

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
(МАОУ «Школа № 13»)

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы  Ростовщикова Н.М.
Приказ № 82 от 31.08.2022 г



Программа группы продленного дня

Составители учителя начальных классов:

Глубоковских Н.В.
Соколова Е.А.
Жданова Л.Г.
Удинцева Е.В.
Шарутина М.А.

2022 г.

Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 1 - 4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года;

- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г с изменениями на 14 июля 2022 года;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Письмом Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» (вместе с «Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
 - развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
 - бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
 - стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Работа в группе продленного дня проводится по направлениям:

1. Интеллектуальное развитие (КВН, праздники, логические игры, викторины, настольные игры).
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Экологическое воспитание.
4. Нравственное воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Физическое воспитание

Программа составлена на основе, проводимой в школе воспитательной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно - ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально - ценностного, социально - личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- ✓ Системность
- ✓ Доступность
- ✓ Научность
- ✓ Создание развивающей ситуации
- ✓ Занимательность
- ✓ Сознательность и активность
- ✓ Наглядность
- ✓ Связь теории с практикой
- ✓ Преемственность
- ✓ Природосообразность

Ожидаемые результаты.

- Повышение качества обучения учащихся
- Развитие индивидуальности учащихся
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Гигиенические требования к организации работы группы продленного дня

- ✓ Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
- ✓ Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
- ✓ Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
- ✓ На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
- ✓ Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
- ✓ К концу занятий физическая нагрузка уменьшается с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось.
- ✓ Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей работы школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам.

Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).

- ✓ Дети должны находиться на воздухе не менее 1 часа.
- ✓ Спортивные занятия должны быть не менее 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

**Тематическое планирование группы продленного дня
на 2022-2023 учебный год**

№	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
1	«Вызови по имени»	Составление кроссвордов	-	Беседа «Самый безопасный путь к школе»
2	«Горелки»	Составление кроссвордов	Домашнее задание	Беседа «Режим дня».
3	«Вышибалы»	Составление ребусов	Домашнее задание	Чтение книг и журналов. Литературная викторина
4	«Море волнуется раз...»	Составление анаграмм	Домашнее задание	Беседа о правилах поведения в общественных местах
5	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Игра «Приметы осени» (аппликация)
6	«Быстро и точно»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Мои друзья – вода и мыло!
7	«Вызови по имени»	Викторина «Страны мира»	Домашнее задание	Беседа «Кто любит труд – того люди чтут».
8	«Вызови по имени»	Составление загадок	Домашнее задание	Игра «Поле чудес» на экологическую тематику
9	«Доброе утро охотник»	Игра в шашки	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Дары осени»
10	«День – ночь»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».
11	«Мяч ловцу»	Разгадывание анаграмм	Домашнее задание	Одевайся по сезону.
12	Игры по желанию	Загадки	Домашнее задание	Беседа «Чем пахнут ремесла?»
13	«Салки»	Загадки	Домашнее задание	Игра «Светофор – наш верный друг»
14	«Утки в пруду»	Кроссворды на тему «Животные»	Домашнее задание	«Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений.
15	«Море волнуется раз...»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Литературная викторина по русским народным сказкам.
16	«Краски»	Составление анаграмм	Домашнее задание	Беседа «Правильная осанка – залог здоровья»
17	«Кот и мышь»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Викторина по ПДД
18	Русская народная игра «Зарница»	Настольные игры	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Какого цвета Родина?»
19	«Золотые ворота»	Разгадывание кроссворда «Цветы»	Домашнее задание	Беседа «Добрые дела - живут века»
20	«Хлопки»	Разгадывание загадок	Домашнее задание	Беседа «Один за всех»

