

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
(наименование организации)

Форма по ОКУД	Код
	0301001
по ОКПО	

Номер документа	Дата составления
34-од	10.03.2022

Об утверждении отчета о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №13» за 2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Положением о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №13», утвержденного приказом директора от 20 ноября 2015 года №136, Устава МАОУ ГО «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 13», протокол №8 от 22.02.2022 года заседание педагогического совета, с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №13» за 2021 год.
2. Отчет разместить на официальном сайте образовательного учреждения (ответственный Шушарин С.А., администратор сайта);
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор школы:



Ростовщикова Н.М.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 22.02.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы: Н.М. Ростовщикова  
приказом № 34-од от 10.03.2022 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
за 2021 год**

1. Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 13» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218).

2. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Задачи самообследования – провести оценку образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, на основе которых определить направления развития образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. Структура самообследования включает следующее:

1. Оценка системы управления.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**1. Оценка системы управления.**

Полное наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 13», Сокращенное наименование – МАОУ «Школа № 13».

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: город Ирбит Свердловской области, улица Мальгина, дом № 53.

Почтовый адрес Школы: 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д.

53.



Учредитель и собственник имущества Школы – Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель).

Устав ОУ: утвержден Постановлением администрации МО г. Ирбит от 30.04.2021 №657-ПА

Лицензия: регистрационный № 14733 от 10 августа 2011 года, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9693 от 25 июня 2021 года, действительно по 13 февраля 2024 года.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- наблюдательный совет школы;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. В течение 2021 года состоялось 16 заседаний наблюдательного совета, в основном по вопросам принятия, внесения изменений и исполнения плана ФХД на текущий и плановые периоды, 11 заседаний педагогического совета, по вопросам отнесенных к компетенции педагогического совета, 3 общих собрания коллектива, где рассмотрены изменения в коллективный договор, Устав МАОУ «Школа №13», исполнение соглашения по охране труда, отчеты об исполнении коллективного договора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют:

- Общешкольный родительский совет;
- Совет обучающихся;
- Общешкольная родительская конференция.

Структура, компетенция и срок полномочий, которых определяется положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В течение 2021 года в целях соблюдения санитарных правил, способствующих нераспространению коронавирусной инфекции в дистанционном формате состоялось 2 заседания родительского совета, 2 заседания совета обучающихся, на которых рассматривались нормативные акты в области образования, локальные акты школы, вопросы жизнедеятельности коллектива и вопросов питания. Состоялось 16 заседаний наблюдательного Совета по вопросам внесения изменений в ПФХД на 2021 год и плановый период 2022,2023 гг.

## **2.Оценка образовательной деятельности**

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе 671 учащийся в 27 классах, из них в начальной школе – 12 классов-комплектов (325 чел.), в основной школе – 13 классов-комплектов (300 чел.), в старшей школе – 2 класса-комплекта (46 чел.). Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.



Обучение осуществлялось в одну смену. Длительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебных недели, в остальных классах – 35 учебных недель. Учебный год разделен на 3 триместра. По окончании каждого триместра запланирована промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов. В каждом триместре предусмотрены каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные шестидневные каникулы.

Обучение с 1 по 11 класс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения образовательных потребностей в школе на уровне среднего общего образования введено профильное обучение.

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 году осуществлялась на основе Программы воспитания и социализации для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### **Ключевые общешкольные дела (события)**

Вовлечение всех обучающихся в традиционную систему общешкольных дел, среди которых ключевыми являются общешкольные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют сплочению коллектива, ставят участников в ситуацию, когда надо отвечать за происходящее, за товарищей, за школу.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в школе было проведено более **20-ти общешкольных событий** и мероприятий разной направленности:

- Праздник 1 сентября «Урок мира» (1-11 классы);
  - Час духовности «Голубь мира»
  - Спартакиада младших школьников, посвященная памяти Л.М. Мартемьяновой (1-4 кл.)
  - День Лицея «Юбилей любимой школы в юбилей родного города» (1-11 классы).
- В рамках Дня, проводились классные часы, онлайн-путешествие «Литературные уголки Ирбита (творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка, А. Грина) творческие мастерские «Любимому городу посвящается», уроки-путешествия, альманах «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...», литературные гостиные, работа изостудии «Архитектурное кружево Ирбита», интеллектуальная игра «Исторические места Ирбита».
- День правовой помощи детям (беседы, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений) 1-11 кл.;
  - День народного единства (тематическая линейка «Россия – Моя история!» (5-11 кл.), минуты общения «Мы – едины!» (1-4 кл.), выставка рисунков «В единстве наша сила!»);
  - Акция по сбору макулатуры «Спасенный лес» (собрано 4 тонны бумаги);
  - День Конституции РФ (тематическая линейка, минуты общения);
  - Новогодние праздники (1-7 кл.);
  - Фестиваль весенней песни (1-11 кл.);
  - Благотворительная акция «10000 добрых дел в один день»;



