СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МАОУ «Школа № 13» (протокол № 1 от 31.08.22)

УТВЕРЖДАЮ Директор школы Ростовщикова Н.М. Приказ № 96-од от 15.09.2022г.

Комплексный план профилактической работы с участниками образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

по	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся						
N ₂ п/п	Наименование мероприятий	Дата и время проведения	Для кого проводится	Ответственный			
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте	01.0910.09.	1-11 классы	педагог-организатор инспектор ПДН			
2.	Профинали тесном у теге Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	01.0910.09	1-11 классы	классные руководители			
3.	Корректировка картотеки неблагополучных семей, детей «группы риска», «трудных» учащихся	01.0920.09.	1-11 классы	Социальный педагог классные руководители			
4.	Анализ состояния правонарушений, безнадзорности обучающихся за летний период	01.09-10.09	1-11 классы	Социальный педагог			
5.	Планирование работы по профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся школы совместно с ТКДН и ЗП, ПДН МВД России «Ирбитский»	сентябрь	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог			
6	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся по адаптации в новом классном коллективе	сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог классный руководитель педагог-психолог			
7.	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям	c 06.09	1-11 классы	Социальный педагог			
8.	Подготовка списков «трудных» учащихся, посещающих объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, вовлечение учащихся «группы риска» в объединения дополнительного образования	01.1010.10.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР классные руководители			
9.	Организация рейдов в семьи учащихся, имеющих пропуски и не успевающих	по мере необходимости	1-11 классы	Социальный педагог классные руководители			
10.	Индивидуальные беседы, консультации с «трудными» детьми	по мере необходимости	1-11 классы	Социальный педагог классные руководители			

11	Opposition of the population o	1	1 11	TT
11.	Организация и проведение	1 раз в триместр	1-11 классы	Председатель школьного
	школьного Совета	и по мере		Совета профилактики
12	профилактики	необходимости	1 11	
12.	Осмотр жилищных условий	ежеквартально	1-11 классы	Социальный педагог
	обучающихся, состоящих на		·	классные руководители
	Профилактическом учете			
13.	Подготовка характеристик на	в течение года	1-11 классы	классные руководители
	обучающихся по запросам			
	ведомственных организаций			
14.	Подготовка плана	ежеквартально	1-11 классы	Социальный педагог
	индивидуальной работы, отчета			классные руководители
i	об индивидуальной работе с			
	обучающимися состоящими на			
	учете.			
15.	Сверка данных о	по мере	1-11 классы	Социальный педагог
	несовершеннолетних и семьях,	необходимости		Секретарь ТКДН и
	состоящих на профилактическом			3П
	учете			
16.	Просмотр тематических	в течение года	1-11 классы	педагог-организатор
	видеофильмов			Социальный педагог
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	классные руководители
17.	Сбор информации о	в течение года	1-11 классы	Социальный педагог
	местонахождении			классные руководители
	несовершеннолетних в			
	каникулярное время			
18.	Выявление семей,	в течение года	1-11 классы	Социальный педагог
	уклоняющихся от воспитания			классные руководители
	детей, неблагополучных семей.			
	Выявление фактов жесткого			
	обращения с детьми.			
19.	Организация общешкольных и	в течение года	1-11 классы	администрация школы
	классных родительских			Социальный педагог
	собраний по проблемам			классные
	воспитания, правовым			руководители
	вопросам. Консультирование			
	родителей (администрацией			
	школы, руководителем класса,			
	педагогом-организатором,			†
	педагогом-психологом)			

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

N₂	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Изучение законодательства РФ,	в течение		администрация школы
	основных нормативных актов,	года		Социальный педагог
	понятий, необходимых для			классные руководители
	осуществления работы по		1.6	4
	профилактике экстремизма	142 p	2 1.	45.57
- 2	Диагностическая работа с целью	в течение	5-11	педагог-психолог
2 -	исследования личностных свойств	года	*,	классные руководители
	толерантности у учащихся.			2 5" / / ".