21	«Три, тринадцать, тридцать»	Составление загадок	Домашнее задание	Г. Остер. Вредные советы.
22	«Съедобное – несъедобное»	Задачи в стихах	Домашнее задание	Беседа «Приветствия и знакомства».
23	«Испорченный телефон»	Занимательные задачи	Домашнее задание	Беседа «У природы нет плохой погоды»; «Я гражданин России»
24	«Краски»	Логические задачки	Домашнее задание	Игра в настольные игры по ПДД
25	«Салки»	Настольные игры	Домашнее задание	Знакомство с книгой рекордов.
26	«Кот и воробьи»	Кроссворд на тему «Растения»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Копилка витаминов»
27	«Найди спрятанный предмет»	Задачи в стихах	Домашнее задание	Лепка. Конкурс рисунков «Художница осень».
28	«Ассоциация»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Викторина «В гостях у сказочных героев»
29	«Как живется твоим вещам»	«Восстанови пропущенное слово»	Домашнее задание	Игра «Угадай мелодию»
30	«Доброе утро охотник»	«Слова ходят парами»	Домашнее задание	Час общения «Мальчики и девочки»
31	«Как мы одеваемся?»	«Запомни предметы»	Домашнее задание	КВН «Времена года»
32	Игры по желанию	Кроссворд на тему «Перелётные птицы»	Домашнее задание	Просмотр мультфильма. Беседа «Здоровое питание – хорошее настроение»
33	«Быстро и точно»	Логика на каждый день	Домашнее задание	Составление рассказа «Любимые времена года»
34	«Испорченный телефон»	«Четвертый лишний»	Домашнее задание	Беседа «Мой Татарстан»
35	«Нужно - не нужно»	Игры в шашки	Домашнее задание	Беседа «Я - пешеход!»
36	«Мяч ловцу»	«Коррекционное задание»	Домашнее задание	Беседа «Собака бывает кусачей»
37	«Кто это?»	«Найди и исправь ошибки»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Моя семья»
38	«Ловкий пешеход»	«Склеенное слово»	Домашнее задание	Викторина по сказкам
39	«Удочка»	«Слова ходят парами»	Домашнее задание	Беседа «Здоровый образ жизни»
40	«Прыгающие воробышки»	Кроссворд на тему «Города»	Домашнее задание	Мир оригами «Дикие животные».
41	«Тише едешь - дальше будешь»	Настольные игры	Домашнее задание	Что нужно знать о лекарствах?
42	«Найди спрятанный предмет»	Занимательные задачи	Домашнее задание	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».
43	Игры по желанию	Логика на каждый день	Домашнее задание	Викторина «В гостях у математики».
44	«Нужно - не нужно»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Музыкальная минутка.

45	«Помощь друга»	«Четвертый лишний»	Домашнее задание	Лепка «Домашние животные»
46	«Совушка»	Кроссворд на тему «Домашние животные»	Домашнее задание	«Будем здоровы!» Конкурс рисунков.
47	«Хлопки»	Разгадывание загадок	Домашнее задание	«Страна мульти»
48	«Зелёный, красный, жёлтый»	«Зрительное внимание»	Домашнее задание	«Мои любимые сказки»
49	«Шишки, желуди, орехи»	Игры в шашки	Домашнее задание	Мастерим поделки из семечек и пластилина.
50	«Ручеек»	Спичечный турнир	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Герои мультфильмов»
51	«Палочка, остановись!»	«Шифровальщик»	Домашнее задание	Беседа «Спички – это не игрушки!»
52	«Шалашик»	Викторина «Наш любимый Незнайка».	Домашнее задание	Игра «Поле чудес» (растительный мир)
53	«Чародей»	«Четвертый лишний»	Домашнее задание	Игра «Что? Где? Когда?»
54	«Рыбалка»	«Восстанови пропущенное слово»	Домашнее задание	Беседа «Школа вежливости».
55	«День –ночь»	«Слова ходят парами»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Обложка книги»
56	«Наступил – не наступил»	Загадки	Домашнее задание	Настольный театр. Невыдуманные истории.
57	«Утки в пруду»	Логика на каждый день	Домашнее задание	Игра «Считай, смекай, отгадывай»
58	«Хвостики»	«Пазлы»	Домашнее задание	Беседа- наблюдение «Как живет птицам зимой».
59	«Пройди по петелькам»	«Словесный лабиринт»	Домашнее задание	Беседа «Библиотека – хранилище знаний».
60	«Выбей мяч»	«Запомни порядок»	Домашнее задание	Беседа «Сам погибай, а товарища выручай».
61	«Нолики»	«Подбери фрагмент»	Домашнее задание	Викторина «Угадай – ка!»
62	«Раз – хлопок, два – хлопок»	Блиц –вопросы «Незнакомые слова»	Домашнее задание	Инсценировка басен И.А. Крылова
63	«Невидимки»	«Магические квадраты»	Домашнее задание	Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного.
64	«Козел»	«Такие разные фигуры»	Домашнее задание	Беседа-наблюдение «Признаки зимы». Музыкальный час.
65	«Мышкин дом»	«Математическое домино»	Домашнее задание	Беседа «Хлеб всему голова».
66	«Колобок»	«Соедини пословицы»	Домашнее задание	Клуб волшебных рук. Игрушки своими руками.
67	Игра-эстафета на ловкость и скорость	«Поэтическая шкатулка»	Домашнее задание	Беседа «Символика России» Конкурс рисунков «Герб, флаг»
68	«Кенгуру»	«Крестики – нолики»	Домашнее задание	Беседа «Мы – друзья природы».

