

1 Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <http://his.1september.ru>

2 Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>

- 3 Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
- 4 История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
- 5 История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
- 6 Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>
- 7 Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
- 8 Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
- 9 Герои страны <http://www.warheroes.ru>
- 10 Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>
- 11 Эпоха Возрождения <http://www.renclassic.ru>
- 12 Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>

География

Современные ресурсы, представленные в сети Интернет и собранные в настоящем разделе, помогают сделать обучение более наглядным и эффективным, обеспечить преподавание данной дисциплины достоверной информацией о текущем состоянии погоды, атмосферы, литосферы, об экономических параметрах государств и о других факторах, значимых для изучения физической и экономической географии.

- 1 Библиотека по географии <http://geomap.ru>
- 2 Раздел «География» в энциклопедии Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/География>
- 3 Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» <http://geo.1september.ru>
- 4 Словарь современных географических названий <http://slovari.yandex.ru/dict/geography>
- 5 География для школьников <http://www.litle-geography.ru>
- 6 Сайт «Все флаги мира» <http://www.flags.ru>
- 7 Территориальное устройство России <http://www.terrus.ru>
- 8 Классификация почв России <http://soils.narod.ru>

Обществознание

Интернет-ресурсы на уроках обществознания играют существенную роль для организации групповых исследований, активизации самостоятельной познавательной деятельности. Сайты электронных библиотек, энциклопедий, авторитетных электронных журналов и изданий обогащают информационно-предметную среду, позволяют дифференцировать задания по уровням сложности, готовить к олимпиадам, конкурсам.

- 1 Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
- 2 Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию <http://danur-w.narod.ru>
- 3 Законодательство России <http://www.labex.ru>
- 4 Научно-образовательный портал «Наука и образование» <http://originweb.info>
- 5 Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» <http://www.russia-today.ru>

Право

В каталоге представлен широкий круг ссылок на материалы, которые могут стать предметом анализа, обсуждений, объектом исследований в групповой и индивидуальной формах, реальными фактами из жизни, что способствует использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

- 1 Вестник гражданского общества <http://www.vestnikcivitas.ru>
- 2 Изучение прав человека в школе <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
- 3 Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>
- 4 Комитет за гражданские права <http://www.zagr.org>
- 5 Общероссийское общественное движение «За права человека» <http://www.zaprava.ru>
- 6 Организация Объединенных наций <http://www.un.org/russian>
- 7 Права человека в России <http://hro1.org>

Экономика

Ресурсы Интернета становятся необходимым источником актуальной информации при изучении экономики в школе, способствуют формированию и развитию навыков критического мышления.

- 1 Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>
- 2 Методическое пособие по экономике <http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>

3 Олимпиады по экономике <http://www.iloveeconomics.ru>

4 Основы экономики <http://basic.economicus.ru>

5 Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Материалы сайтов позволяют находить творческое решение учебных и практических задач; широкое использование дополнительной информации способствует развитию навыков сопоставления, классификации, ранжирования объектов по одному или нескольким основаниям, критериям. Учитель нацеливает школьников на самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование ресурсов Интернета для решения познавательных и коммуникативных задач.

1 Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>

2 Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>

3 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>

4 Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

5 Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

6 Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>

7 Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

8 Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

9 Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ

1. URL: <http://www.fipi.ru/>

Владелец сайта: Официальный сайт Федерального института педагогических измерений.

Цель создания сайта: информирование целевой аудитории о разработке и внедрении в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценке качества образования, научно-методическом обеспечении единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятиях в области образования с использованием измерительных технологий.

Целевая аудитория: члены НМС, разработчики КИМов, эксперты ПК регионов, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя школ, родители и учащиеся.

Разделы (рубрики): Новости, О нас, ЕГЭ, 9 класс. Экзамен в новой форме, Интернет-мониторинг, Научно-исследовательская работа, Повышение квалификации, Пресс-центр, Конференции.

Полезная информация: контрольные измерительные материалы (КИМ) разных лет, доступ к открытому сегменту ФБТЗ, материалы конференций и семинаров, отчеты ФИПИ, методические письма по преподаванию предметов с учётом результатов ЕГЭ, проект КИМов ЕГЭ для 9 кл.

2. URL: <http://ege.edu.ru/>, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.

Владелец сайта: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Цель создания сайта: информационное сопровождение ЕГЭ.