				
3	Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на	в течение года	1-4	классные руководители педагоги ОРКСЭ
	повышение уровня знаний и представлений, обучающихся омногонациональности,			
	многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных			
	материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.			
4	Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия	в течение года	1-11	педагог-организатор классные руководители социальный педагог
5	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде, организация выставки	сентябрь	1-11	школьный библиотекарь
6	Проведение уроков доброты, нравственности.	1 раз в триместр	1-4	классные руководители
7	Проведение акции «Мы вместе. Мы Россияне.»	ноябрь	8-11	Педагог-организатор
8	Тематические классные часы: «Богатое многообразие мировых культур», «Радости и сложности общения»,	в течение года	1-11	классные руководители педагог-организатор педагог-психолог социальный педагог
	 «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», 			
	 «Давайте жить дружно», «Экстремизм в обществе, как социально- разрушительное явление», 			
	• «Мы такие разные, но всё- таки мы вместе»			
	 «Толерантность в правовом государстве» 			
	 «Что значит жить в мире с собой и другими?» 			
0	«Я и другие»«Небо общее для всех»			
	«Единство разных»«Радости и сложности			
	общения» • «Добрым быть приятнее» • «Современные угрозы общества» и т.д.	(4)		

9	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по			классные руководители Социальный педагог
	предупреждению экстремизма и			
	терроризма:	сентябрь	9-11	
	Гражданская и уголовная			
	ответственность за проявление			
	экстремизма,	февраль	5-8	
	Экстремизм –			
	антисоциальное явление.			
10	Анкетирование обучающихся по	апрель	7-11	Социальный педагог
	вопросу анализа межнациональных отношений			классные руководители
11	Проведение классных и	в течение	1-11	администрация
	общешкольных родительских	года		школы,
	собраний, направленных на			классные руководители
	формирование чувства			
	патриотизма, толерантности,			
	веротерпимости, миролюбия у			
	граждан различных этнических			
	групп населения			
12	Обновление	сентябрь-		Социальный педагог
	информационного стенда по	октябрь		
	вопросам противодействия			
ł	экстремизму,национализму,			1
	идеологии			
	терроризма.			
13	Контроль за контентной	В		Системный
	фильтрацией доступа к сети	течение		администратор
	Интернет, не позволяющей	года		
	получать информацию,		100	
	несовместимую с задачами	12		
	образования, в том числе			
	экстремистского и			
1	террористического характера			

Мероприятия по профилактике злоупотреблений наркотическими средствами и ПАВ несовершеннолетними

N₂	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный			
	I. Работа с педагогическим коллективом						
	1. Работа с						
	классными	сентябрь		Заместитель			
	руководителями:			директора по ВР			
	1. Анализ воспитательной			Социальный педагог			
	работы за 2021-2022			Педагог-психолог			
	учебный						
4	год. Использование						
	современныхинформационно-						
560	коммуникативных технологий в						
	воспитательной работе.						
4	2. «Проблемные» дети.						
	Синдром хронической не						
	успешности ребёнка. Причины						
	икоррекция.		-				
-	3. Досуг ребёнка – за и						
	против,причины и последствия.						