69	«Поймай мяч»	«Снайпер»	Домашнее задание	Мастерская Деда Мороза.
70	«Цепи»	«Проверка памяти»	Домашнее задание	Конкурс стихов о зиме.
71	«Палочка, остановись!»	«Белая ворона»	Домашнее задание	Этическая беседа «Скромность – это что?»
72	«Шишки, желуди, орехи»	«Наши имена»	Домашнее задание	Беседа «Правила поведения за столом»
73	«Совушка»	«Любящий сын»	Домашнее задание	Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет.
74	«Кошки мышки»	«Магические квадраты»	Домашнее задание	Игра «Делу время».
75	«Золотые ворота»	Спичечный турнир	Домашнее задание	Праздник «Новый год!»
76	Игры по желанию	Разгадывание загадок	Домашнее задание	Этическая беседа «Нас пригласили в гости»
77	«Гуси - гуси»	«Что лишнее?»	Домашнее задание	Викторина «Усатый полосатый».
78	«Найди спрятанный предмет»	Игры в шашки	Домашнее задание	Мир оригами «Рыбы»
79	«Испорченный телефон»	«Четвертый лишний»	Домашнее задание	Мастерская Самоделкина.
80	«Колечко»	«Пазлы»	Домашнее задание	Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного.
81	«Кот и воробьи»	«Найди и исправь ошибки»	Домашнее задание	Час занимательной грамматики.
82	«Нолики»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	«В мире оригами»
83	«Воздушный шарик»	«Запомни порядок»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Природа зимой».
84	«Раз – хлопок, два – хлопок»	Настольные игры	Домашнее задание	Час логики «Думай, решай, отгадывай»
85	«Тише едешь - дальше будешь»	«Найди слова в слове»	Домашнее задание	Музыкальный час «Угадай мелодию»
86	«Палочка, остановись!»	Разгадывание загадок	Домашнее задание	Викторина «Вам знаком такой зверёк?»
87	Игры по желанию	«Поэтическая шкатулка»	Домашнее задание	Чтение рассказов о насекомых.
88	«Выбей мяч»	«Словесный лабиринт»	Домашнее задание	Игры по правилам ПДД.
89	«Раз – хлопок, два – хлопок»	«Крестики – нолики»	Домашнее задание	Правила поведения на переменах. Безопасные игры.
90	«Испорченный телефон»	«Белая ворона»	Домашнее задание	Час логики «Думай, решай, отгадывай».
91	Игра-эстафета на ловкость и скорость	«Восстанови пропущенное слово»	Домашнее задание	Лепка животных.
92	«Шалашик»	Настольные игры	Домашнее задание	Беседа «Права и обязанности детей».
93	«Колечко»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Игра «Поле чудес» на литературную тематику