Целевая аудитория: руководители и сотрудники ППЭ, эксперты ЕГЭ, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя школ, родители и учащиеся.

Разделы (рубрики): О ЕГЭ, Нормативные документы, Варианты ЕГЭ, ОСОКО, Новости, Публикации, Статистика ЕГЭ, Опрос, Вопрос-Ответ, Форум, Ссылки.

Полезная информация:

В разделе «Нормативные документы» находятся нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение ЕГЭ.

В разделе «Варианты ЕГЭ» можно скачать варианты КИМов ЕГЭ разных лет.

Раздел «ОСОКО» посвящен общероссийской системе оценки качества образования.

Разделы «Новости» и «Публикации» содержат новости, пресс-релизы, публикации, посвященные ЕГЭ.

В разделе «Вопрос-Ответ» можно задать свой вопрос о ЕГЭ, там же собраны самые популярные вопросы и ответы на них. А в разделе «Форум» можно обсудить организацию проведения ЕГЭ или высказать свое мнение о КИМах.

Раздел «Ссылки» содержит список ресурсов, посвященных ЕГЭ и рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также «черный список» ресурсов Интернет по данной теме.

3. URL: <http://edu.ru/>, Федеральный портал «Российское образование».

Владелец сайта: ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)

Цель создания сайта: Портал был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды».

Целевая аудитория: руководители ОУ и педагоги, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, родители и учащиеся, абитуриенты.

Разделы (рубрики): Каталог образовательных интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; техникумы, вузы; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.

Полезная информация:

В разделе «Абитуриент» существует раздел «ЕГЭ», содержащий информацию об экзамене, расписание экзаменов в текущем году, приказы о проведении ЕГЭ в регионах, положение о проведении ЕГЭ и демо-версии вариантов по разным предметам.

Портал содержит большой каталог образовательных ресурсов (учебники, задачки, тесты).

4. URL: <http://www.school.edu.ru/>, Российский общеобразовательный портал.

Владелец сайта: Издательство «Просвещение».

Цель создания сайта: организация единого образовательного информационного пространства.

Целевая аудитория: учащиеся, абитуриенты, педагоги, родители.

Разделы (рубрики): Актуально, Официально, Коллекции, Образование в регионах, Проекты, О ресурсах каталога, Форумы и консультации, Поиск по энциклопедиям и словарям, Конструктор образовательных сайтов, О портале, Статистика.

Полезная информация:

В разделе «Проект Выпускник» (каталог, экзамен) содержится большой каталог ресурсов, посвященных ЕГЭ.

В разделах «Актуально» и «Официально» можно прочитать актуальные новости и Документы Министерства образования и науки РФ.

На сайте содержится большая коллекция образовательных ресурсов для учителей и учащихся.

5. URL: <http://www.egeinfo.ru/>, Все о ЕГЭ.

Владелец сайта: Институт современных образовательных программ.

Цель создания сайта: подготовка к ЕГЭ, обзор возможностей получения дальнейшего образования в России и за рубежом.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

Разделы (рубрики): Каталог ресурсов, Подготовка к ЕГЭ, Поступи в ВУЗ, Полезная информация, Реклама на сайте, Форум, Справочник ВУЗов, Образование за рубежом, Образовательный кредит.

Полезная информация:

На главной странице можно узнать свой результат сдачи ЕГЭ.

В разделе «Каталог ресурсов» содержится справочник ВУЗов России.

Раздел «Подготовка к ЕГЭ» позволяет скачать демонстрационные версии вариантов ЕГЭ, предлагает интерактивные курсы по различным темам школьной программы. Курсы содержат интерактивные тесты.

Раздел «Поступи в ВУЗ» предлагает оценить шансы поступления в ВУЗы.

В разделе «Полезная информация» можно отыскать общую информацию о ЕГЭ, ответы на распространенные вопросы, правовую информацию.

В разделе «Образование за рубежом» находится список сайтов, позволяющих оперативно выбрать удобные варианты получения образования за рубежом.

Раздел «Образовательный кредит» предлагает услуги банков для получения кредита на получение образования.