	2. Методическое совещание	январь		Заместитель
	повопросам воспитания	νυραμο		директора по ВР
	повопросам воспитания обучающихся: «Школьные	-50		педагог-психолог
	конфликты: риск или			педагот -пенхолог
	конфликты: риск или благоприятные возможности»			
-		с ученическим н	\ коллективом	
1.	Развитие деятельности	сентябрь	5-11	Советник директора по
	детско	F		воспитанию
	гообъединения РДДМ			
2.	Организация записи	сентябрь	1-11	классные
	обучающихсяв творческие	в течение года		руководители
	объединениивнеурочной			
	деятельности, дополнительного			
	образования, спортивные секции.			
	Увеличение охвата учащихся			
	группы риска и учащихся из			
	неблагополучных семей			
3.	Анкетирование учащихся по	ноябрь	7-11	Педагог-психолог
	проблемам вредных привычек.			классные
	Социально-психологическое			руководители
	тестирование обучающихся			
	образовательных организаций,			
	направленное на раннее			
	выявлениенемедицинского			
	потребления наркотических			
	средств и психотропных			
-	веществ.			
4	Спортивно-массовые мероприятия		1-11	Педагог-организатор
	День здоровья	в течение		учителя физической
	Школьные семейные	учебного		культуры,
	соревнования «Папа, мама, я –	года		классные
	спортивная семья!».			руководители
	Спортивно-развлекательные программы «А ну-ка, мальчики»,			
	программы «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки» Неделя спорта			1
	Участие в лыжных			1
	соревнованиях. Кросс нации			
-			7.10	C
5	Тематические беседы	по	7-10	Социальный педагог
	специалистов о вреде курения	особому плану		
	и злоупотребления ПАВ,	1="		
	здоровомобразе жизни,			
	рациональном питании			
6	Единые классные часы:	1 раз в	1-11	классные руководители
J	* «Моя Россия»,	триместр	1 11	ізівсеные руководители
	* Уроки здоровья и безопасности	Thumceth		
	*«Конституции РФ – Основной	Общешкольные	1-11	Педагог-организатор
	закон страны», *«Твои права и			Tremator optationatop
	обязанности. Устав школы.			
İ	Конвенция о правах ребенка»,			
	*«Уроки мужества»			
				1

	неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению уч-ся			
	к а дминистративной ответственности родителей за			
	учащимися и о правонарушениях. Привлечение			
	о гропусках учебных занятий	необходимости		
4.	Сотрудничество с ТКДН и 3П. Своевременное информирование	по мере	1-11	Социальный педагог
3	Заседания школьного Совета профилактики	по отдельному плану	1-11	Председатель школьного Совета профилактики
2.	Тематические родительские собрания: «Дети в школу собирайтесь.», «Возрастные особенности младших школьников, подростков, старшеклассников.», «Человек среди людей», «Как вырастить ребенка успешным?» «Здоровье наших детей» ,«Особенности подросткового возраста. Профилактика злоупотребления подростками жрением табака и спиртными напитками» «Убеждения. Права. Обязанности. Административноправовая ответственность родителей за воспитание детей»	в течение года	1-11	классные руководители
1.	Оформление стенда «Информация. Советы родителям о профилактике злоупотреблений уч-ся ПАВ». «Наркомания – знак беды»	сентябрь ноябрь	1-11	Социальный педагог
	Работа с родителями		,	
10	Контроль за летней занятостью подростков	в течение года	1-11	классные руководители
9	Профилактические беседы о Здоровом образе жизни	ежемесячно	1-11	Социальный педагог классные руководители
8	внутришкольном контроле. Акция международный День борьбы с курением «Дыши воздухом-не дымом!»	18 ноября	7-11	педагог-организатор классные руководители
	Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости школы учащимися «группы риска», состоящими на	В течение учебного года	1-11	Социальный педагог классные руководители

1	Проведение повторных противопожарных инструктажей с классными руководителями	сентябрь	классные руководите ли	руководители зданий
2	Оформление уголка по пожарной безопасности в школе	октябрь	обучающие ся школы	педагог- организатор
3	Всеобуч для родителей по предупреждению ПБ размещение информации на сайте школы	ноябрь апрель	родители	
4	Классные часы и инструктажи по профилактике ПБ	в течение года,	учащиеся школы	классные руководители
5	Экскурсии в пожарную часть	по согласованию	Учащиеся школы	классные руководители педагог-организатор
6	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Регулярное проведение объектовых тренировок	в течениегода	Учащиеся школы	Педагог организатор ОБЖ классные руководители
7	Конкурс рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности: Игра — викторина «Пусть знаеткаждый гражданин пожарныйномер 01», - «Запомнить твёрдо нужно нампожар не возникает сам!» - «Огонь-друг, огонь-враг»	февральмарт	Учащиеся школы	Педагог – организатор классные руководители
8	Практические занятия на уроках ОБЖ «Оказание первой доврачебной помощи при пожаре»	апрель	Учащиеся школы	педагог- организатор ОБЖ
9	Беседы по пожарной безопасности: 1. Огонь в нашем доме. 2. Мы знаем правила пожарной безопасности 3. Равнодушных быть не должно. 4. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. 5. Первичные средства пожаротушения. 6. Знакомство с планом эвакуации. 7. Виды огнетушителей и их назначения.	В течениегода	Учащиеся школы	классные руководители,педагогогорганизатор ОБЖ
10	Беседа «Пожарный-профессия героическая»	май	Учащиеся 8-11 классов	педагог- организатор инспектора пожарной охраны