94	«Кот и воробьи»	«Магические квадраты»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Зимушка, зима».
95	«Утки в пруду»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».
96	«Снежок»	«Бывает не бывает»	Домашнее задание	Моя семья. Древо жизни.
97	«Стая уток»	«Что лишнее?»	Домашнее задание	С любовью к природе. Чтение рассказов о зимнем лесе
98	«Гуси - гуси»	«Буквенная путаница»	Домашнее задание	Русские народные игры. «Гуси-лебеди»
99	«Не перепутай!»	«Сказки перевертыши»	Домашнее задание	Игра «Что? Где? Когда?»
100	«Земля, вода, огонь, воздух»	Игра в шашки	Домашнее задание	Лепка на свободную тему
101	Турнир смекалистых.	«Сложи картинку»	Домашнее задание	Просмотр мультфильмов и обсуждение.
102	«Найди спрятанный предмет»	«Узнай предметы и нарисуй их»	Домашнее задание	Беседа «Что значит уважение»
103	«Жмурки»	«Разложи карточки»	Домашнее задание	Наблюдение «Приметы зимы»
104	«Фанты»	«Восстанови пропущенное слово»	Домашнее задание	Музыкальный час «До, ре, ми»
105	«Краски»	«Запомни порядок»	Домашнее задание	Час логики «Думай, решай, отгадывай».
106	«Молчанка»	«Такие разные фигуры»	Домашнее задание	Беседа «Кто защищает Отечество».
107	«Веровочка»	Настольные игры.	Домашнее задание	Изготовление поделок к празднику.
108	«Летит- не летит»	«Снайпер»	Домашнее задание	Праздник «А ну-ка, мальчишки».
109	«Не перепутай!»	«Числовые ряды»	Домашнее задание	Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии».
110	«Телефон»	«Волшебник»	Домашнее задание	Аппликация «Наряд для матрёшки».
111	Турнир смекалистых.	«Двадцать слов»	Домашнее задание	«Сочини загадку, нарисуй отгадку».
112	Игры по желанию	Настольные игры	Домашнее задание	Беседа «Разговор о правильном питании».
113	«Камешек»	«Неоднозначные ответы»	Домашнее задание	Час логики «Думай, решай, отгадывай».
114	«Мережа»	«Снайпер»	Домашнее задание	Настольные игры
115	«Соломинки»	«Крестики нолики»	Домашнее задание	Самodelки из пластилина.
116	«Дятел»	«Магический квадрат»	Домашнее задание	Беседа «Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?»
117	«Солнце и месяц»	«Разложи карточки»	Домашнее задание	Музыкальный час «Детские песни»