6. URL: <http://www.gosekzamen.ru/>, Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.
Владелец сайта: Госэкзамен.Ру. Создание, поддержка и продвижение Московский центр интернет маркетинга.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

Разделы (рубрики): О проекте «Госэкзамен.Ру», Тесты и результаты ЕГЭ, Поиск одноклассников, Рейтинг вузов, Архив новостей, Рассылки по ЕГЭ

Полезная информация:

В разделе «Тесты и результаты ЕГЭ» можно в on-line режиме пройти демонстрационные тесты

ЕГЭ и получить оценку за экзамен.

В разделе «Рассылки по ЕГЭ» можно подписаться на рассылку новостей о ЕГЭ на электронный адрес.

Раздел «Обсуждение ЕГЭ» содержит форумы.

7. URL: <http://www.gotovkege.ru/>, Готов к ЕГЭ.

Владелец сайта: Центра Интенсивных Технологий Образования.

Цель создания сайта: получение максимального результата по ЕГЭ.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

Разделы (рубрики): О курсах подготовки к ЕГЭ, Статьи и публикации, О подготовке к ЕГЭ, Пробное тестирование, Демонстрационные варианты ЕГЭ, Нормативные документы, Толковый словарь ЕГЭ, Полезные ссылки.

Полезная информация:

В разделе «О курсах подготовки к ЕГЭ» предлагаются варианты курсов по математике и русскому языку.

В разделе «О подготовке к ЕГЭ» можно познакомиться с тем, что такое ЕГЭ.

Раздел «Толковый словарь ЕГЭ» содержит большое количество терминов ЕГЭ.

В разделе «Пробное тестирование» предлагается пройти пробное тестирование и немедленно увидеть свой результат по некоторым предметам.

Раздел «Статьи и публикации» содержит «взгляд со стороны», комментарии методистов и отзывы тех, кто уже успешно сдал единый государственный экзамен.

На сайте есть форум.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Информационная система "«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

2. Официальный портал поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/ru/index.php>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Список сайтов, рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для

доступа к высококачественным ЭОР

1. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации

2. <http://www.uznai-prezidenta.ru/> - Детский сайт Президента Российской Федерации

3. <http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ

4. <http://www.eidos.ru/olymp/> - Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

5. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

6. <http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал

7. <http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

8. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

9. <http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

10. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

11. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

Образовательные Интернет-ресурсы по математике:

1. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection>

2. Московский центр непрерывного математического образования <http://www.mccme.ru>

3. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>
4. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>
5. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система <http://zadachi.mccme.ru>
6. Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>
7. Математика в «Открытом колледже» <http://www.mathematics.ru>
8. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
9. Математические этюды: 3D-графика, анимация и визуализация математических сюжетов <http://www.etudes.ru>
10. Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование» <http://www.mce.su>
11. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант» <http://www.kvant.info>
12. Занимательная математика – Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников <http://www.math-on-line.com>
13. Математические олимпиады для школьников <http://www.olimpiada.ru>
14. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по физике:

1. Открытый колледж: Физика <http://www.physics.ru>
2. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>
3. Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>
4. Лауреаты нобелевской премии по физике <http://n-t.ru/nl/fz>
5. Материалы кафедры общей физики МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, видео- и компьютерные демонстрации <http://genphys.phys.msu.ru>
6. Онлайн-преобразователь единиц измерения <http://www.decoder.ru>
7. Проект AFPortal.ru: астрофизический портал <http://www.afportal.ru>
8. Проект «Вся физика» <http://www.fizika.asvu.ru>
9. Самотестирование школьников 7-11 классов и абитуриентов по физике <http://barsic.spbu.ru/www/tests>
10. Уроки по молекулярной физике <http://marklv.narod.ru/mkt>
11. Физикам – преподавателям и студентам <http://teachmen.csu.ru>
12. Физика в презентациях <http://presfiz.narod.ru>
13. Физика вокруг нас <http://physics03.narod.ru>
14. Физика для всех: Задачи по физике с решениями <http://fizzzika.narod.ru>
15. Физика.ру: Сайт для учащихся и преподавателей физики <http://www.fizika.ru>
16. Физикомп: в помощь начинающему физику <http://physicomp.lipetsk.ru>
17. Ядерная физика в Интернете <http://nuclphys.sinp.msu.ru>
18. Дистанционные эвристические олимпиады по физике <http://www.eidos.ru/olymp/physics>
19. Московская региональная олимпиада школьников по физике <http://genphys.phys.msu.ru/ol>
20. Открытые интернет-олимпиады по физике <http://barsic.spbu.ru/olymp>