	Мероприятия по профи.	лактике детского	дорожно-транспор	тного травматизма	
N ₂ π/	Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный	
	I. op	ганизационная ра	абота		
1	Анализ информации ГИБДД о состоянии детского дорожнотранспортного травматизма на территории Ирбита и Ирбитского района 2021 год.	педагогический коллектив	август	Социальный педагог	
2	Разработка и принятие плана месячника безопасности дорожного движения и комплекса мероприятий, направленных на снижение уровне детскогодорожнотранспортного травматизма на 2022-2023 учебный год	а безопасности коллектив го движения и а мероприятий, нных на снижение етскогодорожно- гного травматизма 2023 учебный год ние Схемы безопасного а детей в школу в	август	зам. директора поВЕ	
3	Размещение Схемы безопасного маршрута детей в школу в вестибюле на нижнем этаже.		август	педагог- организатор	
4	Размещение Схемы безопасного маршрута детей в школу и паспорта дорожной безопасности на сайте школы	-	сентябрь	педагог- организатор ответственный за ведение школьного сайта	
5	Размещение Памятки юного пешехода и Схемы безопасного маршрута детей в школу			классные руководители	
		II. Работа с родит	елями		
6	Выпуск памятки для родителей «Родители-детям, дети-миру »	родители	сентябрь	педагог- организатор педагог- организатор ОБЖ	
7	Представление информации о состоянии детского травматизма и мерах предупреждения ДДТ на общешкольном родительском собрании	родители	сентябрь	зам. директора поВР	
		II. Работа с учащ	имися		
8	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов, внеурочных занятий «Юный инспектор дорожного движения»	учащиеся, педагоги	в течение года	педагог- организатор	
9	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	1-7 класс	в течение года	классные руководители 1-7 классов	

10	Месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1 – 11	класс	август-сентябр	Ь	педагог- организатор ОБЖ
11	Проведение Всероссийского открытого урока по безопасности жизнедеятельности	1-11 к	класс	4 октября		педагог- организатор ОБЖ
12	Работа отряда ЮИД, участие в соревнованиях юных велосипедистов	Члень ЮИД	¥ , ,	По графику		руководитель ЮИД
13	Декада безопасности дорожного движения	1 – 11	классы	май		педагог- организатор ОБЖ
14	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах,	1- 11	класс	По графику		Педагог- организатор
15	Постоянное обновление стенда ПДД	1 – 11	класс	постоянно		педагог- организатор
16	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного	1- 11	класс	По графику		Педагог- организатор
	поведения на улицах и дорогах, VI. Меж	 сведом	ственное вз	⊥ аимодействие		
17	Привлечение для участия в мероприятиях сотрудников ГИБДД			В течение года		зам. директора поВР педагог- организатор ОБЖ
	Мероприятия по пр	едупре	ждению про	опусков учебны	х зан	ятий
N ₂	1 1	ричин		проведения	I KJI	Ответственный
11/1		. Орга	низационна	я работа	l	
1	Формирование банка данных учащ склонных к пропускам учебных заг	ихся,	ежегодно сентябрь		1	циальный педагог ссные руководители
2	Сбор информации о детях и семьях состоящих на разных видах учета, формирование банка данных, оформление карточек на учащихся поставленных на ВШК		в течение года		1	иальный педагог ссные руководители
3	Рейды по семьям обучающихся, склонным к пропускам учебных за	нятий	в течение г	ода	кла	иальный педагог ссные руководители спектор ОДН
4	Сбор информации о пропусках учащихся без уважительной причи (сроки: до 5 числа каждого месяца) Ежемесячная передача информаци пропусках уроков учащимися и ме по предотвращению таковых.). и о	ежемесячн	0	COL	иальный педагог ссные руководители
5	Сбор информации о несовершеннолетних, не приступивших к обучению и уклоняющихся от обучения		ежемесячн			иальный педагог ссные руководители
1				а с учащимися	77.77	OCCULTA DITTO DO TIVES TO
1	<i>u</i> 1	ными ебных	ежедневно		КЛ	ассные руководители