118	«Выполни уговор строго»	«Угадай сказку»	Домашнее задание	Изготовление поделок к празднику «8 марта»
119	«Изобрази без предмета»	«Буквенная путаница»	Домашнее задание	Музыкальный час «Песни о маме».
120	«Кот и воробьи»	«Разгадывание ребусов»	Домашнее задание	Праздник «А ну-ка, девочки».
121	«Раз – хлопок, два – хлопок»	«Цвета»	Домашнее задание	Беседа «Золотые» руки.
122	Игры по желанию	«Заколдованная буква»	Домашнее задание	«Моя любимая книга»
123	«Снежок»	«Золотая рыбка»	Домашнее задание	Просмотр мультфильмов. Беседа «Ребята, давайте жить дружно!»
124	«Быстрее шагай»	«Двадцать слов»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Приметы весны».
125	«Заморозки»	«Запомни порядок»	Домашнее задание	«Сказки Кота Учёного».
126	«Кот и мыши»	«Сочиняем сказку»	Домашнее задание	Музыкальный час «Песни о весне».
127	«Золотые ворота»	Настольные игры.	Домашнее задание	Конкурс стихов о весне.
128	«Изобрази без предмета»	«Нужно не нужно»	Домашнее задание	Чтение произведений Н. Носова.
129	«Летит- не летит»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Путешествие в мир чисел
130	«Телефон»	«Телеграмма»	Домашнее задание	Составление кроссвордов на тему «Школа»
131	«Выполни уговор строго»	«Сочиняем сказку»	Домашнее задание	Конкурс рисунков «Мое воображение»
132	Игры по желанию	«Числовые ряды»	Домашнее задание	Изготовление оригами.
133	«Жмурки»	Литературная викторина	Домашнее задание	Беседа « Умеем ли мы общаться?»
134	«Краски»	«Двадцать слов»	Домашнее задание	Чтение книг и журналов.
135	«Молчанка»	«Телеграмма»	Домашнее задание	Умелые руки. Закладки для книг.
136	«Стой спокойно!»	«Разложи по порядку»	Домашнее задание	Экологическая игра «Мой край»
137	«Ветер и флюгеры»	«Найди слова в слове»	Домашнее задание	Беседа «Личная гигиена»
138	«Сантики- сантики- лимпопо»	«Пазлы»	Домашнее задание	Час логики «Думай, решай, отгадывай».
139	«Золотые ворота»	Игра в шашки	Домашнее задание	Беседа «Я - пассажир!»
140	«Кот и мыши»	«Узнай предметы и нарисуй их»	Домашнее задание	Беседа – игра «Путь в космос».
141	«Глухой телефон»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Викторина «Школьные принадлежности»
142	«Перебежки»	«Магический квадрат»	Домашнее задание	Экскурсия и конкурс рисунков «Моя деревня».
143	«Третий лишний»	«Снайпер»	Домашнее задание	Викторина «Экзотические животные»

144	«Ручеек»	«Запомни порядок»	Домашнее задание	Беседа «О поведении и поступках»
145	«Путаница»	«Заколдованная буква»	Домашнее задание	Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного
146	«Вытолкни меня»	«Пазлы»	Домашнее задание	Лепка «Овощи и фрукты»
147	«Чехарда»	«Запомни порядок»	Домашнее задание	Беседа «Путешествие в страну Опрятности»
148	«Затяни в круг»	«Сложи картинку»	Домашнее задание	Литературная викторина «Сказка – ложь, да в ней намек»
149	«Глухой телефон»	«Телеграмма»	Домашнее задание	Я леплю из пластилина.
150	Наблюдение за природой.	Разгадывание загадок	Домашнее задание	Игра «Что? Где? Когда?»
151	Игры по желанию	«Слушай и исполняй»	Домашнее задание	Лепка на диске «Подводное царство»
152	«Кот и воробьи»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Час логики «Думай, решай, отгадывай».
153	«Птица и клетка»	Настольные игры	Домашнее задание	Конкурс открыток «1 мая»
154	«Ну – ка отними»	«Числовые ряды»	Домашнее задание	Игра «Считай, смекай, отгадывай»
155	«Музыкальная палочка»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Чтение произведений Г.Х. Андерсена (викторина)
156	«Совушка сова – большая голова»	«Заколдованная буква»	Домашнее задание	Лепка из пластилина и бисера «Волшебная бабочка»
157	«Сантики – сантики – лимпопо»	«Что слышно?»	Домашнее задание	Чтение рассказов о воинских подвигах
158	«Эстафета зверей»	«Слушай и исполняй»	Домашнее задание	Просмотр мультфильмов и обсуждение.
159	«Не урони мяч»	«Буквы алфавита»	Домашнее задание	Музыкальный час «Песни о войне».
160	«Пустое место»	«Пишущая машинка»	Домашнее задание	Конкурс открыток к 9 мая
161	«Городки»	Разгадывание загадок	Домашнее задание	Разгадывание кроссвордов.
162	«Утки в пруду»	«Сочиняем сказку»	Домашнее задание	Просмотр фильма о войне.
163	Игры по желанию	«Что слышно?»	Домашнее задание	Конкурс стихов о войне.
164	«Двойная перебежка»	«Сложи картинку»	Домашнее задание	Конкурс модельеров и изобретателей «Мои мечты».
165	«Вагончики»	«Пазлы»	Домашнее задание	Праздник «Ура, каникулы!»