- Фотовыставки «Осеннее разноцветье», «Кружево из серебра», «Остановись мгновение»;
- Проверка и защита Портфолио обучающихся;
- Творческий проект «Азбука здорового питания»;
- Школьный фестиваль «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы (в основном прошел в онлайн-режиме, классные коллективы подготовили, провели и приняли участие более 52 мероприятий различного уровня: классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо деду», «Мы помним о войне», «Окна Победы», участие в торжественном церемониале и многие другие).

Значимую роль в системе воспитательной работы играет **музей истории школы**, работа проводилась по нескольким направлениям:

- 65 лет школе № 13;
- 290 лет городу Ирбиту;
- 230 лет металлургии на Урале;
- 60 лет полету человека в космос;
- 35 лет аварии на Чернобыльской АЭС.

За год в музее побывало 2542 ученика.

Активисты музея приняли участие:

- в Областном онлайн-форуме музеев ОО Свердловской области «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся», Интеллектуальная онлайн-игра «А мама бы ответила!»;

- Игра-викторина (отборочный тур), посвящена двум историческим героям России Ю.А. Гагарину и А. Невскому.

По итогам областного конкурса музеев образовательных организаций, школьный музей занял 4 место (руководитель Овчинникова В.С.).

**Профориентационная работа** – одно из приоритетных направление в системе воспитательной работы школы. В рамках этой деятельности в прошлом учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах профориентационной направленности, мастер-классах, просмотрах всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», онлайн-экскурсиях.

В прошедшем учебном году реализовывалось **69 программ** внеурочной деятельности и дополнительного образования, целью которых является не только формирование и развитие определенных навыков и умений, но и результат. Это участие в интеллектуальных олимпиадах, результаты итоговой аттестации, конкурсах и проектах, спортивный результат, подготовленное выступление, исследовательская работа и др.

**Культпоходы, экскурсии, образовательные поездки, путешествия.**

Экскурсии или походы, в т.ч. выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в театр, в библиотеки города.

Самыми посещаемыми школьниками музеями в прошлом году стали Ирбитский музей народного быта, (частный историко-краеведческий музейный комплекс), Ирбитский историко-этнографический музей, которые предлагают разнообразные и увлекательные информационно-познавательные программы для детей.

**Участие обучающихся в традиционных внешкольных мероприятиях.** В прошлом учебном году все мероприятия проходили в онлайн-режиме, но это не помешало ученикам нашей школы показать хороший результат. Нужно было не только подготовить ребят, но записать на видео, оформить и представить жюри.

**Взаимодействие школы и семьи** в этом году не была такой насыщенной, как в прошлые года, но, тем не менее, мы провели:

- Расширенное родительское собрание на 5в классе с приглашенным специалистом ТКДН.



- родители 7а и 7в классов стали участниками акция «Родительский патруль» (классные руководители Коростелева О.Ю. и Рожкова А.В.).

### **3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В школе работает 47 педагогических работников. Высшее образование имеют 37 педагогов, среднее профессиональное – 10 педагогов.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников

- 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию;
- у 5 педагогов установлено соответствие занимаемой должности;
- 7 педагогов не аттестованы (работают в МАОУ «Школа № 13 менее 2 лет).

В 2021 году 34 педагогических работника ОУ прошли курсы повышения квалификации по различным программам, в том числе:

- «Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся», 16 часов, ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- «Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

За пять прошедших лет все 100% педагогов повысили свою квалификацию по актуальным педагогическим вопросам.

МАОУ «Школа № 13» - базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

### **4. Оценка содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году успеваемость по школе составила 98,14%, (ниже на 0,5% предыдущего года) качество образованности – 50,34% (выше на 0,34%) На уровне НОО качество образования составляет 70,73% (+8,85%), на уровне ООО – 33,67% (- 5,8%) и на уровне СОО – 50%. (-10%). Наивысшее качество продемонстрировали обучающиеся 2-х классов – 80,48% детей успевают на «хорошо» и «отлично». Высокое качество продемонстрировали также обучающиеся 10 класса (58,82%) и 3 (63,63%) и 4 классов (68,42%). Самое низкое качество продемонстрировали обучающиеся 5 классов (31,43%).