-	T.	1	T
2	Анализ причин пропусков учебных занятий учащимися (уважительные, неуважительные)	ежедневно	классные руководители
3	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися: - классного руководителя; - педагога-психолога; - заседания школьного Совета профилактики; - инспектора ПДН.	по необходимости	классные руководители
4	Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий, во внеурочную учебно-образовательную деятельность	регулярно	классные руководители
5	Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на ВШК и учащихся «группы риска»	ежедневно	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР социальный педагог
6	Активное участие в межведомственных акциях (профилактическое мероприятие «Дети России», «Подросток», «За здоровье и безопасность наших детей»	во время проведения акций	педагог-организатор классные руководители социальный педагог
	3. Профилактич	еская работа с родителями	
1	Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120)	в течение года	классные руководители
2	Проведение родительских собраний с целью профилактики нарушений Устава школы	в течение года	классные руководители
3	Беседы на родительских собраниях «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника», «Образование детей- ответственность родителей» и др.	в течение года	классные руководители
4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗРФ №120)	Постоянно	социальный педагог классные руководители инспектор ПДН
		дагогическими кадрами	
1	Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	социальный педагог зам. директора по ВР педагог-психолог
.2	Рассмотрение вопроса на заседании школьного Совета профилактики «Анализ работы классных руководителей с трудными подростками»	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог

Nº	Мероприятия по профилактике Мероприятие	Сроки	Класс	
145		гогическими кадр		OTBETCTBEITIBIT
1			5-11	T
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Особенности подросткового	ноябрь январь март	2-11	педагог-психолог детский врач- психиатр
	возраста» ✓ «Эти «трудные» подростки» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»			
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов: ✓ «Что такое суицид? Причины	январь	5-11	педагог-психолог педагог-организато классные
	подросткового суицида. Профилактика»	февраль		руководители
	 ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде» 	март	٠	-
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба медиации
5	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. Индивидуальные консультации педагогов Совещание «Профилактика семейного	по графику по запросу по графику	1-11 1-11 1-11	заместитель директора по ВР социальный педагог педагог педагог-психолог
6	неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику		социальный педаго
	Работа с	учащимися	L	
1	,		5-11	Палагог поихолог
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы	в течение года	5-11	Педагог-психолог

	✓ профессиональное самоопределение			
2	Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье	в течение года	1-11	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Занятие с элементами тренинга «Я управляю стрессом!» «Наши чувства и действия»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог
6	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	по плану	5-11	педагог-психолог
7	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…» (1-4 классы) ✓ «Почему трудно признавать свою вину» (5-6 классы) ✓ «На тропе доверия» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Я управляю стрессом» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь		педагог-психолог
8	Классные часы: ✓ «Дружба- главное чудо» ✓ «Как научиться жить без ссор» ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Когда очень трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	служба медиации
10	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители
11	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: ✓ «Я сильнее стресса» ✓ «Доброе начало» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог

