

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы: Н.М. Ростовщикова  
приказом № 99-од от 24.09.2018 года



**Положение**  
**о профильном обучении в муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее «образовательное учреждение»).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Постановлением Правительства Свердловской области № 1669-ПП от 27.12.13 г., Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 07.11.2018 г. № 1950-ПА, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Школа № 13», Уставом школы.

1.3 Образовательный процесс в средней школе ориентирован на успешную социализацию обучающихся и основан на принципах индивидуализации и дифференциации. Данный подход позволяет обучающимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию с учётом уровня обучения и профессионально-личностных предпочтений.

1.4 Образование обучающихся 10 и 11 классов осуществляется по основной образовательной программе СОО, которая разработана в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

1.5 Образовательная организация имеет возможность обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения в соответствии с ФГОС СОО: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.



1.6 В случае организации обучения на старшем уровне в МАОУ «Школа № 13» по универсальному профилю, где на углубленном уровне изучаются следующие предметы «Русский язык», «Литература», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», остальные предметы изучаются на базовом уровне, по решению педагогического коллектива, на основе интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется по трем профильным направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, технологическое.

1.7 Образовательное учреждение несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.8 В учебном плане среднего общего образования количество часов, отведенных на преподавание предметов на углубленном уровне, соответствует количеству часов профильного уровня, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом занятий внеурочной деятельностью, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом и СанПиН.

1.9 Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

1.10 Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.11 Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется квалифицированными учителями. Реализацию программ с профильным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.12 Содержание работы, виды занятий и формы контроля на уровне среднего общего образования определяются учебными планами и рабочими программами педагогов, утвержденными директором школы и разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.13 Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими действующими нормативными актами.



## 2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на старшем уровне общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2 Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение дает повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.5. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Выявить на уровне среднего общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности.



- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

- Продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации.

- Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

### **3. Обоснование открытия профилей во внеурочной деятельности**

3.1. В соответствии с Концепцией профильного образования, основная идея обновления старшего уровня общего образования состоит в том, что образование должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. В системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших (послешкольных) жизненных планов.

3.2. Основанием для выбора профилей внеурочной деятельности на старшем уровне общего образования в МАОУ «Школа № 13» служат:

1. Востребованность со стороны родителей и обучающихся школы на старшем уровне общего образования профильной подготовки по предметам русский язык, литература, математика в пределах шаговой доступности.

2. Востребованность со стороны родителей и обучающихся школы на старшем уровне общего образования углубленной, дополнительной подготовки по предметам химия, биология, история, обществознание, информатика, физика в пределах шаговой доступности.

3. Наличие у школы квалифицированного кадрового состава.

4. Наличие необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса.

5. Материально-техническая оснащённость кабинетов приведена в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования».

### **4. Формы организации профильного обучения**

4.1. Профильное обучение реализуется в рамках Учебного плана школы, включающего предметы на углубленном уровне, на базовом уровне, а также курсы, практикумы, кружки, секции, социальные практики в рамках организации внеурочной деятельности. Созданные условия поддерживают профилизацию выбранного обучающимся направления.



4.2. Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы, программы исследовательской и проектной деятельности.

4.3. Для фиксирования достижений обучающихся классным руководителем заполняется документ в форме «Зачетной книжки старшеклассника», представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений, индивидуализированных оценок и самооценивания обучающихся (индивидуальная накопительная оценка обучающегося).

## **5. Зачисление обучающегося для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения**

Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов, классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

Организация индивидуального отбора обучающихся в класс профильного обучения осуществляется с десятого класса.

Состав приемной, предметных и конфликтной комиссий утверждается локальным нормативным актом образовательной организации с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации.

Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя руководителя образовательной организации. К заявлению прилагается копия аттестата об основном общем образовании. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают обучающиеся, имеющие аттестат со средним баллом не менее 4,0 и наличием отметок «4» или «5» по профильным предметам.

Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в образовательную организацию, на основании решения приемной комиссии, и представляют документы, установленные правилами приема данной образовательной организацией и настоящим Порядком.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее 3 дней после даты зачисления.

За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо профильного обучения сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии) либо классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления

родителей (законных представителей) обучающегося и решения уполномоченного коллегиального органа образовательной организации.

#### **6. Обеспечение выбора профиля обучающимися**

Работа по формированию осознанного выбора обучающимися профильного направления обучения проводится в школе через систему предпрофильной подготовки и предусматривает:

- проведение анкетирования родителей и учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- проведение родительского собрания обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебного плана в 10-11 классах;
- подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.