В 2020-2021 году в школе было организовано 2 девярых класса, в которых обучалось 36 обучающихся. Из них 33,33% обучались на «4» и «5», что на 1,42% выше предыдущего года. К итоговой аттестации допущены были все учащиеся. В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация для 32 обучающихся проходила в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам: русскому языку и математике. 4 обучающихся проходили государственную ИА в форме ГВЭ по русскому языку.

Аттестатом с отличием награждены 3 выпускника 9а класса. В связи с особой эпидемиологической обстановкой в 9 классах не было ОГЭ по предметам по выбору. Обучающиеся писали контрольную работу по одному предмету по их выбору. Были выбраны для контрольной работы биология, география, информатика и обществознание. По 3 человека не справились с работами по географии и информатике, остальные с выбранными предметами справились. По обязательным предметам не прошел итоговую аттестацию 1 человек. Медиана по русскому языку (ОГЭ) составила 25 б. (ниже предыдущего на 9 баллов), по математике (ОГЭ) 14 (ниже на 4 балла). Средняя отметка 3,88 (ниже на 0,476.) по русскому языку и 3,4 (ниже на 0,64) – по математике. На



повышенные отметки сдали экзамен по русскому языку (ОГЭ) 64% обучающихся, по математике – 37,5%.

В 2020-2021 учебном году выпускался 1 одиннадцатый класс, в котором обучалось 29 учащихся. К итоговой аттестации допущены были все. 27 человек проходили ИА в форме ЕГЭ, 2 человека в форме ГВЭ, т.к. планировали поступления в учреждения среднего специального образования. Итоговую аттестацию все выпускники по основному предмету русскому языку прошли успешно. Математику базового уровня в этом году не сдавали. Медиана по русскому языку составила 73б. Повышенный уровень продемонстрировали 92,6% обучающихся. Выше 80 баллов набрали 8 человек.

По предметам по выбору 1 человек не достиг минимального порога. 4 претендента на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты успешной сдачей ЕГЭ по всем предметам. У большинства медалистов результаты ЕГЭ по всем предметам выше 80 баллов.

Максимальное количество баллов по школе набрали следующие выпускники: Никита Ч. – 98 баллов по русскому языку, Антон Р. 86 баллов по математике (п), Артем Л. – 86 баллов по обществознанию, Антон Р., Евгений С., Никита Ч. – 95 баллов по информатике и ИКТ, Арсений М. – 62 балла по химии, Артем Л. – 69 баллов по истории, Данил П. – 57 баллов по биологии, Кирилл К. – 62 балла по иностранному языку, Илья Р. – 74 балла по физике. Медиана свыше 70 баллов достигнута по русскому языку (72б.), математике профильной (76б.), информатике (75б.), литературе (73 балла).

В школе уже сложилась система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя русского языка и литературы, истории, математики, английского языка являются председателями или заместителями председателей ТЭК. Педагоги активно используют в учебной практике исследовательские методы и приемы, активно внедряют проблемно-диалоговые и интерактивные формы организации учебного процесса. В целях качественной подготовки выпускников к ИА в школе организована внеурочная консультативная деятельность по отдельным предметам. Большую практическую ценность имеет обязательная защита итогового проекта выпускниками 9 и 11 классов: она позволяет оценить уровень метапредметных и личностных результатов выпускников.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьном (97% участников от общего количества обучающихся) и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. 58 призовых места завоевано обучающимися уровня ООО и СОО, 29 мест у обучающихся начальной школы. 8 человек приняли участие в региональном этапе олимпиад по технологии, физической культуре и экономике, где 7 человек стали победителями и призерами. 3 человека получили Премию Губернатора Свердловской области по поддержке талантливой молодежи.

В МАОУ «Школа № 13» на конец 2020-2021 учебного года обучалось 32 человека с ОВЗ.

С августа 2020 по май 2021 на ПМПК был направлен 21 человек, из них 17 человек прошли комиссию.

Ребята обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР 7.1, РАС, слабовидящих 4.2, ТНР, слепых 4.1., НОДА 6.1, УО.

Для детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году были созданы следующие условия:

- организована работа специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторское сопровождение);

- осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам;

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

- организовано бесплатное питание детей с ОВЗ;

- осуществляется индивидуальное обучение детей на дому (по показаниям);

На конец учебного года успеваемость детей с ОВЗ – 100%.



5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Доли обучающихся по уровням образования по результатам ГИА  
9 класс 2021 г.