		<u> </u>		
12	Провести диагностику на: ✓ уровень конфликтности	в течение года	5-11	педагог-психолог
	✓ уровень агрессии✓ уровень тревожности✓ уровень депрессивности			
13	Классные часы: ✓ «Как помочь себе?» ✓ «Что я думаю о своём будущем?» ✓ «Уважение в нашем классе» ✓ «Достижения и неудачи» ✓ «Друг то, кто рядом»» ✓ «Милосердие. Как я его понимаю?» ✓ «Что такое дружба?» ✓ «Письмо к самому себе»	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
	 ✓ «Дети и родители. Давайте смотреть в одну сторону» ✓ «Сильные и слабые стороны нашего коллектива» 			
	Работа с родит	гелями / участие /		
1	Родительский лекторий	октябрь	 	классные
	«Семейные ценности вне семьи» «Семья как первичный институт социализации»	март	1-11	руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	педагог-психолог
3	Анкетирование «Хорошо ли я знаю своего ребенка?»	по плану	5-11	педагог-психолог
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: ✓ «Успехи и неудачи моего ребенка. Как поддерживать, не порицая?» ✓ «Как стать другом для своего ребенка?» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Мифы о суициде» ✓ «Подростковый суицид»	в течение года	1-11	педагог-психолог классные руководители
5	Родительские собрания, лектории: ✓ «Возрастные психолого- педагогические особенности (младший школьник, подросток) ✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Как услышать подростка» ✓ «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни» ✓ «Как научить любить жизнь» ✓ «Поговорим о последствиях»	по графику	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
	✓ «Маленькие взрослые или взрослые маленькие? Наши дети.»✓ «Неуспеваемость младшего			

	школьника: причины и способы решения проблемы» ✓ «Мой ребенок меня обманывает» ✓ «Родительский авторитет» ✓ «Характер моего ребенка: что можно и что нельзя изменить» ✓ «Азбука вежливости: чему учат в			
	школе» ✓ «Кризисы взросления младшего			
	школьника» ✓ «Хочу понять своего ребенка»			
	✓ «Стили семейного воспитания» ✓ «Развитие читательского интереса у			
	младшего школьника» «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи 		Į	
	подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Как научить ребенка общаться»			
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей,	по необходимости	1-11	Педагог-психолог Социальный педагог
	оказавшихся в кризисной ситуации		å	

	Мероприятия по прос	рилактике детского травма	тизма					
N₂	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный					
п/п								
	2. Организационная работа							
1	Подготовка, приказа о	сентябрь	директор					
	назначенииответственного за							
	профилактику							
	детского травматизма	19						
2	Формирование комиссии по	сентябрь	директор					
	расследованию несчастных							
	случаев собучающимися							
3	Организация проведения	в течение года	зам. директора по ВР					
İ	обучающихсеминаров с	0						
	педагогическими							
	работниками, родителями,							
	класснымируководителями о							
	формах и методах внеклассной							
	работы по профилактикедетского							
	травматизма с указанием тем							
4	Проведение дополнительных	перед каникулами	педагог-организатор					
	профилактических бесед перед		классные руководители					
	началом							
	и по окончании школьных каникул							
5	Составление планов работы с	один раз в полугодие	классные руководители					
	классными коллективами							
	попрофилактике							
	травматизма							
		ическая работа с учащимис	я					
1	Проведение цикла бесед, показ	в течение года	классные руководители					
	иллюстративного материала							
	"Поведение	15						