Образовательные Интернет-ресурсы по информатике:

1. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
3. Лаборатория знаний» <http://www.metodist.lbz.ru>
4. Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>
5. Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика: алгоритмы <http://rain.ifmo.ru/cat>
6. Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
7. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании <http://edu.ascon.ru>
8. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
9. Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе» <http://www.infojournal.ru>
10. Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе» <http://www.ipo.spb.ru/journal>
11. Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию <http://neerc.ifmo.ru/school/>
12. Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по иностранным языкам

Каналы YouTube на русском языке

1. Puzzle English — множество видеоуроков на разные темы: разбор грамматики, секреты и советы по изучению языка, интересные выражения из сериалов, произношение и многое другое.
2. Albert Kakhnovskiy — изучение английского по знаменитому Рэймонду Мерфи.
3. Английский как по нотам — довольно веселый и занятный канал. Изучение английского с помощью музыки, игр, фильмов и юмора.
4. Канал Ирины Шипиловой — рассматривает множество грамматических аспектов. Много уроков по аудированию.
5. Английский язык в Школе Джобса — познавательно-развлекательный канал об изучении английского, весело и эффективно.
6. Oхана Dolinka — изучение живого современного английского языка. Много материалов для начинающих.

Изучение языка

1. Myspelling — отличная практика правописания на английском. Вам предлагают прослушать слово, потом написать его.
2. Engblog — сайт на русском языке со статьями, грамматикой.
3. <http://list-english.ru> - иностранный язык (английский) для самостоятельного изучения
4. <http://lingust.ru> - иностранный язык для самостоятельного изучения
5. duolingo.com - изучение иностранных языков

Словари, Справочники, Литература по предметам

1. <http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии
2. <http://dokipedia.ru> - Справочно-правовая система по стандартам и менеджменту качества
3. <http://consultant.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://garant.ru> - Информационно-правовой портал
5. <http://gostedu.ru> - Общероссийский классификатор стандартов
6. <http://cntd.ru> - Техэксперт: Нормы, правила, стандарты и законодательство России
7. <http://icqc.eu> - Гармонизированные стандарты (согласованные европейские стандарты, европейские нормы) Harmonised Standards.
8. <http://eclib.net> - Учебники, лекции и пособия по экономическим дисциплинам

Библиотеки, книги

1. <http://plib.ru> - Публичная Электронная Библиотека
2. <http://primo.nl.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://prlib.ru> - Президентская библиотека
4. Книги по математике <http://www.mccme.ru/free-books/>
5. Мир математических уравнений <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>
6. Начертательная геометрия
http://techliter.ru/load/uchebniki_posobyia_lekcii_nachertatel'naja_geometrija/41

Образовательные Интернет-ресурсы по русскому языку и литературе

1. <http://language.edu.ru> - Русский язык
2. <http://ruslang.ru> - Русский язык
3. <http://www.litera.edu.ru> - Литература. Русская и зарубежная

Образовательные Интернет-ресурсы по черчению

1. <http://nacherchy.ru> - Черчение техническое
2. <http://ukrembrk.com> - Черчение. Портал о черчении

Образовательные Интернет-ресурсы по Основам безопасности жизнедеятельности

1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
4. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
6. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

9. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
10. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
12. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru>
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
15. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
16. Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

Онлайн сервисы

1. <http://avatan.ru> - Графический редактор он-лайн
2. <http://fotor.com> - Графический редактор он-лайн
3. <http://kakdobratsyado.ru> - Навигационный сервис он-лайн
4. <http://prezi.com> - Создание презентаций он-лайн
5. <http://routes.votpusk.ru> - Навигационный сервис он-лайн
6. <http://service-online.su> - Текстовый редактор он-лайн
7. <http://sway.com> - Создание презентаций он-лайн
8. <http://intuit.ru> - Дистанционное образование

Образовательные платформы ЦОК (Цифровой Образовательный Контент)

1. 1С:Урок <https://urok.1c.ru/>
2. МЭО (Мобильное электронное образование) <https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/login>
3. Новый Диск. Образовариум
https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&classes_count=7
4. Фоксфорд <https://foxford.ru/>
5. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
6. Учи.Ру <https://uchi.ru/>