№	предмет	Кол-во сдавших	min балл /max балл	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Повышенный уровень	Средний первичный балл	Средняя отметка	медiana	мода	Самый низкий рез-т	Самый высокий рез-т
1	Русский язык (ОГЭ)	33	15/33	1 3%	11 33%	12 36,4%	9 27,3%	21/64%	24,67	3,88	25	21	5	33
				1% -	26,2% 1/33,3%	35,7% 2/66,7%	37,1% -	26 -	4,09 3,67	27 4				
2	Русский язык (ГВЭ)	3	5/17	-	9,8%	70,7%	19,5%			4,1	4			
				2 6,25%	18 56,25%	9 28,1%	3 9,4%	12/ 37,5%	15,15	3,4	14	14	4	4
	Город Ирбит			10,7%	50%	29,6%	9,7%		14	3,39	13			
<b>Доли обучающихся по уровням образования по результатам контрольных работ</b>														
5	Биология	3		0	0	3 100%	0	3/ 100%	29	4	29		27	31
6	География	10		3 30%	4 40%	3 30%	0	3/ 30%	14,8	3	15,5	16	4	25
7	Обществознание	4		0	1 25%	1 25%	2 50%	3/75%	27,5	4,25	29	-	17	35
9	Информатика	15		3 20%	5 33,3%	5 33,3%	2 13,4%	7/46,7%	9,67	3,4	10	9	2	16



**Доли обучающихся по уровням образования  
11 класс 2021 г.**

№	предмет	Не достигли минимума	Менее 60 баллов	61-80 б	81-100 б.	медиана	Средний балл/ ср. отметка	мода	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Повышенный уровень
1	Русский язык 27 чел.	24 б.-минимум 0/0%	2/ 7,4%	17/ 62,96%	8/ 29,63%	73	75,81	73	56	98	25/ 92,6%
	Русский язык ГВЭ (2 чел)		«2» -	«3» -	«4» 1/50%	«5» 1/50%	4,5				2/ 100%
2	Математика (п) 17 чел.	27 б.-минимум 0/0%	2/ 11,8%	10/ 58,8%	5/ 29,4%	76	72,82	82	50	86	15/ 88,2%
	Математика ГВЭ (2 чел.)		«2» -	«3» -	«4» -	«5» 2/100%	5				2/ 100%
4	Обществознание (11 чел.)	42 б.-минимум 1/9,1%	4/ 36,36%	5/ 45,45%	1/9,1%	62	62,75	55	39	86	6/ 54,54%
5	Информатика и ИКТ (11 чел.)	40 б.-минимум 0/0%	2/ 18,18%	4/ 36,36%	5/ 45,45%	75	77,72	95	50	95	9/ 81,82%
6	Химия (3 чел.)	36 б.-минимум 0/0%	2/66,7%	1/ 33,3%	-	53	55,7	-	52	62	-
7	История (5 чел.)	32 б.-минимум 0/0%	2/ 40%	3/ 60%	-	64	57,2	-	42	69	3/ 60%
8	Литература (1 чел.)	32 б.-минимум 0/0%	-	1/100%	-	73	73	73		73	-
9	Физика (6 чел.)	36 б.-минимум 1/16,7%	3/ 50%	2/ 33,3%	-	52	49	-	10	74	2/ 33,3%
10	Биология (6 чел)	36 б.-минимум 0/0%	6/ 100%	-	-	52	49,67	52	39	57	-
11	Иностранный язык (английский) (2 чел.)	22б.-минимум 0/0%	-	2/100%		61,5	61,5	-	61	62	2/100%



Результат образования за 2020-2021 учебный год в МАОУ «Школа № 13»