	в школе и на улицах города"		
2	Практические занятия:	в течение года	классные руководители
	«Знакомство с дорожными знаками»		
	«Особенности движения		
	транспорта ипешеходов на		
	осенних и зимних улицах»		
	«Правила езды на велосипеде,		
	самокате, электросамокате. Права,		
	обязанности и правила езды.»		
	«Основные правила оказания первой медицинской помощи»	1.00	
	_		
	(Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки		
	кровотечений. Травмы,		
	полученные в домашних условиях, наиболее частыепричины травм.		
	Последовательность оказания		
	первой помощи при ушибах.		
	Травмы опорно - двигательного		
			ļ
	аппарата, возможные причины травм,меры профилактики.		
	Гравм,меры профилактики. Оказание первойпомощи при		
	травме кисти рук, при		
	травме кисти рук, при		
	травме предплечвя, порядок Наложения поддерживающей		
	повязки. Ожоги, видыожогов,		
	профилактика ожогов. Первая		
	помощь при ожогах.		
	Отравления, причины		
	отравлений, профилактика		
	отравлений. Первая помощи при		
	отравлении.)		
3	Правила пожарной безопасности	в течение года	классные руководители
	длядетей и подростков:	Втетеннетода	івіасстые руповодітелії
	- Что делать если случился		
	пожар вквартире?		
	- Поведение при		
	пожаре в		
	многоэтажном здании		
	- Электробезопасность- важная		
	частьвашей пожарной		
	безопасности		
1	- Оказание первой помощи		
	припоследствиях пожара		
	- Пожар в лифте, что делать?		
	- Что делать если на вас		
	загорелась одежда?		
	- Правила пожарной		
	безопасности влесу		
	- Последовательность вашего		=1
	поведения при пожаре		

4	Участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях по профилактике детского травматизма	в течение года	педагог-организатор классные руководители
5	Беседы, рисунки, презентации «На природе отдыхай, только правиласоблюдай!» «Лето классное и безопасное» «Запрещается-разрешается»	в течение года	педагог-организатор классные руководители
6	Беседа «Мои школьные права и обязанности»	сентябрь	классные руководители
7	Беседа «Когда я ем»	сентябрь январь	классные руководители
8	Классные часы «Неудачные игры в школьныхкоридорах» «Моя перемена»	октябрь февраль	педагог-организатор классные руководители
9	Организация игр с обучающимися на переменах	в течение года	классные руководители
10	Встречи с инспектором ОДН «Профилактика проявления жестокостив детской и подростковой среде»	по отдельному плану	педагог-организатор инспектор ОДН
		⊔ ческая работа с родителям	<u></u> и
1	Родительское собрание «Всё о школьных переменах: наши правила»	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
2	Родительское собрание «Товарищество и дружба в школьнойсреде» «Искусство дружить»	сентябрь	классные руководители
3	Родительское собрание «Профилактика ОРВИ и гриппа»	декабрь	классные руководители
4	Родительский лекторий «Любимые занятия моего ребенка вшколе» «Мой ребенок в школе»	октябрь март	классные руководители
5	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	в течение года	педагог-психолог педагог-организатор
6	Встречи с инспектором ОДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	в течение года	педагог-организатор классные руководители инспектор ОДН
7	Родительское собрание «Мой ребенок вшколе- «Дома» и среди друзей»	в течение года	зам. директора по ВР
		едагогическими кадрами	
1	Производственное совещание «Школьный травматизм. Его причины ипредупреждение»	в течение года	педагог-организатор зам. директора по ВР
2	Оформление информационного стенда «Школьный травматизм. Его причины ипредупреждение»	в течение года 17	педагог-организатор

3	Производственное совещание	в течение года		зам. директора по ВР
	«Организация деятельности детей			педагог-организатор
	вовремя ГПД». «Безопасная			
	территорияу школы».			199
4	Организация дежурства учителей			Заместитель директора
	на переменах. Составление	в течение года		по ВР
	графика дежурства.			
5	Производственное совещание	сентябрь		Директор
	«Ответственность педагога за жизнь			2
1	и здоровье каждого ребенка».			
	Дежурство педагоги на перемене.			
6	Производственное совещание	Ноябрь		Администрация
	«Обучение обучающихся навыкам	март		
	здорового образа жизни, требованиям			
	соблюдения правил поведения в			
	школе»			
7	Методические рекомендации по	сентябрь		Директор
	алгоритму действий при	февраль		
	несчастном			Специалист по охране
	случае с обучающимся в школе			груда