ОУ	Количество учащихся на начало года	Движение: убыло/прибыло	Количество учащихся на начало года	Количество аттестованных	Уровни усвоения ГОСа										С одной «тройкой»		Всеобщ		
					Выше					Норма					Ниже			К-во	%
					Отличники		Ударики		Всего		К-во	%	К-во	%	К-во	%			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1 классы	79		79																
2 классы	82		82	82	16	19,5	50	60,9	66	80,48	16	19,52			5	6,09			
3 классы	88		88	88	13	14,77	43	48,86	56	63,63	32	36,36			14	15,9			
4 классы	76		76	76	7	9,21	45	59,21	52	68,42	24	31,57			7	9,21			
<b>ИТОГО: 1-4 классы</b>	<b>325</b>		<b>325</b>	<b>246</b>	<b>36</b>	<b>14,63</b>	<b>138</b>	<b>56,1</b>	<b>174</b>	<b>70,73</b>	<b>72</b>	<b>29,27</b>			<b>26</b>	<b>10,57</b>			
5 классы	70		70	70	1	1,43	21	30	22	31,43	46	65,71	2	2,86	6	8,57			
6 классы	67	1/-	66	66	3	4,5	21	31,82	24	36,36	39	59,09	3	4,5	7	10,6			
7 классы	74		74	74	1	1,35	24	32,43	25	33,78	44	59,46	5	6,76	3	4,05			
8 классы	54		54	54	-	-	18	33,33	18	33,33	35	64,81	1	1,85	3	5,56			
9 классы	35	-1	36	36	3	8,33	9	25	12	33,33	24	66,67			1	2,7			
<b>ИТОГО: 5-9 классы</b>	<b>300</b>	<b>1/1</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>8</b>	<b>2,67</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>101</b>	<b>33,67</b>	<b>188</b>	<b>62,67</b>	<b>11</b>	<b>3,67</b>	<b>20</b>	<b>6,67</b>			
10 классы	16	-1	17	17	3	17,64	7	41,17	10	58,82	7	41,17			4	23,52			
11 классы	29		29	29	3	10,34	10	34,82	13	44,83	16	47,06			5	17,24			
<b>ИТОГО: 10-11 классы</b>	<b>45</b>	<b>-1</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>13,04</b>	<b>17</b>	<b>36,96</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>50</b>			<b>9</b>	<b>19,57</b>			
<b>ВСЕГО: 1-11 классы</b>	<b>670</b>	<b>1/2</b>	<b>671</b>	<b>592</b>	<b>50</b>	<b>8,45</b>	<b>248</b>	<b>41,9</b>	<b>298</b>	<b>50,34</b>	<b>283</b>	<b>47,8</b>	<b>11</b>	<b>1,86</b>	<b>55</b>	<b>9,29</b>	<b>1</b>		

Сумма чисел граф 6 и 8 должны равняться числу в графе 10; сумма чисел граф 10, 12, 14 должна равняться числу в графе 5; сумма чисел граф 7 и 9 должна равняться числу в графе 11; сумма чисел граф 11, 13, 15 должна равняться 100.

Дата 31 июня 2021 г.

Директор ОУ \_\_\_\_\_

Исполнитель: \_\_\_\_\_

Ростовщикова Н.М.

Кисарина И.Н.







## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

В 2021 году по Бланку заказа на средства областного бюджета (за счёт областных субвенций) получены учебники из «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» – 602 экземпляра на сумму 380970 рублей.

На 31.12.2021 г. фонд библиотеки составил 35354 экземпляра:

- учебники и учебные пособия – 14 836 экземпляров;
- художественно-методическая литература – 20 518 экземпляров.

Учебные кабинеты школы оснащены в соответствии с современными материально-техническими требованиями к организации образовательного процесса, укомплектованы учебно-методической литературой, паспортизированы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внедрения модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования позволяет определить с помощью диагностических и оценочных процедур степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;



- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские советы, Советы обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На основе проведенного мониторинга можно констатировать факт, что качество образования в ОУ хорошее, что подтверждается и результатами независимой оценки по всем направлениям.

В связи с переходом на ФГОС НОО, ООО и СОО второго поколения оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 1-11 классов, используется комплексный подход. Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 9-х классов. На уровне среднего общего образования используется «Зачетная книжка старшеклассника», позволяющая отследить профессиональные предпочтения старшеклассников, сформированность личностных и метапредметных результатов образования, активность обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Для повышения уровня объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ принимает активное участие в проведении диагностических контрольных работ, репетиционных работ по подготовке к ГИА, всероссийских проверочных работах. Данные виды работ обеспечены критериальным оцениванием и позволяют поднять уровень педагогического оценивания и сделать его более объективным. Школьные методические объединения учителей анализируют проведенные контрольные работы, выявляют типы ошибок, вносят коррективы в рабочие программы. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам педагогической квалиметрии, являются экспертами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников.

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с потребителями образовательных услуг по повышению имиджа ОУ (работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн-опросы, анкетирование и т.д.), информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию, сайт ОО, родительские конференции).

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году показаны следующие результаты:

- 91% получателей образовательных услуг удовлетворены условиями оказания услуг;
- 92% удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации;
- Требуется улучшения комфортность условий предоставления услуг (удовлетворенность составила 68%).

#### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС, продолжена работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов.



3. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2021 год.

4. Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО результаты образования в 2020-2021 году достигнуты.

5. Выпускники конкурентоспособны.

6. Сложившаяся система воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### **Направления работы на 2022 год:**

1. Продолжить работу по введению ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), ФГОС для детей с ОВЗ, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов в соответствии с критериальным подходом, заложенным в ФГОС общего образования. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

3. Совершенствовать условия для реализации требований ФГОС ОО, в том числе для доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Ростовщикова Наталья Михайловна

Действителен с 30.12.2021 по 30.12.2022